

**Анализ работы школьной библиотеки
в КГУ «Общеобразовательная школа №2
п. Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления
образования Акмолинской области за 2024-2025 учебный год**

Аналитический отчет о работе школьной библиотеки за 2024–2025 учебный год

Период работы: 01.09.2024 г. – 31.05.2025 г.

Работа библиотеки осуществлялась в соответствии с утвержденным годовым планом и была направлена на формирование информационной компетенции учащихся, поддержку образовательного процесса и развитие читательской культуры.

I. Основные задачи и направления работы

В течение отчетного периода библиотека решала следующие приоритетные задачи:

1. Формирование информационной грамотности и культуры чтения.
2. Обслуживание педагогов и учащихся учебной и художественной литературой.
3. Внедрение современных библиотечных технологий.
4. Организация мероприятий, направленных на популяризацию книги и чтения.
5. Сохранность фонда, учет, списание и пополнение учебной и художественной литературы.

II. Количественные показатели

Показатель	Значение
Общий библиотечный фонд	4480 экземпляров
Учебники	2228 экз.
Электронные учебники	381 экз.
Учебники на казахском языке	248 экз.
Учебники на английском языке	84 экз.
Фонд без учебников	2252 экз.
Из них художественная литература	1918 экз.
Посещения	410
Книговыдача	501
Количество зарегистрированных читателей	95

III. Обеспеченность и работа с учебниками

- Обеспеченность учащихся учебниками составила **100%**.
- Недостающие экземпляры приобретались и обменивались с другими школами района.
- С начала учебного года была проведена перерегистрация читателей, а также профилактические беседы по сохранности фонда.
- Устаревшие учебники были списаны на сумму **302 901 тенге**.
- Регулярно проводились рейды и проверки сохранности учебников, сдача — по графику.

IV. Работа с художественной литературой

- Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, классифицирован по тематическим рубрикам (казахская, мировая, классическая и др.).
- Отмечается рост читательской активности учащихся, особенно 1–5 классов.
- Ведется индивидуальная работа с читателями: рекомендации, беседы, анкетирование.
- Регулярно проводятся акции, конкурсы, литературные гостиные и проектные мероприятия в рамках программы «Читающая школа».

V. Основные мероприятия и инициативы

В течение года проведено более 20 значимых мероприятий, включая:

- Конкурс плакатов, агитирующих в пользу чтения
- Литературный вернисаж
- «В царстве книжном» чтение на каникулах
- Проведение литературной гостиной (в рамках декады русского языка и литературы)
- Читательский бенефис
- Любимые книги моей семьи
- Книжка больница
- «Человек читающий - человек успешный» создание буклетов с рекомендациями «Как воспитать в себе читателя» и др.
- Проведение конкурсов «Самый читающий класс», «Лучший читатель класса»
- Как здорово читать с папой
- Подари книгу библиотеке
- По страницам книг и юбилеев года
- Тематические конкурсы чтецов
- Ведение постоянной рубрики в Инстаграмм, о пользе чтения
- Разработка и размещение роликов о пользе семейного чтения на сайте школы и в социальных сетях
- Пополнение фонда школьных библиотек художественной литературы
- Обучение смысловому чтению и работе с текстом (на уроках русского языка и литературы)
- Проект «Bookcrossing» движение по школе, после прочтения какой-то интересной книги, обмен со следующим человеком;
- В сентябре проводилась экскурсия для детей мини-центра, предшкольного класса и для 1 класса в библиотеку
- Оформлялись книжные выставки к праздничным и памятным датам

Особое внимание уделялось **литературным юбилеям**:

- 125 лет со дня рождения Сабита Муканова
- 105 лет со дня рождения Жубана Молдагалиева
- 110 лет со дня рождения Мухаммеджана Каратаева

VI. Методическая и профессиональная деятельность

- Библиотека принимала участие в районных семинарах и обмене опытом.
- Велась работа по созданию методических материалов (буклеты, рекомендации).
- Активно применялись цифровые формы популяризации чтения (инстаграм-рубрики, видеоролики, интерактивные выставки).

VII. Выводы и рекомендации

Выводы:

- Работа школьной библиотеки велась **в плановом режиме**.
- Обеспечено полное удовлетворение потребностей читателей в учебной и художественной литературе.
- Наблюдается **рост читательской активности**, особенно в начальном звене.
- Разнообразные формы работы позволили активизировать внимание учащихся к чтению.
- Продолжена работа по модернизации библиотечного пространства и формам работы с читателями.

Рекомендации на 2025–2026 учебный год:

1. Продолжить участие в проектах по семейному чтению.
2. Увеличить охват старшеклассников через специальные акции и тематические клубы.
3. Обновить фонд художественной литературы современной подростковой прозой.
4. Усилить использование цифровых ресурсов и платформ.
5. Внедрить библиотечные QR-обзоры, виртуальные выставки и электронный каталог.

Исп. Кудь А.В.

