

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения
Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому
району управления образования Акмолинской области»
2024-2025 учебный год**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<i>Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</i> <i>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).</i>	<i>Наименование организации образования, местонахождение</i> «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Алексеевка кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» Постановление акимата Акмолинской области №А-1/3 от 5.01.2021 http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/licenziya-obrazovatelynaya-devatelynosty (приложение 6) <i>(юридический адрес и адрес фактического местонахождения</i> Акмолинская область Зерендинский район поселок Алексеевка улица Ы. Алтынсарина,2 Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица Имеется: Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/licenziya-obrazovatelynaya-devatelynosty (приложение 6) (приложение 2) Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя Директор школы: Саликов Ержан Зейнетович	Портал электронного правительства eGov.kz http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/licenziya-obrazovatelynaya-devatelynosty http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/administraciya

		<i>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).</i> <i>Правоустанавливающие и учредительные документы. Разрешительные документы.</i>	Приказ №35 от 31.03.2025 ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/administraciya (приложение 2) квалификационная категория «руководитель организаций» (приказ №374 от 1.09.2023 ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области». Стаж работы в должности 7 лет. http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/administraciya (приложение 3) Рабочий телефон: 87163235637 Электронная почта: dolomits@mail.kz web-сайт: http://zeren-dolomitovo.edu.kz/(http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/) Устав организаций образования Устав Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден Постановлением акимата Акмолинской области №А-1/3 от 5.01.2021 http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3241-14-06-23-17-44-35-ustav-shkoly Лицензия и (или) приложения к лицензии Школа имеет лицензию на занятие образовательной деятельностью №KZ18LAM00005016 от 5.06.2025 http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/licenziya-obrazovatelynaya-devatelynosty (приложение 1 и 2)	http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3241-14-06-23-17-44-35-ustav-shkoly http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/licenziya-obrazovatelynaya-devatelynosty
2	Анализ кадрового потенциала	Критерии содержания ориентиром на результаты	к с на I. На 2024-2025 учебный год имеется рабочий учебный план утвержденный директором школы и согласованный с руководителем отдела образования Зерендинского района Дошкольное образование	http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-

	воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. сведения о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование. сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года; сведения о повышении/подтверждении уровня	Учебный план для мини –центра и дошкольного класса http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 12) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303) 2. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394) 3. Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422 Для мини-центра: <i>Приложение 1</i> типовой учебный план для детей ясельного возраста (дети 2 лет) <i>Приложение 2</i> типовой учебный план для детей дошкольного возраста (дети 3,4 лет) Для дошкольного класса <i>Приложение 3</i> типовой учебный план для дошкольного класса школы (дети 5 лет) Всестороннее развитие личности воспитанников осуществляется по следующим направлениям: - развитие физических качеств; - развитие коммуникативных навыков;	doshkolynoe-obrazovanie
--	--	---	--

		квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.	- развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - реализуется через формирование социально-эмоциональных навыков. В соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и типовым учебным планом учебная нагрузка в классе предшкольной подготовки на русском языке составляет 20 часов. Мини-центр За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента дошкольного образования. Предшкола За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента предшколы. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся дошкольного образования В предшкольном классе – 20 часов Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Фамилия, имя, отчество (при наличии)</th><th>Образование</th><th>Категория, дата присвоения</th><th>Должность, преподаваемый предмет</th><th>Курсы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Луганская Лидия Борисовна</td><td>Средне-специальное, Петропавловское музыкальное училище, преподаватель музыкальной школы, концертмейстер, 1980</td><td>нет</td><td>учитель музыки</td><td>2023 (музыка) НЦПК "Орлеу" г.Кокшетау</td></tr> <tr> <td>Колмурзинова Алтынай Закирьяновна</td><td>Средне-специальное, Целиноградское педагогическое училище, 1971, воспитатель детского сада</td><td>нет</td><td>учитель предшкольного класса</td><td>1-й год работы в ДО</td></tr> </tbody> </table>	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Образование	Категория, дата присвоения	Должность, преподаваемый предмет	Курсы	Луганская Лидия Борисовна	Средне-специальное, Петропавловское музыкальное училище, преподаватель музыкальной школы, концертмейстер, 1980	нет	учитель музыки	2023 (музыка) НЦПК "Орлеу" г.Кокшетау	Колмурзинова Алтынай Закирьяновна	Средне-специальное, Целиноградское педагогическое училище, 1971, воспитатель детского сада	нет	учитель предшкольного класса	1-й год работы в ДО	
Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Образование	Категория, дата присвоения	Должность, преподаваемый предмет	Курсы															
Луганская Лидия Борисовна	Средне-специальное, Петропавловское музыкальное училище, преподаватель музыкальной школы, концертмейстер, 1980	нет	учитель музыки	2023 (музыка) НЦПК "Орлеу" г.Кокшетау															
Колмурзинова Алтынай Закирьяновна	Средне-специальное, Целиноградское педагогическое училище, 1971, воспитатель детского сада	нет	учитель предшкольного класса	1-й год работы в ДО															

			Буркутбаева А.Р. прошла курсы в 2023 году по казахскому языку Луганская Л.Б. прошла курсы в 2023 году по музыке. Колмурзинова А.З. Учитель предшкольного класса и Афанасьева Н.А. пенсионеры, с которыми был подписан трудовой договор на 1 год, так как были вакансии. <i>Доля педагогов, которые не реже одного раза в три года проходили курсы (3 педагога из 5) – 60%</i> - документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке прилагаются http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie (приложения 13-17) - штатное расписание педагогов за оцениваемый период: прилагается http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie (приложение3) Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период: воспитатель мини-центра Черкасова С.Н. без категории Буркутбаева А.Р. имеет категорию педагог-эксперт по казахскому языку (2020 год). Луганская Л.Б., Колмурзинова А., Афанасьева Н.А. - пенсионеры, с которыми был подписан трудовой договор на 1 год, так как были вакантные должности <i>Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной (3 педагога из 5) – 20%</i>	
3	Контингент воспитанников	Критерии содержанию ориентиром результаты	к с на	Список контингента воспитанников за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3937-06-05-25-17-40-07-prilogheniya-

		воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями; сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями; Сведения о наличии разных возрастных групп; Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников); Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.	http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3937-06-05-25-17-40-07-prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 1 - для мини-центра, приложение 5 для предшкольного класса) С начала 2024-2025 учебного года в мини-центре функционирует одна разновозрастная группа, в которой воспитываются и обучаются до 20 детей http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3937-06-05-25-17-40-07-prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 1) Предшкольные классы в школе – 8 воспитанников с русским языком обучения. http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3937-06-05-25-17-40-07-prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 5) В предшколе Продолжительность 2024-2025 учебного года 1). начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года; 2). конец 2024-2025 учебного года – 30 мая 2025 года; 3). каникулярные периоды в течение учебного года для предшколы: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно). Занятия завершены 30 мая 2025 года Родителями 8 детей из предшкольного класса поданы заявления в 1 класс	doshkolynoe-obrazovanie
--	--	--	---	--

		Требования к сроку воспитания и обучения: - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей. - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.		
4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения; типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения; - осуществление образовательной деятельности	осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее -«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 04.10.2023№ 303) «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394) 3. <u>Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения</u> Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 <u>№ 422</u> Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период: <u>http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie</u> (приложение 12)	<u>http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie</u>

		соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной). Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.	Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии): на 2024-2025 учебный год в мини-центре, а так же в предшкольных классах – <i>отсутствуют</i> воспитанники с ООП. Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период: нет. Перспективные планы организованной деятельности за оцениваемый период: Мини-центр http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 5) Предшкольные класс: http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie (приложения 6) Циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период: Мини центр http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 1) Предшкольные классы: 0 класс: http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 2)	
--	--	---	---	--

			Работу мини-центра «Куншуак» можно проследить в годовом учебно-воспитательном плане на 2024-2025 учебный год. http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 11) Имеется расписание занятий в мини-центре http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 7) И в предшкольном классе. http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 8) Анализ работы мини-центра «Куншуак» за 2024-2025 учебный год: Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно – развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами мини - центра. Основными приоритетными направлениями группы: -Физкультурно - оздоровительное; -социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое. Возраст детей – 2-5 лет. Все дети 2018-2020 года рождения. Атмосфера в детском коллективе в большей мере доброжелательная, позитивная. Большая часть детей научились дружить друг с другом, вступать в совместную деятельность друг с другом и с воспитателем. Конфликты между детьми если и есть, то быстро решаются. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и по всем направлениям развития показали положительную динамику. В течение учебного года деятельность мини-центра была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребенка. Организация	
--	--	--	---	--

			учебно - воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, ведущие цели которой: - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, - формирование основ базовой культуры личности, - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, - подготовка к жизни в современном обществе, - формирование предпосылок к учебной деятельности, - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. 1. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в мини-центре. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась ОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН. По программе проводились занятия, развлечения, игры. Можно выделить три основных направления нашей работы: 1) работа с детьми; 2) взаимодействие с родителями; 3) повышение уровня своей квалификации. Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год.	
--	--	--	--	--

			Наша деятельность предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так нетрадиционные методы - объяснительно-иллюстративный. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности. 6. Вывод о проделанной работе за 2024-2025 учебный год. - высокая посещаемость детьми мини-центра, - активное участие воспитателей и родителей группы в жизни дошкольного учреждения, - участие воспитанников в различных видах деятельности, - дети научились играть группами дружно, самостоятельно подбирают для игры атрибуты, материал. - положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год. - продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям, - работать по календарно-тематическому планированию, - внедрить и совершенствовать профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, - совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия, провести открытые занятия для родителей) Вывод:	
--	--	--	---	--

План и программа

1. Учебный план дошкольного образования для мини- центра из приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» для средней и старшей групп – **выполнен**

2. Учебный план предшкольной подготовки из приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» - **выполнен**

Воспитательная работа

<http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie> (приложение4)

1. Ежедневная деятельность

№	Название мероприятия	Выполнение	Примечание
1	«Национальная игра – сокровище нации»	✓ Выполняется ежедневно согласно циклограмме	Используются элементы казахских национальных игр во время гимнастики и прогулок
2	«Өнегелі 15 минут»	✓ Реализовано	Беседы педагога с детьми на темы доброты, уважения, семейных ценностей
3	«Экономное потребление»	✓ Активно внедряется	Используются видеоролики и игры на тему бережного отношения к ресурсам

2. Еженедельные мероприятия

№	Название мероприятия	Выполнение	Комментарий
1	«Менің Қазақстаным»	✓ Стабильно проводится	Исполнение гимна РК в старших и предшкольных группах
2	«Правила безопасности»	✓ Систематически реализуется	Используются карточки, сюжетные игры, чтение сказок

3. Тематические месяцы

			СЕНТЯБРЬ – месяц трудолюбия и профессионализма • Проведены: экскурсия «Детский сад – уютный дом», челлендж ко Дню семьи • Проведены игры по финансовой грамотности • Прошли национальные соревнования «Дарабоз» среди детей ОКТАБРЬ – месяц патриотизма и независимости • Утренник «Я горжусь своей Родиной», челлендж исполнения гимна • Осенний утренник «Здравствуй, золотая осень!» НОЯБРЬ – месяц справедливости • Сюжетные игры «Волшебные машины» • Акция «Одно доброе дело» ДЕКАБРЬ – месяц единства • Проведены интеллектуальные игры, утренники «Моя Республика – моя гордость» и «Волшебный Новый год» ЯНВАРЬ – месяц закона • Тематические беседы и игры по финансовой грамотности, правам ребёнка • Экологическая деятельность «Мы – экологи» ФЕВРАЛЬ – месяц новаторства • Экспериментальные занятия «Я – исследователь» • Рукодельные выставки с участием родителей • Игры на тему профессий • Организована театрализация казахских сказок МАРТ – месяц патриотизма и благодарности • Проведены: челлендж «Благодарность – малейшая из добродетелей», утренники к 8 марта и Наурыз АПРЕЛЬ – месяц профессионализма • Ролевые игры «Торговый дом», «Салон красоты» и др. МАЙ – месяц единства • Организованы выставки рисунков ко Дню единства и семьи • Утренник «Мои знания – моей Родине» • Конкурс военно-патриотических песен 4. Результаты и выводы	
--	--	--	---	--

			• Все мероприятия проводились согласно циклограмме, с вовлечением педагогов, родителей, специалистов. • Дети стали более активны в участии в проектах, повысился уровень интереса к национальной культуре, семейным ценностям, правилам безопасности. • Проведенные игры и акции способствовали развитию ключевых компетенций – социальной активности, финансовой грамотности, экологической осознанности. 5. Рекомендации • Продолжить реализацию программы с расширением творческих и исследовательских проектов. • Увеличить количество совместных мероприятий с родителями. • Активнее использовать мультимедийные ресурсы (видеоролики, интерактивные доски).	
5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о здании (<i>тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.</i>). Сведения об	Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью. http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3937-06-05-25-17-40-07-prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 3) Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования. http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 19-20) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью: указаны в прилагаемой таблице согласно приложению 4 к Методическим http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3937-06-05-25-17-40-07-prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 7)	http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3937-06-05-25-17-40-07-prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie

		обеспечении оборудованием и мебелью																																												
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии учебно-методических комплексов	Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3937-06-05-25-17-40-07-prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 4)	http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3937-06-05-25-17-40-07-prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie																																										
7	Оценка знаний воспитанников	Критерии к содержанию ориентиром на результаты воспитания и обучения: - наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;	Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период Результаты мониторинга (стартовый, промежуточный, итоговый) развития воспитанников за оцениваемый период http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 21-23) Стартовый мониторинг <table><tr><td></td><td colspan="6">ИТОГО</td></tr><tr><td>Возрастные группы</td><td>из них с высоким уровнем навыков</td><td>%</td><td>из них со средним уровнем навыков</td><td>%</td><td>из них с низким уровнем навыков</td><td>%</td></tr><tr><td>Предшкольный класс</td><td>0,2</td><td>2,85714</td><td>3,4</td><td>48,5714</td><td>3,4</td><td>48,5714</td></tr><tr><td>Младшая группа</td><td>1</td><td>14,2857</td><td>3,4</td><td>48,5714</td><td>2,8</td><td>40</td></tr><tr><td>Средняя группа</td><td>1,4</td><td>11,6667</td><td>5</td><td>41,6667</td><td>5,6</td><td>46,6667</td></tr><tr><td>Старшая группа</td><td>1</td><td>50</td><td>1</td><td>50</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>		ИТОГО						Возрастные группы	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%	Предшкольный класс	0,2	2,85714	3,4	48,5714	3,4	48,5714	Младшая группа	1	14,2857	3,4	48,5714	2,8	40	Средняя группа	1,4	11,6667	5	41,6667	5,6	46,6667	Старшая группа	1	50	1	50	0	0	http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie
	ИТОГО																																													
Возрастные группы	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%																																								
Предшкольный класс	0,2	2,85714	3,4	48,5714	3,4	48,5714																																								
Младшая группа	1	14,2857	3,4	48,5714	2,8	40																																								
Средняя группа	1,4	11,6667	5	41,6667	5,6	46,6667																																								
Старшая группа	1	50	1	50	0	0																																								

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Качество среднее: Предшкола - 51,4%
Мини-центр - 58%

Промежуточный мониторинг

Возрастные группы	ИТОГО					
	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
Предшкольный класс	2,8	35	3,4	42,5	1,8	22,5
Младшая группа	1,8	22,5	3,6	45	2,6	32,5
Средняя группа	1,6	14,5455	5	45,4545	4,4	40
Старшая группа	1	50	1	50	0	0

Качество среднее: Предшкола - 77,5%
Мини-центр - 63,7%

Итоговый мониторинг

Возрастные группы	ИТОГО					
	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
Предшкольный класс	5,6	70	2	25	0,4	5
Младшая группа	2,6	32,5	4,2	52,5	1,2	15
Средняя группа	4	36,3636	5,4	49,0909	1,8	16,3636
Старшая группа	2	100	0	0	0	0

			Качество среднее: Предшкола - 95% Мини-центр - 90,2% Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/2030-06-05-25-17-37-19-doshkolynoe-obrazovanie для мини-центра (приложение 9) для предшколы (приложение 10)	
8	Опрос участников образовательного процесса и др.	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Свод результатов опроса участников образовательного процесса <i>Не проводился</i>	
9	Недостатки и замечания, пути их решения	Недостатки и замечания, пути их решения: -повысить долю педагогов с категориями; - На основании графика проведения курсов, данными педагогами будут пройдены курсы повышения квалификации. -Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий - улучшить материальную базу.		
10	Выводы и предложения	На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки: 1.Образовательная деятельность в дошкольном образовании осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.		

2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом.
3. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариативного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме
5. Рост качества в дошколе - с 51 до 95%, в мини-центре с 58 до 90%
6. Необходимо обновление детской площадки на улице

Директор школы



Саликов Е.З