

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.09 - 05.09 2024-2025 уч.год

Режим дня		Вторник 02.09	среда03.09	четверг 04.09	пятница05.09
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей				Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1			
9.00-11.10 <u>ОД</u>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве на листе бумаги. Цель: Дети учатся применять умение	1.Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цели: Формирование навыков безопасного поведения при	. Основы грамоты Тема: «Волшебные звуки вокруг» Цель: Дети продолжают знакомиться со звуками. 2. Физкультура	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Звуки окружают нас»

		<p>устанавливать пространственные отношения.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к произве казахских писателей</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Наша школа и участок</p> <p>Цель: Дети учатся ориентироваться в школе и на школьном участке</p> <p>дениям</p>	<p>выполнении движений</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Мой друг</p> <p>Цели: Дети учатся составлять рассказы из личного опыта</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Ориентировка на листе бумаги.</p> <p>: Цель: Дети учатся применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: На Мишуткиной полянке</p> <p>Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и</p>	<p>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками.</p> <p>Цели: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Кто я?</p> <p>Цель: Дети учатся понимать себя</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: На Мишуткиной полянке</p> <p>Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>Цель: Дети знакомятся с терминами «звук», «слово»</p> <p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей</p> <p>4. Лепка</p> <p>Тема: Лепить очень интересно</p> <p>Цель: Дети учатся лепить знакомые предметы.</p>
--	--	--	--	---	--

				образами действительности.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.09 - 12.09 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.09	Вторник 09.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей		Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цели: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений 2. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве на листе бумаги. Цель: Дети учатся применять умение устанавливать пространственные отношения. 3. Основы грамоты	1. Основы математики Тема: Один-много Цель: Дети учатся выделять единичные предметы из множества предметов 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей 4. ООМ. Тема: Наша школа и участок Цель: Дети учатся ориентироваться в	1.Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цели: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений 2.Развитие речи Тема: Мой друг Цели: Дети учатся составлять рассказы из личного опыта 3. Основы математики Тема:Объединение в группы по общему свойству Цель; находить общие свойства предметов	1. Основы грамоты Тема: «Слова вокруг нас» Цель: Дети учатся объединять предметы, называть одним словом. 2. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цели: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений 3. ООМ. Тема: Кто я? Цель: Дети учатся понимать себя 4.Музыка	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Цель: Дети знакомятся с терминами «звук», «слово» 3. Худ-ая литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей 4.Лепка Тема: Лепить очень интересно

		<p>Тема: «Слова вокруг нас»</p> <p>Цели: Дети познакомятся с понятием «слово».</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: Осень(2)</p> <p>Цели: Дети учатся составлять рассказы</p>	<p>школе и на школьном участке</p>	<p>.4. Музыка</p> <p>Тема: На Мишуткиной полянке</p> <p>Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>Тема: На Мишуткиной полянке</p> <p>Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>Цель: Дети учатся лепить знакомые предметы.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.09 - 19.09 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09	
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей		Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Дигра «Давайте знакомиться»	<i>План мероприятий по реализации Программе «Рухани жангуру»</i> Беседа «Как устроено мое тело»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Дигра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Дигра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Дигра «Давайте знакомиться»	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1					
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25	1. Физкультура	1. Основы математики	1,Физкультура	1. Основы грамоты	1 Казахский язык	
	9.35-10.00	Тема: Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	Тема: Число и цифра 1	Тема: Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	Тема:Гласные звуки«	2. Основы грамоты	
	10.10-10.35		Цель; познакомить с числом и цифрой 1				Цель:дать понятие о гласных звуках
	10.45-11.10		2. Казахский язык				
					Цель:Дети знакомятся со звуком А		

		<p>Цели: Обучение навыкам игры в футбол</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель; находить общие свойства</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Слово. Как звучат слова»</p> <p>Цель: Дети знакомятся с терминами «звук», «слово»</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: Мой друг</p> <p>Цели: Дети учатся составлять рассказы из личного опыта</p>	<p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Волшебный мир природы</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p>	<p>Цели: Обучение навыкам игры в футбол</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема Число и цифра 2</p> <p>Цель: познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Музыкальная лесенка</p> <p>Цель: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей</p>	<p>Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями.</p> <p>Цели: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Волшебный мир природы</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Музыкальная лесенка</p> <p>Цель: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p>	<p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Самолет</p> <p>Цель: Дети учатся анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств</p>
--	--	---	---	--	---	--

				музыкального сопровождения		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.09 - 26.09 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цели: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии 2. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Цель: Дети знакомятся с образованием чисел 3 и цифрой 3 3. Основы грамоты Тема: «Знакомимся со звуком У»	1. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: Дети знакомятся с образованием чисел 5 и цифрой 5 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению 4. ООМ. Тема: Золотая осень	1. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Цели: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 2. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. 3. Основы математики Тема: Я считаю до 5	1. Основы грамоты Тема: Знакомимся со звуком О» Цель: познакомить детей с гласным звуком О 2. Физкультура Тема: Я люблю играть Цели: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. 3. ООМ. Тема: Золотая осень Цель: Дети учатся сезонных изменениях в природе (осень) 4. Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков» Цель: Дети продолжают знакомиться с понятием «гласный звук». 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению 4. Аппликация Тема: Волшебная бумага

		<p>Цель: Дети знакомятся со звуком У</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ.</p>	<p>Цель: Дети учатся сезонных изменениях в природе (осень)</p>	<p>Цель: Учить детей считать до 5</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асатаяк</p> <p>Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>Тема: Волшебный асатаяк</p> <p>Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>Цель: Дети учатся вырезать и изображать предмет из бумаги</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.09 - 03.10 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.10	Среда 01.10	Четверг 02.10	Пятница 03.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций «Моя школа». Предлагаю детям рассказать о школе М4К (Работа в команде, коммуникабельность)	Игра под руководством: «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие дерева, цветы. М4К (Работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. (М 4К критическое мышление)).	Игра под руководством «Закончи предложение» <u>Цель:</u> дети смогут дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. М 4К (критическое мышление) Дифференциация	Свободная игра «Мышка» Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту. М4К (Работа в команде)

					(интерес)	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	<p>1. Физкультура Тема: В осеннем лесу.</p> <p>Цели: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: Дети знакомятся с образованием чисел 6</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Дети знакомятся с понятием «гласный звук».</p> <p>4. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ.</p>	<p>1. Основы математики Тема: .Число и цифра 6 Цель: Дети знакомятся с образованием чисел 6</p> <p>2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. ООМ. Тема: Щедрость осени Цель: Дети учатся сезонных изменениях в природе (осень)</p>	<p>1.Физкультура Тема: В осеннем лесу. Цели: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Одежда Цели: Дети учатся составления описательного рассказа.</p> <p>3. Основы математики Тема: 5 .Число и цифра 7 Цель: Дети знакомятся с образованием чисел 7.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «В мире гласных звуков» Цель: Дети продолжают знакомиться с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i> Цели: Познакомить детей с игрой в бадминтон</p> <p>3. ООМ. Тема: Щедрость осени Цель: Дети учатся сезонных изменениях в природе (осень)</p> <p>4.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят</p>	<p>1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные» Цель: Дать понятие о твердых и мягких согласных</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. Рисование Тема: В гостях у карандаша Цели: Дети учатся творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p>

				<p>Тема: Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p>	<p>Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p>	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.10 - 10.10 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.10	Вторник 07.10	Среда 08.10	Четверг 09.10	Пятница 10.10
------------------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

<u>8.30-9.00</u>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Приём детей						
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков (Голос ребенка)	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. (Дифференциация, Интерес)	Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
<u>9.00-11.10</u>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цели: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. 2. Основы математики	1. Основы математики Тема Число и цифра 8: Цель: Дети знакомятся с числом и цифрой 8 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»	1. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цели: Формирование навыка выполнения движений по станциям 2. Развитие речи	1. Основы грамоты Тема: «Согласный звук М» Цель: познакомить с согласными звуками М, Мь 2. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Цели: Учить выразительно передавать повадки и	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: « Слова с согласными М и Мь Цель: определить и находить в словах звук М 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»
ОД						

		<p>Тема: .Число и цифра 7</p> <p>Цель: Дети знакомятся с образованием числа 7.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</p> <p>Цель: определить твердые и мягкие согласные</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: Одежда</p> <p>Цели: Дети учатся составлению описательного рассказа.</p>	<p>Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Хлеб-богатство народа</p> <p>Цель: Дети учатся понятию «Хлеб – богатство народа»</p>	<p>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Числа и цифра 8, .</p> <p>Цель: Дети знакомятся с образованием числа 8, считают до 8</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Краски осени в музыке</p> <p>Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>движения животных, развитие пластичности</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Хлеб-богатство народа</p> <p>Цель: Дети учатся понятию «Хлеб – богатство народа»</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Краски осени в музыке</p> <p>Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p>4.Лепка</p> <p>Тема: Знакомство с декоративно – прикладным искусством</p> <p>Цель: Дети учатся рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой).</p>
--	--	---	---	---	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.10 - 17.10 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Структурированная игра « Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура.	Игра под руководством педагога: «Назови три предмета»	Структурированная игра « На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют	Свободная игра «Геоконт» <u>Цель:</u> у детей развита мелкая мотори-

	картинку.(Модель 4К критическое мышление) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает М4К (критическое мышление)	Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)	Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.(мебель, фрукты, овощи, обувь) (Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)	находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. (Модель 4К работа в команде)	ка, зрительное, цветовое и пространственное восприятие ,воображение. (темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление)	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цели: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом 2. Основы математики Тема: Число и цифра 9. Цель: Дети знакомятся с образованием числа 9; цифрой 9.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 9. Цель: Дети знакомятся с образованием числа 9.и цифрой9 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. 4. ООМ. Тема: Казахстан – гордость моя Цель: Дети учатся патриотизму	1. Физкультура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. (<i>На свежем воздухе</i>) Цели: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. 2. Развитие речи Тема: Посуда Цели: Дети учатся составления описательного рассказа. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 0	1. Основы грамоты Тема Звуки гласные и согласные: Цель: определять и правильно отмечать гласные и согласные звуки 2. Физкультура Тема: Мы все разные. Цели: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. 3. ООМ. Тема: Казахстан – гордость моя	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема:Звуковой анализ слова Цель: научить выполнять звуковой анализ слова 3. Худ-ая литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. 3. Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: Дети учатся конструированию поделок из бумаги основываясь на способе

		<p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Знакомство с согласными звуками С и Съ</p> <p>Цель: познакомить с согласным звуком С</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ.</p>		<p>Цель: Дети знакомятся с числом 0 и записью цифры 0.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Юрта собирает друзей</p> <p>Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p>Цель: Дети учатся патриотизму</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Юрта собирает друзей</p> <p>Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p>складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.10 - 24.10 2024-2025уч.год

Режим дня		Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любознательность)	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность)	Структурированная игра « Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	План мероприятий по реализации Программе «Рухани жангуру» Экскурсия«Мое родное село»	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любознательность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 4				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цели: Формирование умения концентрировать свое внимание при	1. Основы математики Тема: Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10 Цель: Дети учатся считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дети учатся сопоставлять	1. Физкультура Тема: Стань первым! Цели: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. 2. Развитие речи Тема: Мебель в доме	1. Основы грамоты Тема: «Согласный звук Х» Цель: знакомство с согласным Х и Хь 2. Физкультура Тема: Стань первым! Цели: Закрепление прыжков через	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Закрепление звука Х Цель: повторить и закрепить звук Х, найти в словах звук Х 3. Худ-ая литература

		<p>выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Число 10.</p> <p>Цель: Дети знакомятся с числами 0 и 10 и их записью.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Тема: Звуковой анализ слова</p> <p>Цель: научить делать звуковой анализ слова, определять гласные и согласные звуки</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: Посуда</p> <p>Цели: Дети учатся составлению описательного рассказа.</p>	<p>количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Мой край</p> <p>Цель: Дети учатся патриотизму</p>	<p>Цели: Дети учатся составлению описательного рассказа.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Сколько? Который по счету?</p> <p>Цель: Дети учатся считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дети учатся сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с</p>	<p>скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Мой край</p> <p>Цель: Дети учатся патриотизму</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. Аппликация</p> <p>Тема: Вывеска для магазина</p> <p>Цель: Дети учатся вырезать и изображать предмет из бумаги</p>
--	--	---	--	--	--	--

				аккомпанементом и без него		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.10 - 31.10. 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Структурированная игра «Кто лишний» Цель: Дети смогут классифицировать предметы Голос ребенка	Игра (под руководством педагога) « Лохматый пес »	Игра (под руководством педагога) «Сова и мыши»	Игра (под руководством педагога) «Карусель»	

		(любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. М4К (работа в команде)	Цель: смогут быстро реагировать на сигналы М4К (работа в команде) Дифференциация (интерес)	Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 4				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Стань первым! Цели: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. 2. Основы математики Тема: Сколько? Который по счету? Цель: Продолжать учить порядковому счету 3. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Дети учатся слышать в словах разные звуки. 4. Развитие речи Тема: Мебель в доме	1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: Дети учатся находить сходства и отличия геометрических фигур 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. 4. ООМ. Тема: Транспорт и окружающая среда	1. Физкультура Тема: Необычные уроки Цели: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. 2. Развитие речи Тема: Моя семья Цели: Дети учатся составления описательного рассказа. 3. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: Дети учатся находить	1. Основы грамоты Тема: «Знакомимся с согласным Р:» Цель: дети знакомятся с согласным звуком Р. Рь 2. Физкультура Тема: Необычные уроки Цели: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. 3. ООМ. Тема: История появления транспорта. Правила поведения в транспорте	

		Цели: Дети учатся составлению описательного рассказа.	Цель: Дети учатся различать виды транспорта	сходства и отличия геометрических фигур 4. Музыка Тема: <u>Тематический утреник</u> «Осень золотая» Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, выработать подвижность голоса.	Цель: Дети учатся различать виды транспорта 4.Музыка Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, выработать подвижность голоса.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
-------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.11 - 14.11 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.10	Пятница 14.11
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Третий лишний» Цель: Дети смогут выполнять правила игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут действовать по сигналу М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Тюбетейка» Цель: Дети смогут действовать согласно тексту слов иры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> 1. ООМ. Тема: История появления транспорта. Правила	1. Основы математики Тема: : Круг и овал Цель: познакомить с кругом и овалом,	1.Физкультура Тема: Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова	1 Казахский язык 2. Основы грамоты

	<p><u>10.45-11.10</u></p>	<p>поведения в транспорте</p> <p>Цель: Дети учатся различать виды транспорта</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Круг и овал</p> <p>Цель: познакомить с кругом и овалом, находить сходство и отличие</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Закрепление согласного звука Р»</p> <p>Цель: Закрепить звук Р в словах, определять, где он стоит, в начале, в середине или конце</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»</p> <p>Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ.</p>	<p>находить сходство и отличие</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i></p> <p>Цели: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>Цели: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»</p> <p>Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Целое и часть фигур</p> <p>Цель: Дети учатся делить целое на части</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Нотная семейка</p> <p>Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными</p>	<p>Цель: продолжать учить выполнять звуковой анализ слова</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Уроки здоровья.</p> <p>Цели: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Мой день</p> <p>Цель: Дети учатся распределять свой день</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Что у гномика в корзинке?</p> <p>Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p>	<p>Тема: «Всегда твердый согласный звук Ш»</p> <p>Цель: Дети знакомятся с твердым согласным звуком Ш</p> <p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Рассказ «Девушка и старушка»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>4. Лепка</p> <p>Тема: В магазин привезли овощи</p> <p>Цель: Дети учатся лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>
--	---------------------------	---	---	---	---	--

				приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, выработать подвижность голоса.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.11 - 21.11 2024-2025уч.год

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей		(Под руководством воспитателя) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.	Структурированная игра) «Давайте вместе с нами» Цель: Дети смогут согласовывать слова с действиями	(Свободная игра) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.	(Структурированная игра) «Давайте вместе с нами» Цель: Дети смогут согласовывать слова с действиями	(Свободная игра) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 5				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Цели: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: Учить детей различать предметы по размеру 3. Основы грамоты Тема: Закрепление твердого согласного Ш Цель: определять место твердого согласного Ш в словах	1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: Учить детей различать предметы по размеру 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. 4. ООМ. Тема: Мой день Цель: Дети учатся распределять свой день	1. Физкультура Тема: Умники и умницы Цели: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. 2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ. 3. Основы математики Тема: Длина	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: находить гласные и согласные, правильно раскрасить 2. Физкультура Тема: Умники и умницы Цели: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. 3. ООМ. Тема: Казахстан – наш общий дом Цель: Дети учатся патриотизму 4. Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Знакомство с гласным звуком И Цель: Дети знакомятся с новым гласным звуком И 3. Худ-ая литература Тема: Русская народна сказка «Колобок» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества 4. Контруирование Тема: Насекомые Цель: Дети учатся изготавливать поделки из природного

		<p>4.Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил»</p> <p>Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ.</p>		<p>Цель: Учить детей сравнивать предметы по длине</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Что у гномика в корзинке?</p> <p>Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p>	<p>Тема: Наш веселый класс</p> <p>Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.11 - 28.11 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность))	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Структурированная игра « Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	План мероприятий по реализации Программе «Рухани жангуру» Проект «Дети и театр» Инсценировка сказок «В мире сказок»	Игра (под руководством) « «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u>	1. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цели:	1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по длине	1.Физкультура Тема: Наш стадион.	1. Основы грамоты Тема: Знакомство с гласным звуком Ы	1 Казахский язык 2. Основы грамоты

	<p><u>10.45-11.10</u></p>	<p>Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Сравнение предметов по длине</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы с помощью условной мерки</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Закрепление гласного звука И</p> <p>Цель: находить предметы в названиях которых есть звук И.</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: «Мы играем в кубики»</p> <p>Цели: Дети учатся составления</p>	<p>Цель: учить сравнивать предметы с помощью условной мерки</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Колобок»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Казахстан – наш общий дом</p> <p>Цель: Дети учатся патриотизму</p>	<p>Цели: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «Мы играем в кубики»</p> <p>Цели: Дети учатся составления описательного рассказа.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Что я умею</p> <p>Цель: закрепить порядковый счет, меру длины, геометрические фигуры</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Наш веселый класс</p> <p>Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции,</p>	<p>Цель: познакомить с гласным звуком Ы</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i></p> <p>Цели: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Красота природы</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Сказочный зонтик</p> <p>Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в</p>	<p>Тема: Гласные звуки И, Ы</p> <p>Цель: закрепить звуки И, Ы. дать понять, что нет слов, которые начинаются на Ы</p> <p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. Аппликация</p> <p>Тема: Поможем белочке высушить грибы</p> <p>Цель: Дети учатся вырезать и изображать предмет из бумаги</p>
--	---------------------------	---	---	---	--	---

		описательного рассказа.		выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.12 – 05.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.12	Вторник 02.12	Среда 03.12	Четверг 04.12	Пятница 05.12
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		<i>План мероприятий по реализации Программе «Рухани жангуру»</i> Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомство с произведениями Абая Кунанбаева.»	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. (М4К работа в команде)	Структурированная игра « Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. (М4К работа в команде)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Мы – одна семья. Цели: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. 2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: познакомить детей с шаром, кубом, цилиндром	1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: учить детей сравнивать шар, куб, цилиндр 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества	1.Физкультура Тема: Мой дом. Цели: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 2.Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цели: Дети учатся составления рассказа по плану.	1. Основы грамоты Тема:Закрепление звука Э Цель:подбирать к схеме слова со звуком Э, находить звук Э в словах 2. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цели: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема:Что я знаю и умею Цель: определять твердые и мягкие согласные в словах, выполнять звуковой анализ слова 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению

		<p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звук Э</p> <p>Цель: познакомить детей с гласным звуком Э</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: Моя Родина – Казахстан</p> <p>Цели: Дети учатся составления рассказа по плану.</p>	<p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Красота природы</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p>	<p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Плоские и объемные фигуры</p> <p>Цель: учить сравнивать плоские и объемные фигуры</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Сказочный зонтик</p> <p>Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	<p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Кто живет в аквариуме?</p> <p>Цель: Дети учатся различать аквариумных рыб и животных</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>	<p>4. Рисование</p> <p>Тема: Натюрморт из фруктов</p> <p>Цели: Дети учатся рисованию предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
-------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.12 - 12.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
<u>9.00-11.10</u>	<u>9.00-9.25</u>	1. ООМ.	1. Основы математики	1. Физкультура	1. Основы грамоты
					1 Физкультура

<p>ОД</p>	<p><u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u></p>	<p>Тема: Кто живет в аквариуме?</p> <p>Цель: Дети учатся различать аквариумных рыб и животных</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Утро, день, вечер, ночь</p> <p>Цель: познакомить детей с частями суток</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Знакомство с согласным звуком Л</p> <p>Цель: познакомить детей с согласными Л и Ль</p> <p>Тема: Зимний лес</p> <p>Цели: Дети учатся составлению творческого рассказа по картинкам.</p>	<p>Тема: Утро, день, вечер, ночь</p> <p>Цель: называть части суток</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Тренируемся всей семьей.</p> <p>Цели: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>Тема: Тренируемся всей семьей.</p> <p>Цели: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Зимний лес</p> <p>Цели: Дети учатся составлению творческого рассказа по картинкам.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема : Дни недели</p> <p>Цель: Познакомить с днями недели</p> <p>.4. Музыка</p> <p>Тема: Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических</p>	<p>Тема: Закрепление согласного звука Л</p> <p>Цель: находить предметы в названиях которых есть согласный Л</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Я и моя семья</p> <p>Цель: Дети учатся понятию «семья»</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Я люблю свой Казахстан!</p> <p>Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>	<p>Тема: Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i></p> <p>Цели: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласный звук Н</p> <p>Цель: познакомить детей с согласными звуками Н и Нь</p> <p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. лепка</p> <p>Тема: Натюрморт из фруктов</p> <p>Цель: Дети учатся лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>
-----------	--	--	---	---	---	--

				произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно- эстетические чувства		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.12 - 19.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			

Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра (под руководством) «» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)		Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. (М4К работа в команде)	(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развить двигательную активность. (Интерес) Модель 4к
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 7				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. ООМ. Тема: Я и моя семья Цель: Дети учатся понятию «семья» 2. Основы математики Тема: Дни недели Цель: закрепить дни недели 3. Основы грамоты Тема: Закрепление согласного звука Н		1. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цели: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. 2. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза	1. Основы грамоты Тема: Знакомство с согласным звуком К Цель: познакомить детей с новым согласным звуком Ки Кь 2. Казахский язык 3. ООМ. Тема: Человек красен трудом Цель: Дети учатся трудовой деятельности	1 Физкультура Тема: Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i> Цели: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр 2. Основы грамоты Тема: Закрепление согласного звука К

		<p>Цель: закрепить звук Н, находить его в словах</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза</p> <p>Цели: Дети учатся составлению рассказа по плану.</p>		<p>Цели: Дети учатся составления рассказа по плану.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Времена года</p> <p>Цель: Познакомить с названиями месяцев года</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Урок, посвященный Дню независимости Республики Казахстан</p> <p>Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан</p> <p>Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>Цель: уметь находить звук К в словах</p> <p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Сказка «Приключение двух братьев»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: : Работа с природным материалом</p> <p>Цель: Дети учатся изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материала</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>					

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
------------------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.12 - 24.12 2025-2065 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12		
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развить двигательную активность. (Интерес) Модель 4к	(Под руководством воспитателя) «Зайцы и волк». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (Дифференциация, Темп, скорость, время)	(Структурированная игра) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развивать двигательную активность. (Любознательность) Модель 4к		

Утренняя гимнастика						
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25	1. Физкультура	1. Основы математики	1. Физкультура		
	9.35-10.00	Тема: Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i>	Тема: Сначала- потом, раньше-позже	Тема: Вместе дружно мы живем!		
	10.10-10.35		Цель:учить различать, что было сначала-потом, раньше- позже	Цели: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.		
	10.45-11.10	Цели: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	2. Казахский язык			
		2. Основы математики	3. Худ. Литература			
		Тема: Времена года	Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак»	2. Развитие речи		
		Цель: учить детей называть месяцы по временам года	Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества	Тема: Зимние забавы		
		3. Основы грамоты	4. ООМ.	Цели: Дети учатся составления описательного рассказа.		
		Тема: Согласный звук Т	Тема: Человек красен трудом	3. Основы математики		
		Цель: познакомить детей с новым согласным звуком Т и Ть	Цель: Дети учатся трудовой деятельности	Тема: Сначала- потом, раньше-позже		
		4. Развитие речи		Цель:учить различать, что было сначала-потом, раньше- позже. Определять последовательность		
		Тема: Заяц и снеговик		.4. Музыка		
		Цели: Дети учатся составления творческого рассказа		Тема: . Новогодний карнавал		

				Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу..		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01 - 09.01 2024-2025 уч.год

Режим дня				Четверг 08.01	Пятница 09.01
------------------	--	--	--	----------------------	----------------------

<u>8.30-9.00</u>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Приём детей						
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей					Под руководством воспитателя) «Зайцы и волк». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (Дифференциация, Темп, скорость, время)	Игра (под руководством) «» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>9.00-11.10</u>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>				1. Основы грамоты Тема Закрепление согласного звука Т Цель: находить звук Т в словах, подбирать схемы к словам 2. Казахский язык 3. ООМ. Тема: День Независимости Цель: Дети учатся патриотизму	1. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик. Цели: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. .2 Основы грамоты Тема:Согласный звук П Цель: познакомить детей с новым согласным звуком П и Пь, различать
ОД						

					<p>4.Музыка</p> <p>Тема: Новогодний карнавал</p> <p>Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>твердые и мягкие звуки</p> <p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Сказка «Приключение двух братьев»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4.рисование</p> <p>Натюрморт из фруктов</p> <p>Цели: Дети учатся рисованию предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОИШ № 2п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12..01 – 16.01.2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>9.00-11.10</u>	<u>9.00-9.25</u>	1. Физкультура	1. Основы математики	1. Физкультура	1. Основы грамоты	1 Казахский язык

<p>ОД</p>	<p><u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u></p>	<p>Тема: Караван. Игры народов Средней Азии.</p> <p>Цели: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Счет в пределах 10</p> <p>Цель: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10</p> <p>.3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Закрепить звук П, находить его место в словах</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: Дикие животные</p> <p>Цели: Дети учатся навыка сочинять сказку.</p>	<p>Тема: Счет в прямом и обратном порядке</p> <p>Цель: закрепить счет в прямом и обратном порядке в пределах 10</p> <p>.2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: День Независимости</p> <p>Цель: Дети учатся патриотизму</p>	<p>Тема: Наурзумский заповедник.</p> <p>Цели: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Дикие животные</p> <p>Цели: Дети учатся навыка сочинять сказку.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Действия с предметами</p> <p>Цель: Считать предметы по цвету, находить пропущенные цифры</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Я люблю свой Казахстан!</p> <p>Цель: Учить выполнять упражнение с предметами;</p>	<p>Тема: «Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: Дети продолжают знакомиться с понятиями «мягкий согласный звук» и «твердый согласный звук»</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i></p> <p>Цели: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Все профессии нужны, все профессии важны</p> <p>Цель: Дети учатся представлению о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: <u>Развлечение</u></p>	<p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласный звук З</p> <p>Цель: познакомить детей с новым согласным З и Зь</p> <p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p>4. Лепка</p> <p>Тема: Пиала</p> <p>Цель: Дети учатся лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>
-----------	--	--	--	--	--	--

				развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	«Новогодний карнавал» Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.01 – 23.01.2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25	1. Физкультура	1. Основы математики	1. Физкультура	1. Основы грамоты	1 Казахский язык
	9.35-10.00	Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Тема: Больше, меньше, равно	Тема: Мир мультфильмов.	Тема: Всегда мягкий согласный Й	2. Основы грамоты
	10.10-10.35	Цели: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	Цель: продолжать учить считать, сравнивать по количеству	Цели: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	Цель: познакомить с согласным Й, назвать предметы с данным согласным	Тема: Всегда мягкий согласный Й
	10.45-11.10	2. Основы математики	2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»	2. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цели: Дети учатся последовательно и	: Физкультура Тема: Мир вокруг нас. Цели: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха	Цель: познакомить с согласным Й, находить предметы с данным согласным 3. Худ-ая литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества

		<p>Тема: Действия с предметами</p> <p>Цель: Считать предметы, называть общую сумму предметов.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>ТемаЗакрепление звука З</p> <p>Цель: закрепить знание звука З, подбирать слова к схемам:</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ.</p>	<p>Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Все профессии нужны, все профессии важны</p> <p>Цель: Дети учатся представлению о профессиях и трудовых действиях.</p>	<p>точно пересказывать рассказ.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Больше, меньше, равно</p> <p>Цель: продолжать учить считать, сравнивать по количеству</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: <u>Развлечение</u></p> <p>«Новогодний карнавал»</p> <p>Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать</p>	<p>испускаться по диагонали.</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Зеленый мир</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Зимнее путешествие к Снеговика</p> <p>Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p>3. Конструирование</p> <p>Тема: Мир животных</p> <p>Цель: Дети учатся изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал</p>
--	--	--	---	---	---	---

				творческую инициативу.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.01 – 30.01.2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций «Моя школа». Предлагаю детям рассказать о школе М4К (Работа в	Игра под руководством: «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих	Свободная игра Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша.	Игра под руководством «Закончи предложение» <u>Цель:</u> дети смогут дополнять	Свободная игра «Мышка» Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту.

		команде, коммуникabельность)	понятие дерева, цветы. М4К (Работа в команде, коммуникabельность)	Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. (М 4К критическое мышление)).	предложения словом противоположного значения, развивать внимание. М 4К (критическое мышление) Дифференциация (интерес)	М4К (Работа в команде)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Путешествие по Африке. Цели: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки 2. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: продолжать учить считать, сравнивать по количеству, соединять предметы парами	1. Основы математики Тема: Группа предметов Цель: учить считать и сравнивать группу предметов 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества 4. ООМ. Тема: Зеленый мир	1. Физкультура Тема: Путешествие по Африке. Цели: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки 2. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цели: Дети учатся составления рассказа 3. Основы математики Тема: Счет до 10 Цель:закрепить счет до 10, рассказ по	1. Основы грамоты Тема: познакомить всегда мягким согласным Щ, определить место звука Щ в словах Физкультура Тема: Путешествие по континентам. Цели: Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия 3. ООМ.	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Цель : закрепить знания детей о всегда мягких согласных Й, Ч, Щ 3. Худ-ая литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества 3. Аппликация

		<p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема : познакомить всегда мягкимс согласным Ч, определить место звука Ч в словах</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Как мальчик нашел щенка</p> <p>Цели: Дети учатся составления рассказа</p>	<p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p>	<p>картинкам, что раньше, что позже</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Зимнее путешествие к Снеговика</p> <p>Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p>Тема: Тайны гор и камней</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Дружим с зимушкой- зимой</p> <p>Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Тема: Водоросли для аквариума</p> <p>Цель: Дети учатся создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.02 – 06.02.2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 02.02	Вторник 03.02	Среда 04.02	Четверг 05.02	Пятница 06.02
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков (Голос ребенка)	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. (Дифференциация, Интерес)	Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 9				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25	1. Физкультура	1. Основы математики	1. Физкультура	1. Основы грамоты	1 Казахский язык
	9.35-10.00	Тема: Путешествие по континентам.	Тема: Счет и сравнение группы предметов	Тема: Ходьба на лыжах. <i>(На свежем воздухе).</i>	Тема: «Что мы знаем и умеем»	2. Основы грамоты
	10.10-10.35	Цели: Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении	Цель: познакомить с составом числа 6 и 7	Цели: Обучение ходьбе на лыжах	Цель: Дети продолжают знакомиться с понятиями понятием о термине «слог».	Тема: «Ударение в слове»
	10.45-11.10		2. Казахский язык 3. Худ. Литература	2. Развитие речи	3. Физкультура	Цель: Дети знакомятся с понятием «ударение» и «ударный слог».

		<p>движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема :Счет до 10 Цель: закрепить порядковый и обратный счет до 10,выполнять правильно штриховку Цель: Дети учатся составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Деление слов на слоги по схеме» Цель: Дети учатся понятию о термине «слог».</p> <p>4. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цели: Дети учатся составления рассказа</p>	<p>Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Тайны гор и камней Цель: Дети учатся заботе о природе</p>	<p>Тема: День рождения медвежонка Цели: Дети учатся составления рассказа</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема:Счет и сравнение группы предметов Цель: учить считать и сравнивать предметы справа, слева</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Тема: Байконур. Цели: Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Деревья зимой Цель: Дети учатся заботе о природе</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать</p>	<p>3. Худ-ая литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4.Рисование Тема: В саду созрели яблоки Цели: Дети учатся рисованию предметов с природы и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					стремление помочь попавшим в беду.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.02 – 13.02.2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Структурированная игра « Пазлы». Цель: дети умеют	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания,	Игра под руководством	Структурированная игра « На какую геометрическую	Свободная игра «Геоконт»

	самостоятельно собирать сюжетную картинку.(Модель 4К критическое мышление) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает М4К (критическое мышление)	аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)	педагога: «Назови три предмета» Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.(мебель, фрукты, овощи, обувь) (Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)	фигуру похоже?». Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. (Модель 4К работа в команде)	<u>Цель:</u> у детей развита мелкая моторика, зрительное, цветовое и пространственное восприятие ,воображение. (темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление)	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 9				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Байконур. Цели: Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 2. Основы математики Тема:Геометрические фигуры и тела Цель: уметь находить и правильно называть геометрические тела 3. Основы грамоты	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: уметь находить и правильно называть геометрические тела 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества 4. ООМ.	1. Физкультура Тема: Космическое путешествие. (<i>Элемент квеста</i>) Цели: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. 2. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цели: Дети учатся диалогической речи. 3. Основы математики Тема: Целое и части	1. Основы грамоты Тема:Всегда твердый согласныйЦ Цель: Дети знакомятся с новым согласным звуком Ц 3. Физкультура Тема: Космическое путешествие. (<i>Элемент квеста</i>) Цели: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. 3. ООМ.	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Закрепить звук Ц Цель: закрепить звук Ц 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению 4.Лепка Тема: Грибы для белочки

		<p>Тема:Согласный Ж</p> <p>Цель: познакомить детей с новым всегда твердым согласным Ж</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: У меня зазвонил телефон</p> <p>Цели: Дети учатся диалогической речи.</p>	<p>Тема: Деревья зимой</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p>	<p>Цель: продолжать учить делить целое на части, сранивать части</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Звуковички-шалунишки</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p>	<p>Тема: Жизнь диких животных зимой</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема:Мы танцуем и поем, очень весело живем</p> <p>Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>Цель: Дети учатся созданию сюжетной композиции.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.02 – 20.02.2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков (Голос ребенка)	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. (Дифференциация, Интерес)	Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 9				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25	1. Физкультура	1. Основы математики	1. Физкультура	1. Основы грамоты	1 Казахский язык
	9.35-10.00	Тема: Космическое путешествие. <i>(Элемент квеста)</i>	Тема	Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (<i>с элементом квеста</i>).	Тема: знакомство и закрепление звука Б, Бь	2. Основы грамоты
	10.10-10.35					
	10.45-11.10					
Тема: знакомство и закрепление звука Г, Гь						

	<p>Цели: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Несколько равных частей предмета</p> <p>Цель: учить делить целое на части и соединять части в одно целое</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Всегда твердые согласные звуки</p> <p>Цель: закрепить звуки Ж и Ц</p> <p>4 Развитие речи</p> <p>Тема: Насекомые</p> <p>Цели: Дети учатся составления описательного рассказа о насекомых.</p>	<p>Тема: Несколько равных частей предмета</p> <p>Цель: учить делить целое на части и соединять части в одно целое</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Жизнь диких животных зимой</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p>	<p>Цели: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Насекомые</p> <p>Цели: Дети учатся составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Действия с предметами</p> <p>Цель: продолжать учить считать предметы и обводить количество цифрой</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем</p> <p>Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально</p>	<p>звуком Б.определять место звука Б в словах</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (<i>с элементами квеста</i>).</p> <p>Цели: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Зимние забавы</p> <p>Цель: Дети учатся зимним играм и забавам</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Палочки-звучалочки</p> <p>Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей,</p>	<p>Цель: познакомить с новым согласным звуком Б.определять место звука Г в словах</p> <p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>3. Конструирование</p> <p>Тема: Мой дом</p> <p>Цель: Дети учатся изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал</p>
--	---	--	---	---	---

				<p>реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p>	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.02– 27.02.2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей		Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность))	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Структурированная игра « Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	План мероприятий по реализации Программе «Рухани жангуру» Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомство с произведениями Абая Кунанбаева.»	Игра (под руководством) « «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 9				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.45-11.10	1. Физкультура Тема: Состязание джигитов Цели: Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). 2. Основы математики Тема: Действия с предметами Цель: учить считать предметы и обводить нужную цифру, продолжить закономерность фигур	1. Основы математики Тема: Действия с предметами Цель: учить считать предметы и обводить нужную цифру, сколько было и сколько осталось 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. 4. ООМ. Тема: Зимние забавы	1. Физкультура Тема: Скоросты. (<i>На свежем воздухе</i>) Цели: Обучение ходьбе на лыжах. 2. Развитие речи Тема: Моя мамочка Цели: Дети учатся составления рассказа. 3. Основы математики Тема: Действия с предметами Цель: учить считать предметы ,Обвести нужной цифрой, находить связь между предметами 4. Музыка	1. Основы грамоты Тема: знакомство и закрепление звук Д и ,Дь Цель: познакомить с новым согласным звуком Д.определять место звука Д в словах Физкультура Тема: Батыры (<i>использование круговой тренировки</i>) Цели: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги Цель: познакомить детей, как делить слова на слоги 3. Худ-ая литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества 3. Аппликация Тема: Птицы на кормушке

		<p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: знакомство и закрепление звука В и ,Вь</p> <p>Цель: познакомить с новым согласным звуком В.определять место звука В в словах</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: Моя мамочка</p> <p>Цели: Дети учатся составления рассказа.</p>	<p>Цель: Дети учатся зимним играм и забавам</p>	<p>Тема: Палочки-звучалочки</p> <p>Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p>	<p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Вода – основа жизни</p> <p>Цель: Дети учатся понятию о водных ресурсах Земли.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: <u>Праздничное развлечение</u></p> <p>Поздравляем наших мам и девочек</p> <p>Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений</p>	<p>Цель: Дети учатся вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>					

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.03 – 06.03.2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 02.03	Вторник 03.03	Среда 04.03	Четверг 05.03	Пятница 06.03
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		(Под руководством воспитателя) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.	Структурированная игра «Давайте вместе с нами» Цель: Дети смогут согласовывать слова с действиями	(Свободная игра) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.	(Структурированная игра) «Давайте вместе с нами» Цель: Дети смогут согласовывать слова с действиями	Свободная игра «Тюбетейка» Цель: Дети смогут действовать согласно тексту слов иры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 9				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00	1. Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)	1. Основы математики Тема:Шире-уже, толще-тоньше	1.Физкультура Тема: Космическое путешествие. (Элемент квеста)	1. Основы грамоты Тема: Учимся делить слова на слоги	1.Казахский Язык 2. Основы грамоты

<p><u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u></p>	<p>Цели: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Длиннее-короче, выше-ниже</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы по длине и высоте</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема деление слов на слоги</p> <p>Цель: учить детей делить слова на слоги</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: Праздник весны – Наурыз</p> <p>Цели: Дети учатся оставлять рассказ из личного опыта.</p>	<p>Цель: учить сравнивать предметы по ширине и толщине</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Вода – основа жизни</p> <p>Цель: Дети учатся понятию о водных ресурсах Земли.</p>	<p>Цели: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: У меня зазвонил телефон</p> <p>Цели: Дети учатся диалогической речи.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Шире-уже, толще-тоньше</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы по ширине и толщине и длине</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Звуковички-шалунишки</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между</p>	<p>Цель: продолжать учить делить слова на слоги</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Игры на жайляу.</p> <p>Цели: Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Жизнь птиц зимой</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Загадки музыкального Почемучки</p> <p>Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение</p>	<p>Тема: Учимся складывать слоги</p> <p>Цель: научить детей складывать слоги</p> <p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. Лепка</p> <p>Тема: Дымковские игрушки (животные)</p> <p>1. Цель: Дети учатся работать с глиной.</p>
--	---	---	--	---	---

				музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.03 – 13.03.2024-2025 уч.год

Режим дня	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>Игра (под руководством) «Третий лишний» Цель: Дети смогут выполнять правила игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)</p>	<p>Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут действовать по сигналу М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>) Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 9</p>				

<p>9.00-11.10 ОД</p>			<p>1. Основы математики Тема: Что я знаю и умею Цель: повторить порядок действий, времена года, названия месяцев</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. Литература Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. ООМ. Тема: Жизнь птиц зимой Цель: Дети учатся заботе о природе</p>	<p>1. Физкультура Тема: Обгони ветер. <i>(На свежем воздухе)</i> Цели: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>3. Основы математики Тема: Геометрические фигуры Цель: повторить и закрепить знания детей о геометрических фигурах</p> <p>4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем, делим слова на слоги Цель: закрепить гласные и согласные, делить слова на слоги Физкультура Тема: Обгони ветер. <i>(На свежем воздухе)</i> Цели: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>3. ООМ. Тема: Народные приметы о защите природы Цель: Дети учатся заботе о природе</p> <p>4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать</p>	<p>1. Казахский Язык</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Составляем слоги Цель: учить детей составлять самостоятельно слоги</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. Лепка Тема: Дымковские игрушки (животные) Цель: Дети учатся работать с глиной.</p>
--------------------------	--	--	---	---	--	--

				эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.03 – 20.03.2024-2025уч.год

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	(Под руководством воспитателя) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Структурированная игра « Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	Структурированная игра « Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. (Модель 4К критическое мышление) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством) « Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика					
<u>9.00-11.10</u>	<u>9.00-9.25</u>	Физкультура	1. Основы математики	1.Физкультура	1. Основы грамоты
					1 Казахский язык

<p>ОД</p>	<p><u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u></p>	<p>Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)</p> <p>Цели: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Геометрические фигуры и тела</p> <p>Цель: знать и называть геометрические фигуры и тела, уметь сравнивать</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Гласный звук Е (ЙЭ)</p> <p>Цель: познакомить с гласным звуком ЙЭ</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Праздник весны – Наурыз</p> <p>Цели: Дети учатся оставлять рассказ из личного опыта</p>	<p>Тема: :Геометрические фигуры и тела</p> <p>Цель: знать и называть геометрические фигуры и тела, соединять предметы с похожей фигурой</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Народные приметы о защите природы</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p>	<p>Тема: Тренируемся самостоятельно.</p> <p>Цели: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Предметы геометрической формы</p> <p>Цель: уметь соединить фигуры с предметами такой же формы, закончить картинки</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Весеннее жайляу</p> <p>Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно;</p>	<p>Тема: Гласный звук Е (ЙО)</p> <p>Цель: познакомить с гласным звуком ЙО</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Подари тепло другу.</p> <p>Цели: Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Народные приметы о защите природы</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Весеннее жайляу</p> <p>Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания</p>	<p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель: повторить твердые и мягкие согласные</p> <p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Орнаменты</p> <p>Цель: Дети учатся конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>
-----------	--	--	---	--	---	---

				закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04 – 03.04.2024-2025 уч.год

Режим дня			Среда 01.04	Четверг 02.04	Пятница 03.04
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей)	Структурированная игра « Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	Структурированная игра « Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. (Модель 4К критическое мышление) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика					
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>		1.Физкультура Тема: Тренируемся самостоятельно. Цели: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. 2.Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цели: Дети учатся последовательно и	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звук –Фи Фь, закрепить звук Ф Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук Ф»,., учатся определять место звука Ф в словах 2.Физкультура Тема: Подари тепло другу. Цели: Формирование навыков	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: твердые согласные Ж и Ш Цель::повторить и закрепить слова с твердыми согласными Ж и Ш 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: Формировать у детей интерес к

				<p>точно пересказывать рассказ.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Предметы геометрической формы</p> <p>Цель: продолжать обучать детей сравнению геометрических форм</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Весеннее жайляу</p> <p>Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p>	<p>саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Народные приметы о защите природы</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Весеннее жайляу</p> <p>Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость,</p>	<p>стихотворению</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Тема: Орнаменты</p> <p>Цель: Дети учатся конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					выдержку, терпение и чувство коллективизма.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.04 – 10.04.2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.04	Вторник 07.04	Среда 08.04	Четверг 09.04	Пятница 10.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций «Моя школа». Предлагаю детям рассказать о школе М4К (Работа в команде, коммуникабельность)	Игра под руководством: «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие дерева, цветы. М4К (Работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. (М 4К критическое мышление)).	Игра под руководством «Закончи предложение» <u>Цель:</u> дети смогут дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. М 4К (критическое мышление)	Свободная игра «Мышка» Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту. М4К (Работа в команде)

					Дифференциация (интерес)	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 10				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	<p>1. Физкультура</p> <p>Тема: Подари тепло другу.</p> <p>Цели: Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Части суток. Циферблат</p> <p>Цель: закрепить названия частей суток, познакомить с циферблатом</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема:Согласные звуки З и С</p> <p>Цель: закрепить звуки З и С, находить в словах эти звуки</p> <p>5.Развитие речи</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Циферблат</p> <p>Цель: научить детей определять время по циферблату</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Средства связи</p> <p>Цель: Дети учатся понимать новые технологии и средства связи</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>Тема: Спортивный комплекс.</p> <p>Цели: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цели: Дети учатся составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Дни недели</p> <p>Цель:закрепить последовательность дней недели</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема:согласные звуки Д иТ</p> <p>Цель: повторить согласные звуки Д и Т, определить их место в словах</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.</p> <p>Цели: Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Средства связи</p> <p>Цель: Дети учатся понимать новые</p>	<p>1 Казахский язык</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: согласные звуки Г иК</p> <p>Цель: повторить согласные звуки Г и К, определить их место в словах</p> <p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4.Лепка</p> <p>Тема: Дымковские игрушки (животные)</p> <p>Цель: Дети учатся работать с глиной.</p>

		<p>Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цели: Дети учатся последовательно и точно пересказывать рассказ.</p>		<p>4. Музыка</p> <p>Тема: Наурыз зовет друзей</p> <p>Цель: Дети учатся определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p>технологии и средства связи</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Наурыз зовет друзей</p> <p>Цель: Дети учатся определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.04 – 17.04.2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
------------------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

<u>8.30-9.00</u>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Приём детей						
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любознательность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любознательность) М4К (Коммуникабельность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 10				
<u>9.00-11.10</u>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цели: Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода	1. Основы математики Тема:Времена года. Месяцы года Цель:учить правильно называть времена года и месяцы каждого времени года 2. Казахский язык 3. Худ. Литература	1.Физкультура Тема: Игры на льду. <i>(На свежем воздухе)</i> Цели: Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки Б-П» Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук Б-П». 2.Физкультура Тема: Игры на льду. <i>(На свежем воздухе)</i> Цели: Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: закрепить деление слов на слоги и различие парных согласных 3. Худ-ая литература
ОД						

		<p>«индивидуального маршрута».</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема:Время. Дни недели</p> <p>Цель: закрепить последовательность дней недели</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема:Согласные звуки В-Ф</p> <p>Цель: Дети знакомятся с понятием «согласный звук В-Ф».</p> <p>5.Развитие речи</p> <p>Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цели: Дети учатся составления рассказа по опорным картинкам.</p>	<p>Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: В мире компьютеров</p> <p>Цель: Дети учатся понимать новые технологии и средства связи</p>	<p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: День Космонавтики</p> <p>Цели: Дети учатся разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Времена года. Месяцы года</p> <p>Цель:учить последовательно называть времена года и месяцы каждого времени года:</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Наурыз зовет друзей</p> <p>Цель: Дети учатся определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении</p>	<p>интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: В мире компьютеров</p> <p>Цель: Дети учатся понимать новые технологии и средства связи 4.Музыка</p> <p>Тема: Наурыз зовет друзей</p> <p>Цель: Дети учатся определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально</p>	<p>Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Тема: Домик в лесу</p> <p>Цель: Дети учатся собирать целое из частей</p>
--	--	---	--	---	--	---

				разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	откликаться на игровые моменты.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.04 – 24.04.2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра))	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра « Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра (под руководством) « «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос

		голос ребенка (любопытность)	М4К (Коммуникабельность)			ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 10				
9.00-11.10	9.00-9.25	1. Физкультура	1. Основы математики	1.Физкультура	1. Основы грамоты	1 Казахский язык
ОД	9.35-10.00	Тема: Тренировка-формула побед!	Тема: Группы предметов. Счет предметов.	Тема: Тренировка-формула побед!	Тема: Что мы знаем и умеем	2. Основы грамоты
	10.10-10.35	<i>(Круговая тренировка)</i>	Цель: закрепить счет группы предметов, обвести нужную цифру	<i>(Круговая тренировка)</i>	Цель: уметь выделить первый звук в словах, правильно отмечать гласные и согласные	Тема: Звуковой анализ слова
	10.45-11.10	Цели: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.	2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества	Цели: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.	2.Физкультура Тема: Тренировка волейболистов. Цели: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом	Цель: закрепить умение выполнять звуковой анализ слова 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению
		2. Основы математики Тема: : Времена года. Месяцы года	4. ООМ. Тема: Светофор Цель: Дети учатся понимать значение светофора	2.Развитие речи Тема: День Космонавтики Цели: Дети учатся разговорной диалогической речи.	3. ООМ. Тема: Светофор	4.Рисование Тема: Пейзаж/ Наш город Цель: Дети учатся изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
				3. Основы математики		

		<p>Цель:учить последовательно называть времена года и месяцы,называть зимние и летние виды спорта:</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема:Знакомство с гласным звуком (ЙА) Я, закрепление звука ЙА</p> <p>Цель: познакомить детей с гласным звуком Я. Находить звук Я в словах</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цели: Дети учатся составления рассказа по опорным картинкам.</p>		<p>Тема: : Группы предметов. Счет предметов.</p> <p>Цель: уметь считать и группировать предметы</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Наурыз зовет друзей</p> <p>Цель: Дети учатся определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p>Цель: Дети учатся понимать значение светофора 4.Музыка</p> <p>Тема: Наурыз зовет друзей</p> <p>Цель: Дети учатся определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.04 – 30.04.2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		<p>Структурированная игра « Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.(Модель 4К критическое мышление)</p> <p>Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает М4К (критическое мышление)</p>	<p>Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)</p>	<p>Игра под руководством педагога: «Назови три предмета» Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.(мебель, фрукты, овощи, обувь) (Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)</p>	<p>Структурированная игра « На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. (Модель 4К работа в команде)</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 10				
9.00-11.10 ОД	<p>9.00-9.25</p> <p>9.35-10.00</p> <p>10.10-10.35</p> <p>10.45-11.10</p>	<p>1. Физкультура</p> <p>Тема: Играй, играй- мяч не теряй.</p> <p>Цели: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Группы предметов. Счет предметов.</p> <p>Цель: уметь считать и группировать предметы</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>Тема: Играем в футбол</p> <p>Цели: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: Что мы знаем о словах и звуках</p> <p>Цель:из чего состоят слова, подобрать схемы к словам</p>	

		<p>Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: : Группы предметов. Счет предметов.</p> <p>Цель: уметь считать и группировать предметы</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Знакомимся с гласным звуком ЙУ (Ю), закрепление звука ЙУ</p> <p>Цель: познакомить детей с новым гласным звуком ЙУ, закрепить и правильно находить место звука в словах</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: У меня зазвонил телефон</p> <p>Цели: Дети учатся диалогической речи.</p>	<p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Наурыз –начало года</p> <p>Цель: Дети учатся традициям и обычаям казахского народа.</p>	<p>футбола.</p> <p>Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: У меня зазвонил телефон</p> <p>Цели: Дети учатся диалогической речи.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: : Группы предметов. Счет предметов.</p> <p>Цель: уметь считать и группировать предметы</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в аул</p>	<p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Упражнения на волейбольной площадке.</p> <p>Цели: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Д Наурыз – начало года</p> <p>Цель: Дети учатся традициям и обычаям казахского народа.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в аул</p> <p>Цель: Дети учатся слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную</p>	
--	--	---	---	---	--	--

				Цель: Дети учатся слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.05 – 08.05.2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.05	Вторник 05.05	Среда 06.05	Четверг 07.05	Пятница 08.05
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра под руководством педагога: «Назови три предмета»	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура.	Игра под руководством	Структурированная игра « На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют	Свободная игра «Геоконт» Цель: у детей развита мелкая мотори-

	<p>Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.(мебель, фрукты, овощи, обувь)</p> <p>(Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)</p>	<p>Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу</p> <p>М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)</p>	<p>педагога: «Назови три предмета»</p> <p>Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.(мебель, фрукты, овощи, обувь)</p> <p>(Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)</p>	<p>находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. (Модель 4К работа в команде)</p>	<p>ка, зрительное, цветовое и пространственное восприятие ,воображение. (темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление)</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 11				
<u>9.00-11.10</u>	<u>9.00-9.25</u>	1. Физкультура	1. Основы математики	1.Физкультура	1. Основы грамоты	1 Казахский язык
ОД	<u>9.35-10.00</u>	Тема: Играй, играй- мяч не теряй.	Тема:	Тема: Играем в футбол	Тема: Деление слов на слоги	2. Основы грамоты
	<u>10.10-10.35</u>	Цели: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	Группы предметов. Счет предметов	Цели: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ	Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ, продолжают учиться делить слова на слоги	Тема: «Звуковой анализ слова,Звуковая схеиа слова.
	<u>10.45-11.10</u>	2. Основы математики	2. Казахский язык	Цели: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ	2.Физкультура	Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ слов, познакомить со звуковой схемой слова
		Тема: Группы предметов. Счет предметов	3. Худ. Литература	Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»	Тема: Казахские народные игры.	3. Худ-ая литература
		Цель: продолжать учить считать и	Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»	Цели: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие	Цели: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие	Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»
			Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества			Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям

		<p>сравнивать группы предметов</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова</p> <p>Цель: Дети продолжают выполнять звуковой слов</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Тема: У меня зазвонил телефон</p> <p>Цели: Дети учатся диалогической речи.</p>	<p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Жизнь в уголке живой природы</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p>	<p>ловли мяча).</p> <p>Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: У меня зазвонил телефон</p> <p>Цели: Дети учатся диалогической речи.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Счет и сравнение группы предметов</p> <p>Цель: уметь считать и сравнивать группы предметов, больше-меньше</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в аул</p> <p>Цель: Дети учатся слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и</p>	<p>игра - часть этнокультуры.</p> <p>3. ООМ.</p> <p>Тема: Жизнь в уголке живой природы</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе 4. Музыка</p> <p>Тема: Три танца</p> <p>Цель: Дети учатся с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>	<p>народного творчества</p> <p>4. Лепка</p> <p>Тема: Пластилиновый спектакль</p> <p>Цель: Дети учатся созданию сюжетной композиции.</p>
--	--	--	--	---	---	---

				ориентироваться в пространст		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 п.Алексеевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.05 – 15.05.2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)		Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 11				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00	1. Физкультура	1. Основы математики Тема:	1.Физкультура		1 Казахский язык 2. Основы грамоты

	<p><u>10.10-10.35</u> <u>10.45-11.10</u></p>	<p>Тема: Тренировка-формула побед! <i>(Круговая тренировка)</i></p> <p>Цели: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Группы предметов. Счет предметов85,.86</p> <p>Цель: подобрать названия для каждой группы предметов, соединить,дополнить, чтобы стало поровну</p> <p>3. Основы грамоты</p>	<p>Группы предметов. Счет предметов87,88</p> <p>Цель: продолжать учить считать и сравнивать группы предметов</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. Литература</p> <p>Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4. ООМ.</p> <p>Тема: Жизнь в уголке живой природы</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p>	<p>Тема: Игры народов Казахстана.</p> <p>Цели: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: День Космонавтики</p> <p>Цели: Дети учатся разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Группы предметов. Счет предметов89,90</p> <p>Цель: продолжать учить считать и сравнивать группы предметов</p> <p>4. Музыка</p>		<p>Тема:Чему мы научились</p> <p>Цель:закрепить умение делить слова на слоги, определять твердые и мягкие согласные</p> <p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»</p> <p>Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Тема: На жайляу</p> <p>Цель: Дети учатся вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p>
--	--	--	---	---	--	---

		<p>Тема: Мягкий знак Ь и твердый знак Ъ</p> <p>Цель: познакомить с новыми звуками, их место в словах</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цели: Дети учатся составления рассказа по опорным картинкам.</p>		<p>Тема: Утренник, посвященный Дню Победы</p> <p>Цель: Дети учатся узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «0Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.05 – 22.05.2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей		Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков (Голос ребенка)	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. (Дифференциация, Интерес)	Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 11				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Охотники. Цели: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха 2. Основы математики Тема: Счет и сравнение предметов 91,92 Целое и части Цель: Дети закрепляют представления детей о целом предмете и части предмета. 3. Основы грамоты	1. Основы математики Тема Целое и части.:Изменение и сравнение 97-100 Цель:учить измерению предметов разными способами и сравнению 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества 4. ООМ.	1.Физкультура Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй. <i>(На свежем воздухе)</i> Цели: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем. 2.Развитие речи Тема: День Космонавтики Цели: Дети учатся разговорной диалогической речи. 3. Основы математики	1. Основы грамоты Тема: Что такое предложение? Цель: дать понятие о предложении 2.Физкультура Тема: Физкультура для всей семьи! Цели: Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. 3. ООМ. Тема: Птицы – наши друзья	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложения Цель: учить детей составлять предложения 3. Худ-ая литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества 4.Рисование

		<p>Тема:Чему мы научились</p> <p>Цель:уметь определить место гласного звука в словах, называть группу предметов одним словом</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цели: Дети учатся составления рассказа по опорным картинкам.</p>	<p>Тема: Краса леса - деревья</p> <p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p>	<p>Тема:Что мы знаем и умеем101-103</p> <p>Цель: закрепить тему, что было сначала, что потом, счет предметов, формы геометрических фигур</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p>Цель: Дети учатся ритмичному, четкому, бодрому шагу; учатся слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>Цель: Дети учатся заботе о природе</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p>Цель: Дети учатся ритмичному, четкому, бодрому шагу; учатся слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>Тема: Роспись дымковских игрушек</p> <p>Цель: Дети учатся составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «0Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.05 – 29.05.2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра под руководством «Этот я - это ты». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)

Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 11				
9.00-11.10	9.00-9.25	1. Физкультура	1. Основы математики	1. Физкультура	1. Основы грамоты	1 Казахский язык
ОД	9.35-10.00	Тема: Стань лидером! Цели: Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.	Тема: Что мы знаем и умеем Цель: закрепить знания детей о циферблате, состав числа	Тема: Наездники Цели: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.	Тема: Учимся составлять предложения (2) Цель: закреплять навыки составления предложений	2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Цель: определить место согласного в словах, делить слова на слоги, составлять предложения
	10.10-10.35	2. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем 104-106 Цель: Повторить и закрепить счет предметов, объединять и группировать предметы	2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу.	2. Развитие речи Тема: День Космонавтики Цели: Дети учатся разговорной диалогической речи.	2. Физкультура Тема: Скакалка-супертренажер. Цели: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)	Цель: Дети продолжают выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов
	11.45-11.10	3. Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: учить детей составлять предложения по схеме	4. ООМ. Тема: Птицы – наши друзья Цель: Дети учатся заботе о природе	3. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем 107-108 Цель: закрепить счет, состав числа:	3. ООМ. Тема: Красная книга Цель: Дети учатся заботе о природе	3. Худ-ая литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества
		5. Развитие речи		4. Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Дети учатся весело исполнять	4. Музыка	4. Лепка Тема: Пластилиновый спектакль Цель: Дети учатся созданию сюжетной композиции.

		<p>Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цели: Дети учатся составления рассказа по опорным картинкам.</p>		<p>песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем</p> <p>Цель: Дети учатся весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

