

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа № 2 п. Алексеевка
отдела образования по Зерендинскому району
управления образования Акмолинской области»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс

«IT-технологии»

5 класс

Учитель: Джамбутинов Руслан Сергеевич

2024-2025 учебный год

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Салимов Е.З.



Проверил зам. РМК
Джамбутова А.М.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі

Зам.директора УВР
Коваленко Т.Н.

« 2 » 09 2024г

Ә/б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛАДЫ:

Рассмотрено на
заседании М/О

Хаттама №

Протокол № 1-1

« 2 » 09 2024г

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

IT - технологии

5 класс

МУҒАЛИМ:

УЧИТЕЛЬ: Джамбутинов Руслан Сергеевич

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с ГОСО. Основная цель изучения дисциплины « IT – технологии» заключается в том, чтобы дать учащимся теоритические знания, практические умения и навыки компьютерной обработки информации.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны знать на уровне представления:

1. Роль и значимость современных компьютерных технологий
2. Назначение современных компьютерных и телекоммуникационных систем
3. Основные команды в программах Scratch и Pascal.

Учащиеся должны уметь:

1. Работать в программе Scratch.
2. Создавать анимации

Задачи обучения сформировать представления об информации, сформировать навыки использования основных средств вычислительной техники и телекоммуникаций.

« IT – технологии» составляет в 5-м классе 1 час в неделю, 34 часа в учебном полугодии.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	№	Тема урока	Ча сы	Дата	Приме чание
1	1-2	Техника безопасности. Представление двоичной информации	2	6.09 13.09	
2	3-4	Создание растровых изображений	2	20.09 27.09	
3	5-6	Редактирование растровых изображений	2	4.10 11.10	
4	7-8	Обработка растровых изображений	2	18.10 25.10	
5	9-10	Создание векторных изображений	2	11.11	
6	11-12	Работа с криволинейной поверхностью	2	15.11 22.11	
7	13-14	Сравнение растровых и векторных изображений.	2	29.11 6.12	
8	15-16	Практическая работа. Повторение пройденного материала	2	13.12 20.12	
9	17-18	Знакомство со средой Scratch Изменение фона сцены в среде Scratch	2	10.01 17.01	
10	19-20	Создание анимации Добавление музыки	2	24.01 31.01	
11	21-22	Прописание скриптов, используя мелодии разных музыкальных инструментов. Прописание скриптов для движения образа	2	7.02 14.02	
12	23-24	Добавление разных мелодий Практическая работа -создание проекта	2	21.02 28.02	
13	25-26	Прописание скриптов – держание мяча Первый этап создания анимации	2	7.03 14.03	

14	27-28	Второй этап создания анимации Практическая работа. Создать уровневые игры	2	4.04 11.04	
15	29-30	Прописание скриптов на одновременное движение двух объектов. Создание дизайна игры Марио	2	18.04 25.04	
16	31-32	Создание объектов Создание инструментов игры	2	2.05 9.05	
17	33-34	Практическая работа. Повторение пройденного материала	2	16.05 23.05	

Список литературы

1. Барский А.В. «Параллельные информационные технологии: Учебное пособие
2. Рындак В.Г., Дженжер В.О., Денисова Л.В. Пропедевтика идей параллельного программирования в средней школе при помощи среды Scratch.
Голиков Д.И. «Scratch для юных программистов», «БХВ-Петербург», Санкт-Петербург, 2017