

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Меузоян Сергей Сергеевич

Дата рождения _____ 21.010.2018

Организация образования (/предшкола/)__ «КГУ ОШ№2 п. Алексеевка»_____

Группа/класс _____ предшкола

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует ____ Пуровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует __II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует __Пуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует __Пуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует __II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Тилегенова Малика Ержановна

Дата рождения _____ 27.03.2019

Организация образования (/предшкола/) _____ «КГУ ОШ№2 п. Алексеевка» _____

Группа/класс _____ предшкола

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует ____ II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует ____ II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует ____ II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует ____ II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует ____ I1 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Пожарская Виктория Романовна

Дата рождения _____ 05.04.2019

Организация образования (/предшкола/)__ «КГУ ОШ№2 п. Алексеевка»_____

Группа/класс _____ предшкола

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует __III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует __IIIуровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует __III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует ____III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует __III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Спасенова Алиса Денисовна

Дата рождения _____ 26.02.2019

Организация образования (/предшкола/) _____ « КГУ ОШ№2 п. Алексеевка» _____

Группа/класс _____ предшкола

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует ____ III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует ____ III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует ____ III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует ____ III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует ____ III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Уразова Айлин Данияровна

Дата рождения _____ 01.02.2018

Организация образования (/предшкола/) _____ « КГУ ОШ№2 п. Алексеевка» _____

Группа/класс _____ предшкола

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует __III__ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует __III__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует __III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует __III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует __II__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Шевлач Каролина Юрьевна

Дата рождения _____ 05.11.2017 _____

Организация образования (/предшкола/) _____ « КГУ ОШ №2 п. Алексеевка » _____

Группа/класс _____ предшкола

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует __III__ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует __III__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует __III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует __III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует __II__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Седунов Петр Андреевич

Дата рождения _____ 03.08.2019

Организация образования (/предшкола/) __ «КГУ ОШ№2 п. Алексеевка» _____

Группа/класс _____ предшкола

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует ____ Пуровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует __ II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует __ Пуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует __ Пуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует __ II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Сабитов Ислам Русланович

Дата рождения _____ 21.010.2018

Организация образования (/предшкола/) __ «КГУ ОШ№2 п. Алексеевка» _____

Группа/класс _____ предшкола

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует ____ Пурунью.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует __ I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует __ I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует __ I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует __ II уровню.

