

«Утверждено»
И.О. Директора

И.О. Директора
И.О. Директора

* Перспективный план мероприятий на 2024 -2025 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Дети	Обследование устной речи			Речевая подготовка детей к новому учебному году	Обследование устной речи	Речевая подготовка детей к «Дню защитников Отечества», «8 Марта»	Подготовка детей к «Празднику чистой речи»	Обследование устной речи Итоговое мероприятие «Праздник чистой речи»	
Учителя	Отчет: «Результаты обследования устной речи»	Практическое занятие: «Формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза»	Открытое занятие «Формирование звукового анализа и синтеза на этапе автоматизации звуков»	Консультация: «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»		Практическое занятие по автоматизации поставленных звуков	Практическое занятие по дифференциации и введению в связную речь автоматизированных звуков	Консультация: «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи у дошкольников»	Отчет о результатах коррекционной работы
Родители	Сбор анкет. Участие в родительских собраниях: «Об организации работы логопункта»	Консультация: «Речевые нарушения и их причины возникновения»	Практикум: «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения» (видеозапись)	Практикум: по формированию звукового анализа. «Роль домашних заданий успешной коррекции речевых нарушений»	Консультация: «Нужно ли спешить с обучением детей чтению?»	Консультация: «Психологические особенности детей с нарушениями речи»	Консультация: «Речевая подготовка детей к школе»	«Праздник чистой речи»	
Методическая работа	Оформление логопедического кабинета, документации	Пополнение материала по формированию фонематического анализа и синтеза	Изготовление дидактического материала по обучению грамоте	Пополнение дидактического материала по развитию лексико-грамматического строя речи	Разработка методических комплектов	Оформление уголка «Мелкая моторика»	Пополнение дидактического материала по развитию связной речи	Оформление методического материала по логопедике	Оформление отчетной документации. Подготовка документации к следующему учебному году

Логопед Бовольский Д.В

«Утверждено»
И.О. Директора Е.З Саликов

Годовой план работы логопеда Бовольского Дениса Владимировича на 2024 -2025 учебный год

Организация логопедической работы	Оформление необходимой документации	Оборудование	Воспитательная работа	Повышение профессиональной квалификации
1. Обследование речи старшей и подготовительной группы (с 1 по 15 сентября)	1. Составление годового и перспективного планов	1. Подготовить картинный материал по артикуляционной пальчиковой гимнастике	1. Консультации для воспитателей и родителей по результатам обследования речи детей (сентябрь).	1. Принимать участие в работе МО логопедов ДОУ.
2. Комплектование подгрупп для занятий (по итогам диагностики; 19-24 сентября)	2. Заполнение акта обследования	2. Подготовить карточки с речевым материалом	2. Консультации для воспитателей и родителей по постановке звуков (в течение года)	2. Самостоятельно работать со специальной литературой (в течение года).
3. Составление расписаний занятий (списки детей, сообщение о распределении по подгруппам по администрации, воспитателям, родителям)	3. Составление примерного тематического плана подгрупповой работы	3. Подобрать упражнения на развитие мелкой моторики	3. Оформление стенда «Ответы на вопросы родителей» (один раз в квартал)	3. Участвовать в работе семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам (по мере проведения).
4. Заполнение речевых карт	4. Составление графика работы	4. Подобрать игры для развития зрительного и слухового внимания, памяти, мышления	4. Посещение и выступление на родительских собраниях (октябрь, январь, май)	4. Повышать квалификацию (в течение года).
5. Участие в работе ПМПк	5. Оформление листа занятости	5. Подобрать игры для развития фонематических представлений, звукового анализа и синтеза		
6. Направление детей на консультации к специалистам	6. Оформление журнала посещений и журнала учета движения	6. Пополнять папки с текстами и раздаточным материалом (лексика, грамматика, связанная с речью)		
7. Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми (ФН, ФФН)	7. Написание поурочного плана (конспектов занятий)	7. Подобрать игры для развития просодической стороны речи	5. Посещать открытые занятия воспитателей.	
8. Выпуск детей в течение года				