

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения
Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому
району управления образования Акмолинской области»
2022-2023 учебный год**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p>Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы.</p> <p>Разрешительные документы.</p>	<p><i>Наименование организации образования, местонахождение</i> Мини-центр при Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя Директор коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» - Кенжегалиев Ержан Сатылганович.</p> <p>Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2021</p> <p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/licenziya-obrazovatelynaya-deyatelnosty</p> <p>Устав организаций образования</p>	<p>Портал «Е-лицензирование»</p> <p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/licenziya-obrazovatelynaya-deyatelnosty</p>

			<p>Устав Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден Постановлением акимата Акмолинской области №А-1/3 от 5.01.2021</p> <p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/3241-14-06-23-17-44-35-ustav-shkoly</p> <p>Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения Уведомление №KZ 41RVK00018179 о начале осуществления деятельности от 16.11.2018 Приказ №343 от 14.09.2017 ГУ «Отдел образования Зерендинского района» об организации и создании дошкольной группы в мини-центре</p> <p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 4)</p>	<p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/ustav-shkoly</p> <p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola</p>
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.</p> <p>сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое</p>	<p>На 2022-2023 учебный год имеется рабочий учебный план утвержденный директором школы и согласованный с руководителем отдела образования Зерендинского района Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год Для мини-центра, с полным днем пребывания детей при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа №2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» с русским языком обучения и</p>	<p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola</p>

		<p>образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.</p> <p>сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;</p> <p>сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;</p> <p>сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.</p>	<p>воспитания и для дошкольного класса с русским языком обучения.</p> <p>1. Учебный план дошкольного образования для мини-центра выбран из приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (приложение 2) для средней и старшей групп.</p> <p>2. Учебный план дошкольной подготовки выбран из приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (приложение 3)</p> <p>Структура ДО</p> <p>Мини-центр</p> <p>За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента дошкольного образования.</p> <p>Предшкола</p> <p>За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента дошкольной.</p> <p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola</p> <p>09. Дошкольное образование (приложение 30)</p> <p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.</p> <p>Винокурова Вера Алексеевна имеет средне-специальное образование, категория педагог –модератор приказ №38 от 17.10.2020 года</p>	
--	--	---	---	--

			<p>Воспитатель в мини-центре Оспанова Алмагуль Тулендиновна, имеет среднее специальное дошкольное образование, педагогическое мастерство и категорию не имеет.</p> <p>- документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке прилагаются http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 14-15)</p> <p>- штатное расписание педагогов за оцениваемый период: прилагается http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola 09. Дошкольное образование (приложение 10)</p> <p>Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период: воспитатель дошкольного учреждения – категория педагог-модератор, http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 15) воспитатель мини-центра без категории планируется подать заявку на присвоение квалификационной категории в 2023 году на 2 этап.</p> <p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya (приложение 7)</p>	
--	--	--	---	--

3	<p>Контингент воспитанников</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. <p>Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Сведения о наличии разных возрастных групп;</p> <p>Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);</p> <p>Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.</p> <p>Требования к сроку воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей. - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс. 	<p>Список контингента воспитанников за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya (приложение 3 - для мини-центра, приложение 4 для предшкольного класса)</p> <p>С начала 2022-2023 учебного года в мини-центре функционирует одна разновозрастная группа, в которой воспитываются и обучаются 25 детей 3 возрастов (от 2 до 5 лет).</p> <p>Младшая подгруппа – 2-3 года (8 детей), средняя подгруппа 3-4 года (9 детей), старшая подгруппа 4-5 лет (5 детей).</p> <p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya (приложение 3)</p> <p>Предшкольные классы в школе – 5 воспитанников с русским языком обучения.</p> <p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya (приложение 4)</p> <p>В предшколе Продолжительность 2022-2023 учебного года</p>	<p>http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya</p>
---	--	--	--	--

			<p>В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29030) были определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года; 2). продолжительность учебного года в 0 классе – 35 учебных недель, 3). каникулярные периоды в течение учебного года: <ul style="list-style-type: none"> осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 0 классе дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). (Приказ №35 от 31.08.2022 КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области») <p>(Приказ №36-1 от 31.08.2022) КГУ «Общеобразовательная школа № 2 поселка Алексеевка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»)</p> <p>Занятия завершены 31 мая 2023 года</p>	
--	--	--	--	--

			http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/04-uchebno-metodicheskaya-rabota (приложение 1)	
4	Учебно-методическая работа	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения; - осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной). <p>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников. 	<p>- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).</p> <p>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период: http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 30)</p> <p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии): на 2022-2023 учебный год в мини-центре, а так же в предшкольных классах – <i>отсутствуют</i> воспитанники с ООП.</p> <p>Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период: нет.</p>	http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola

			<p>Перспективные планы организованной деятельности за оцениваемый период: средняя подгруппа: http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 22) Старшая подгруппа: http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 21)</p> <p>По музыке http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 20) По казахскому языку http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 23)</p> <p>предшкольные классы: 0 класс: http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 19)</p> <p>Циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период: средняя подгруппа: http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 18)</p> <p>Старшая группа: http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola 09. Дошкольное образование (приложение 17)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Предшкольные классы: 0 класс: http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 24)</p> <p>Работу мини-центра «Куншуак» можно проследить в годовом учебно-воспитательном плане на 2022-2023 учебный год. http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 3)</p> <p>Имеется расписание занятий в мини-центре http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 28) И в предшкольном классе. http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 29) Анализ работы мини-центра «Куншуак» за 2022-2023 учебный год: http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola</p> <p>09. Дошкольное образование (приложение 5 и 6)</p> <p>План и программа</p> <p>1. Учебный план дошкольного образования для мини-центра из приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (приложение 2) для средней и старшей групп – выполнен</p> <p>2. Учебный план предшкольной подготовки из приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об</p>	
--	--	--	--	--

			утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (приложение 3) - выполнен	
5	Учебно-материальные активы	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций</p> <p>Сведения о здании (<i>тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.</i>).</p> <p>Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью</p>	<p>Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью. http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya (приложение 6)</p> <p>Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования. http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 9,11,12)</p> <p>Накладные на оборудование и мебель http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 7)</p> <p>Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью: указаны в прилагаемой таблице согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенной подписью и печатью руководителя: http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya (приложение 6)</p>	http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya

6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии учебно-методических комплексов	Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya (приложение 4)	http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya
7	Оценка знаний воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; - наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.	Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 25) Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola (приложение 26) Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola для мини-центра (приложение 8) для дошколы (приложение 2)	http://sc0011.zerenda.aqmoedu.kz/content/09-predshkola
8	Опрос участников образовательного процесса и др.	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Свод результатов опроса участников образовательного процесса <i>Не проводился</i>	
9	Недостатки и замечания, пути их решения		Недостатки и замечания, пути их решения: -повысить долю педагогов с категориями; - Имеются педагоги с истекшими сроками прохождения курсов, так как в течение аттестуемого периода данных курсы не проходили. На основании графика	

		<p>проведения курсов, данными педагогами будут пройдены курсы повышения квалификации.</p> <p>-Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий</p> <p>- улучшить материальную базу.</p>
10	Выводы и предложения	<p>На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная деятельность в дошкольном образовании осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью. 2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом. 3. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариативного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме 4. Школа нуждается в привлечении новых педагогов, так как в данный момент работает в мини-центре 1 педагог при потребности 2 5. Процент успеваемости : общий по школе- 100 %. Качество знаний: общее по школе — 60,8% ;I ступень – 67,7%; II ступень – 55,6%;III ступень - 44,4%, что соответствует ожидаемым результатам обучения 6. Недостаточная материальная база.

Директор школы



Handwritten signature of Kenzhegaliev E.S.

Кенжегалиев Е.С.