

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения
Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»
2023-2024 учебный год**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p>Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы.</p>	<p><i>Наименование организации образования, местонахождение</i> Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Постановление акимата Акмолинской области №А-1/3 от 5.01.2021 http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/licenziya-obrazovatelynaya-deyatelnosty <i>(юридический адрес и адрес фактического местонахождения)</i> Акмолинская область Зерендинский район поселок Алексеевка улица Ы. Алтынсарина,2</p> <p>Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица Имеется: Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/licenziya-obrazovatelynaya-deyatelnosty</p> <p>(приложение 2) Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя Ио директора школы: Коваленко Татьяна Николаевна Приказ №2 от 5.01.2024 ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»</p>	<p>Портал электронного правительства eGov.kz</p> <p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/licenziya-obrazovatelynaya-deyatelnosty</p>

		Разрешительные документы.	<p>http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/administraciya-shkoly (приложение 3)</p> <p>3 квалификационную категорию заместителя директора (приказ №330 от 29.12.2021 ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области». Стаж работы в должности 7 лет. http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/administraciya-shkoly (приложение 1)</p> <p>Рабочий телефон: 87163235637 Электронная почта: dolomits@mail.kz web-сайт: http://zeren-dolomitovo.edu.kz/(http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/)</p> <p>Устав организаций образования Устав Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден Постановлением акимата Акмолинской области №А-1/3 от 5.01.2021</p> <p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/ustav-shkoly</p> <p>Лицензия и (или) приложения к лицензии Школа имеет лицензию на занятие образовательной деятельностью №KZ29LAA00021989 от 4.02.2021 http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/licenziya-obrazovatelynaya-deyatelnosty (приложение 3)</p>	<p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/ustav-shkoly</p>
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Критерии содержания ориентиром результаты воспитания обучения: - соблюдение Типовых</p>	<p>к с на и</p> <p>I. На 2023-2024 учебный год имеется рабочий учебный план утвержденный директором школы и согласованный с руководителем отдела образования Зерендинского района Дошкольное образование Учебный план для мини –центра и предшкольного класса разработан на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов</p>	<p>http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie</p>

		<p>правил деятельности дошкольных организаций.</p> <p>сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.</p> <p>сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;</p> <p>сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами</p>	<p>дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406)</p> <p>2. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394)</p> <p>3. Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422</p> <p>Для мини-центра: <i>Приложение 1</i> типовой учебный план для детей ясельного возраста (дети 2 лет) <i>Приложение 2</i> типовой учебный план для детей дошкольного возраста (дети 3,4 лет) Для предшкольного класса <i>Приложение 3</i> типовой учебный план для предшкольного класса школы (дети 5 лет)</p> <p>Всестороннее развитие личности воспитанников осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - реализуется через формирование социально-эмоциональных навыков. <p>В соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и типовым учебным планом учебная нагрузка в классе предшкольной подготовки на русском языке составляет 20 часов.</p>	
--	--	---	---	--

не реже одного раза в пять лет;
сведения о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года.

Мини-центр

За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента дошкольного образования.

Предшкола

За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента предшколы.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся дошкольного образования

В предшкольном классе – 20 часов

<http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie> (приложение 7)

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Образование	Категория, дата присвоения	Должность, преподаваемый предмет	курсы
Винокурова Вера Алексеевна	Среднее специальное, Щучинское педагогическое училище, дошкольное воспитание, 1988; курсы Акмолинский облИПК, начальные классы, 2000	педагог-модератор (предшкола), приказ №38 от 17.11.2020 Доломитовская СШ	учитель предшкольной подготовки	2023 г (предшкола) Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации

			Луганская Лидия Борисовна	Средне- специальное, Петропавловское музыкальное училище, преподаватель музыкальной школы, концертмейстер, 1980	нет	учитель музыки	2016 (музыка НЦПК "Орлеу" г.Кокшетау)		
			Сотникова Анжела Александр овна	Многопрофильн ый колледж гражданской защиты,учитель начального образования, 2017,	нет	воспитател ь в мини- центре	2024 (ДО НЦПК "Орлеу" г.Кокшетау)		
			Черкасова Светлана Николаевн а	среднее специальное, Щучинский педагогический колледж, воспитатель в дошкольных учреждениях, 1998	нет	воспитател ь в мини- центре			
			Буркутбаев а Айнагуль Рыспаевна	Высшее, Северо- Казахстанский госуниверситет им. М.Казыбаева, бакалавр образования,каза хский язык и литература, 2010	педагог- эксперт (казахский язык и литература), приказ №152 от 13.08.2020 УО Акмолинской области	заместител ь директора по ВР, учитель казахского языка и литератур ы	2023(казахск ий язык и литература) Центр педагогическ ого мастерства г.Кокшетау		

			Табарак Жайна	среднее специальное, Педагогический колледж им. Ж.Мусина, учитель казахского языка и литературы, 2015	педагог- модератор, приказ №52 от 10.05.2021 ОШ № 1 п. Алексеевка	воспитател ь в мини- центре	2023 (казахский язык) НЦПК "Орлеу" г.Кокшетау		
<p>http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie (приложение2)</p> <p>Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку (1 педагог) -17%</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года (5 педагогов) – 83,3</p> <p>- документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке прилагаются http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 10-15)</p> <p>- штатное расписание педагогов за оцениваемый период: прилагается http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение19)</p>									

			<p>Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период: воспитатель предшколы Винокурова В.А. – категория педагог-модератор, http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 5-10)) воспитатель мини-центра Сотникова А.А., Черкасова С.Н. без категории Педагоги казахского языка: Табарак Ж. педагог-модератор, Буркутбаева А.Р. – педагог-эксперт Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной (2 педагога) – 33,3%</p> <p>http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 10-15)</p>	
3	Контингент воспитанников	<p>Критерии содержанию ориентиром результаты воспитания обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>к с на и о по с</p> <p>Список контингента воспитанников за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 3 - для мини-центра, приложение 7 для дошкольного класса)</p> <p>С начала 2023-2024 учебного года в мини-центре функционирует одна разновозрастная группа, в которой воспитываются и обучаются до 25 детей</p> <p>http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 3)</p> <p>Предшкольные классы в школе – 6 воспитанников с русским языком обучения.</p>	<p>http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie</p>

		<p>сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Сведения о наличии разных возрастных групп;</p> <p>Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);</p> <p>Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.</p> <p>Требования к сроку воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей. - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс. 	<p>http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie (приложение7)</p> <p>В предшколе</p> <p>Продолжительность 2023-2024 учебного года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года; 2). конец 2023-2024 учебного года – 25 мая 2024 года; 3). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. 4). каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классе дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно). <p>http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota (приложение 7)</p> <p>Занятия завершены 31 мая 2024 года</p> <p>Родителями 6 детей из предшкольного класса поданы заявления в 1 класс</p>	
--	--	--	--	--

4	<p>Учебно-методическая работа</p>	<p>Критерии содержанию ориентиром результаты воспитания обучения:</p> <p>- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;</p> <p>-осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).</p> <p>Критерии к максимальному объему учебной</p>	<p>- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).</p> <p>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период: http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 7)</p> <p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии): на 2023-2024 учебный год в мини-центре, а так же в предшкольных классах – <i>отсутствуют</i> воспитанники с ООП.</p> <p>Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период: нет.</p> <p>Перспективные планы организованной деятельности за оцениваемый период: Мини-центр http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 1)</p> <p>Предшкольные классы: 0 класс:</p>	<p>http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie</p>
---	--	--	--	--

		<p>нагрузки воспитанников: - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.</p>	<p>http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложения 23-32)</p> <p>Циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период: Мини центр http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 22)</p> <p>Предшкольные классы: 0 класс: http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 24)</p> <p>Работу мини-центра «Куншуак» можно проследить в годовом учебно-воспитательном плане на 2023-2024 учебный год. http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 5)</p> <p>Имеется расписание занятий в мини-центре http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 9) И в предшкольном классе. http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 8)</p> <p>Анализ работы мини-центра «Куншуак» за 2023-2024 учебный год: Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно – развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами мини - центра.</p> <p>Основными приоритетными направлениями группы: -Физкультурно - оздоровительное; -социально - коммуникативное развитие;</p>	
--	--	---	--	--

			<p>познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое.</p> <p>Возраст детей – 2-5 лет. Все дети 2018-2020 года рождения. Атмосфера в детском коллективе в большей мере доброжелательная, позитивная. Большая часть детей научились дружить друг с другом, вступать в совместную деятельность друг с другом и с воспитателем. Конфликты между детьми если и есть, то быстро решаются.</p> <p>На протяжении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и по всем направлениям развития показали положительную динамику.</p> <p>В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребенка. Организация учебно - воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, ведущие цели которой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, - формирование основ базовой культуры личности, - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, - подготовка к жизни в современном обществе, - формирование предпосылок к учебной деятельности, - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. <p>Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.</p> <p>Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 	
--	--	--	---	--

			<p> <input type="checkbox"/> обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; <input type="checkbox"/> создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; <input type="checkbox"/> объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; <input type="checkbox"/> формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; <input type="checkbox"/> формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; <input type="checkbox"/> обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; <input type="checkbox"/> обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования. <input type="checkbox"/> способствовать получению знаний о родном селе </p> <p> 1. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась ОД </p>	
--	--	--	---	--

			<p>в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.</p> <p>Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН. По программе проводились занятия, развлечения, игры.</p> <p>Можно выделить три основных направления нашей работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работа с детьми; 2) взаимодействие с родителями; 3) повышение уровня своей квалификации. <p>2. Краткая характеристика мероприятий с детьми.</p> <p>В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию.</p> <p>Дети участвовали в утренниках:</p> <p>«Осень-золотая», «Новый год!», «День защитников отечества», «8 Марта», «Наурыз», «До свидания детский сад»</p> <p>Ежемесячно проводились спортивные досуги, посвящённые «Дню Здоровья»: «Правила дорожные знать каждому положено», «Ловкие, сильные, смелые», «О, спорт – ты жизнь», «Быстрее, выше, сильнее», «Физкульт-Ура», «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься».</p> <p>Воспитанники совместно с родителями принимали участие в выставках «Осенняя фантазия», «Подарки для Деда Мороза», «Весна пришла, весне дорогу», «С днём Космонавтики», «9 Мая», «Зимние фантазии».</p> <p>В течении всего года группа оформлялась в соответствии с сезонными изменениями и тематикой проводимых мероприятий.</p> <p>3. Работа по взаимодействию с родителями.</p> <p>Результатами взаимодействия с родителями являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; родительские собрания, участие в праздниках. В родительском уголке размещалась полезная</p>	
--	--	--	--	--

			<p>информация: памятки, консультации, рекомендации по различной тематике. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки. Проводились консультации.</p> <p>4. Работа по созданию и обновлению предметно- развивающей среды. В начале учебного года постоянно пополнялись уголки развития. Подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.</p> <p>5. Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Наша деятельность как педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так нетрадиционные методы - объяснительно-иллюстративный.</p> <p>Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы.</p> <p>Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.</p> <p>6. Вывод о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Положительным результатом в своей работе считаю следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая посещаемость детьми ДОУ, - активное участие воспитателей и родителей группы в жизни дошкольного учреждения, - участие воспитанников в различных видах деятельности, - дети научились играть группами дружно, самостоятельно подбирают для игры атрибуты, материал. - положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям. <p>Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям, - работать по календарно-тематическому планированию, - внедрить и совершенствовать профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, - совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия, провести открытые занятия для родителей) <p>А также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, - активное участие в мероприятиях ДООУ, - пополнять дидактический и раздаточный материал для ОД, приобрести совместно с администрацией ДООУ новые развивающие игры и пособия <p>План и программа</p> <p>1. Учебный план дошкольного образования для мини- центра из приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (приложение 2) для средней и старшей групп – выполнен</p> <p>2. Учебный план предшкольной подготовки из приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (приложение 3) - выполнен</p>		
5	Учебно-материальные активы	Критерии содержания ориентиром	к с на	<p>Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью.</p> <p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya</p>	<p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya</p>

		<p>результаты воспитания и обучения:</p> <p>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций</p> <p>Сведения о здании (<i>тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.</i>).</p> <p>Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью</p>	<p>(приложение 6)</p> <p>Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования. http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 6)</p> <p>Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью: указаны в прилагаемой таблице согласно приложению 4 к Методическим http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 8)</p>	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии учебно-методических комплексов	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/prilogheniya-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 4)</p>	http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya
7	Оценка знаний воспитанников	<p>Критерии содержания ориентиром результаты воспитания и обучения:</p> <p>- наличие результатов обучения</p>	<p>Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период</p> <p>Результаты мониторинга (стартовый, промежуточный, итоговый) развития воспитанников за оцениваемый период http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie (приложение 16-18)</p>	http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola

		<p>воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;</p> <p>- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;</p> <p>- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.</p>	<p>Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период http://zeren-dolomitovo.edu.kz/content/3528-21-06-24-18-03-31-doshkolynoe-obrazovanie для мини-центра (приложение 21) для дошколы (приложение 20)</p>	
8	Опрос участников образовательного процесса и др.	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами</p>	<p>Свод результатов опроса участников образовательного процесса <i>Не проводился</i></p>	
9	Недостатки и замечания, пути их решения	<p>Недостатки и замечания, пути их решения:</p>		

		<p>-повысить долю педагогов с категориями; - Имеются педагоги с истекшими сроками прохождения курсов, так как в течение аттестуемого периода данных курсы не проходили. На основании графика проведения курсов, данными педагогами будут пройдены курсы повышения квалификации. -Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий - улучшить материальную базу.</p>
10	Выводы и предложения	<p>На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки:</p> <p>1.Образовательная деятельность в дошкольном образовании осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.</p> <p>2.Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом.</p> <p>3. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариативного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме</p> <p>5.Рост качества в дошколе-с 67 до 100%, в мини-центре с 20 до 68%</p> <p>6.Необходимо обновление детской площадки на улице</p>

Ио директора школы



Коваленко Т.Н.