

Отчет о работе логопеда за 2024-2025 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Алексеевка»

Цель:-это своевременное появление и коррекция речевых занятий в учащихся для обеспечения их полноценного речевого развития, достижения освоения образовательной программы и адаптации в школьной среде.

Задачи: проведение диагностики речевых и языковых нарушений у учащихся, определение уровня речевого развития и выявление отклонений от нормы, составление заключений и рекомендаций для учителей и родителей.

Коррекционно-развивающая работа:

Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей с речевыми нарушениями.

Проведение логопедических занятий, направленных на исправление различных видов речевых нарушений.

Использование разнообразных методик и технологий для улучшения речевого развития.

Основные направления работы

В течение учебного года 2024-2025 проводилась систематическая работа по выявлению и изменению масштабов устной и письменной речи у обучающихся, обусловленных ОНР (Общее недоразвитие речи) и ФФНР (Фонетико-фонематическое недоразвитие) речь). Целью было своевременное появление предметов и оказание помощи детям.

Организация учебно-развивающей среды

1. Подготовка кабинета к новому учебному году была выполнена в августе.
2. В течение года подготовлены раздаточные материалы для коррекции письменной речи и наглядные пособия для занятий по коррекции звукопроизношения..
3. Диагностика-аналитическая деятельность Обучение документации недавно прибывших детей проводилось с 1 по 15 сентября. С 1 по 15 сентября также производилось зачисление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи, в школьном логопункте.

Расписание логопедических занятий было составлено и согласовано с администрацией школы в тот же период. Обсуждение устной речи учащихся первых классов проводилось с 1 по 15 сентября. 6. Обучение письменной речи учащихся младших классов выполнялось в декабре и мае. Обучение устной и письменной речи учащихся младших классов проводилось с 1 по 15 сентября. .

Документация учителя-логопеда была оформлена в сентябре и мае.

Консультативная деятельность . В сентябре были проведены консультации для родителей учащихся первых классов с речевыми нарушениями, зачисленными в логпункт. В течение года продолжались консультации с родителями учащихся по поводу нарушений устной и письменной речи. В сентябре учителя первых классов были проинформированы о рисках логопедического обследования учащихся. Коррекционные занятия проводятся согласно циклограмме рабочего времени в течение года. В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по устранению разнообразия речи.

Выводы: работа психолога велась по всем направлениям, включая в себя не только работу с детьми, но и с родителями, которые являются неотъемлемым звеном в работе с детьми.

Рекомендации: продолжать работу в следующем году по всем направлениям.

Исполнитель: Бовольский Д.В