

**Анализ
работы социального педагога ОШ №2 п.Алексеевка за
первое полугодие 2024-2025 учебный год.**

Работа социального педагога ведется согласно плану, утвержденному директором школы. Отдельно запланирована совместная работа с асоциальными семьями. Работа ведется по нескольким направлениям: диагностическая, профилактическая, защитно-охранная.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на учете внутри школы или вне ее, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, неумеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме бесед, опросов, наблюдения и консультирования.

Проведена диагностика вновь зачисленных учащихся, уточнены и согласованы списки детей, находящихся в социально-опасном положении.

Всего в школе было охвачено горячим питанием 88 детей, из них 29 учащихся с 1 по 4 класс и 4 обучающихся льготных категорий (всеобщ) получают питание бесплатно. С 1 сентября и по 29 декабря организовано бесплатное горячее питание учащихся, семьи которых имеют статус «малообеспеченная».

Проведено обследование семей, имеющих статус «СУСН», составлены акты, обследования жилищно бытовых условий.

По мере необходимости проведены консультации для классных руководителей по составлению актов на предоставление бесплатного горячего питания учащимся.

Проведена консультация для классных руководителей по составлению социального паспорта класса, на основании полученных данных составлен социальный паспорт школы.

Проведен контроль обеспечения учебниками. Все учащиеся школы по желанию получили комплекты учебников из школьной библиотеки.

Осуществляется регулярный контроль семей, находящихся в социально-опасном положении. Ведется регулярное взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся. Совместно со специалистами Отдела проводятся рейды в семью.

С целью профилактики наркотической зависимости и табакокурения, были организованы различные мероприятия: антинаркотический месячник «Жизнь без наркотиков»; акция, приуроченная ко Всемирному Дню без табака, в которых приняли активное участие и учащиеся из «группы риска». Систематически ведется работа по профилактике правонарушений совместно с участковым инспектором Кенжигозиным М.

В рамках профилактической работы в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Тема беседы	Целевая аудитория	Дата проведения	Кол-во участников
1	«Здоровый образ жизни – выбор молодежи»	7–9 классы	10.10.2024	23 чел.
2	«Скажи “НЕТ” наркотикам!»	8–11 классы	10.12.2024	26 чел.
3	«Правонарушение и ответственность несовершеннолетних»	6–9 классы	11.12.2024	34 чел.
4	«Безнадзорность и ее последствия»	5–7 классы	12.03.2025	25 чел.
5	«Алкоголь и подросток: правда и мифы»	9–11 классы	3.04.2025	19 чел.

Беседы проходили в форме интерактивных обсуждений, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций

Ведется запланированная работа с родителями учащихся «Группы риска»: проводятся консультации, осуществляется связь с учителями-предметниками.

Анализ данной работы позволил сделать выводы о том, что необходимо продолжить работу по устранению пробелов в обучении ребят данной категории и оказывать своевременную помощь в усвоении учебного материала. Продолжать работу с родителями учащихся. Необходимо в этом направлении изыскивать новые формы и технологии.

Цели и задачи на 2025- 2026 учебный год, с учетом возможных нерешенных проблем.

Цель: Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для успешной

социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Задачи: Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении; Защита прав несовершеннолетних, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы; Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся) состоящих на учете в ИДН и поставленных на внутришкольный контроль, а также относящихся к «группе риска» и «ТЖС»;

Реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, укрепление института семьи; Профилактика асоциального поведения и правонарушений, экстремизма, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни; Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям; Создание единой воспитательной среды; Содействие в организации досуга учащихся; Содействие в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ; Социальноинформационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты; Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы

Рекомендации:

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.
2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.
3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».
4. Усилить совместное с родителями сотрудничество

Социальный педагог



Спасенов Д.Б