

АТТАСЫНА:
Б. БЕДЕНОВ

САЛАТ САНЫ-140
КОШЫЧЕСТВО ЧАСОБ;

УЧИНТЕЛБ:
МУФАЛЛИМ: Мұратмурз С.С.

ТАҚЫРБЫШТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСИПАЛЫ
КАДЕНДАННО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 сынып
Қазан тілі және әдебиет
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адам:
Тәуелбай Батырхан Абдураман

БЕКТЕМИН:
УТБЕРЗАТОВ:
Но мұекторпа
Кораченко Т.И.
«31» аяғыста 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОЛДАСОВАНО:
Оқы ісін
менгерушісі
зам.мұекторпа УБР
Кораченко Т.И.
«31» аяғыста 2022

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ;
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ
МНО
Хаттама №
Протокол №
«31» аяғыста 2022

Түзілік хат

Оқушылары сүйемелдеудің және жоспарды негізгі білім беру бағдарламасын мониторингте қызықтықта тап болған

Тілеубай Батырхан Ақарованы

Осы жоспарда "Қазақ тілі және әдебиет" пәні бойынша Қазақстан Республикасының жалпы орта білім берулік мектептерінде негізінде жасалған және дамытылуы және тәрбиелік оқыту, жүйелілік, сабақтастық қағидалары негізінде құрылған түрде құрыты өмірдегі.

Осы бағдарламаның тақырыптық бақылау қарастырылған.

7-сыныпта - 140 сағат (ақпанда 4 сағат).

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

№	Әдебиет
1	Оқулық
2	Бағдарлама
3	Әдістемелік нұсқау хат

Тіректе білім беру қажеттіліктерінің сипаттамасы

Тірек-нұсқау бағдарламасын ерекше білім беру қажеттіліктері қорғалымы ерекшелігімен белгіленеді және оны процесін құрудың ерекше логикасын анықтайды, білім берулің құрылымы мен маңызында көрсетіледі.

Қазақстандық көрсеткіштерді қорғалымын білуді (қабылдаудың кешігуі), дамытуға немесе қорғалымын функцияларын қорғалымы (білім табуға), олар ағылшын /американдық қабылу мұқият: өзін-өзі қызмет қорғалымы дағдылары қорғалымы маңызындағылық

Олар толықтығын өзгеріне қызмет етеді, маңызындағылық белсенділік жеткілікті дамыған. Алғашы, олар ағылшын емес патологиялық қалыптасу мен позитивтілік, жүрістің білудің сезінуі мүмкін; қорғалымын жеткілікті, даму, бұлшық ет күші төмендейді, ұзақ

мотарлықның кемшіліктері бар. Белсенді қорғалымын толық емес, дамытуға, тиімділігі, фрагментті, жеткілікті қаралаған. Батыр түзу, көптен және тік сызықтылығы емес

көрсеткіштер тап болған.

Қарастырылған барлық бойынша

Осы тақырыптың маңызын жеткізеді.

Оқушының дамылалығын тақырыптар сапалы азайды;

Осы тақырыптың көлемі азайды;

-тансырмаларға нақты нұсқаулар түсіндіріледі, нақты сұрақтар қоюлады;
-оқы тансырмалар оқыптыра мұғалімнің көзге көрсетімінен бақылаумен бойынша
көрсетіледі;

-жаңа білім көпек ақпаратпен қолмені тастай;
-тансырмаларды немесе жаңа материалды түсіндіру үшін иллюстрациялар, нақты заттар,
аппараттық мүлкімен материалдар қолданылады;
-сонмен қатар, схемалар, графикалық сызбалар, формаларды түсіндіреді;
-мұғалім арнайы жабдықтаған тансырмалар қолданылады;

-оқыпты қараңғылар жолға шартан оқыптыр белгіленеді (оқыпты мұқият бойы үйін) ;

САБАҚ КЕЗІНДЕ ПАЙДАЛАНЫЛА АТЫСАТ ЕТІЛЕТІН

-сөзжәне, үйін;

-аппараттық белгі, жадылау;

СЕРТІНІ ШОҒЫЛАНДЫРУ ҮЙІН ;

-орын/ақпараттан тансырмаларға нақты материалды көрсетіп, тансырмалар
орынды көрсетіледі материалды көрсетіп, тансырмалар;

-табыстар аған етіледі;

-ар түрлі етіленділерді ақпарат қолданылады-

ТЕСТ ЖАЗАДЫ

-ен аз көрсетіледі;

-көз көрсеті көрсеті материалдарды нақтылауға атыса етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың қажеттіліктерін бақылау.

Бақылау тансырмалары-бұл тансырмалар мен жадылар оқыптыр көрсетімінен оқы
жардылар материалдары бойынша қолданылады.

формативті жүйе

Белгіле арнайы тансырмалар жүйе

Тансырмалар жүйесі

Қазақ тілінен 7-сыныпқа арналған ұзақ мерзімді жоспар
 Авторы: Оразбаева Ф.Ш., Дәулетбекова Ж.Т., Рауаншина А.Қ., Рахметова Р.С., Мүкеева Б.Қ.
 Сағатына – 4 сағат, барлығы – 144 сағат

Бөлімше	№	Сәбақ №	Сәбақтың тақырыптары	Сағат саны	Оқу мақсаттары	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан 34 сағат							
1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тіліне оқуға үйренеміз. Үш тілді білу – ұлкен өнер.	1-2	1-2	Қол тіл білімі келеді	2	7.11. Үштілділік. Үш тілді білу.	2, 5. 09	
	3-4	3-4	Талаптың нұр жауар	2	7.12. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	8, 8. 09	
	5-6	5-6	«Қазақ тілі» өлеңі	2	7.13. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	9, 13. 09	
	7-8	7-8	Біз отбасымызбен келме-кеттік тілде сөйлейміз	2	7.14. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	13, 15. 09	
	9	9	Бүгіннен бастаймын...	1	7.15. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	15. 09	
	10-11	10-11	Тіл табысу - өнер	2	7.16. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	20, 20. 09	
	12	12	Негізге сабақ. Мен не үйрендім?	1	7.17. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	22. 09	
	13	1-2	Жыныстық бағалау (БЖБ № 1)	2	7.18. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	24, 24. 09	
	14	3	Ұялы - сый	1	7.19. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	29. 09	
	15	4	Ұялы - сый	1	7.20. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	29. 09	
2. Ұялы - ұлы күш. Абай Құнанбайұлы «Саяттың» қызықтары - емес ермек»	16-17	2-6	«Омар», «Дүние» дегенің - айтып жатқан су екен...	2	7.21. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	29. 09	
	18	7	Бір минут бір кісінің өмірі	1	7.22. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	4. 10	
	19-20	8-9	Ұялы - өмір	2	7.23. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	4. 10	
	21	10	Ұялы сабақ. Мен не үйрендім?	1	7.24. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	6, 6. 10	
	22-23	1-2	Ұялы - өмір	2	7.25. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	11, 11. 10	
	24-25	3-4	Ұялы - өмір	2	7.26. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	13, 13. 10	
	26-27	5-6	Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы	2	7.27. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	18, 20. 10	
	28-29	7-8	Ауыз аузы не себепті аяқталды білесің бе?	2	7.28. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	20, 25. 10	
	30	9	Жыныстық бағалау (БЖБ № 2)	1	7.29. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	25. 10	
	31	10	ТЖБ (Толық жиналған)	1	7.30. Қазақ тіліндегі мәдениеттің қалыптасуы.	27, 27. 10	

	32	11	бағалау)		хабарлама, хабарламалар, хат жазу	
	33	12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1	7.152 Жазба жұмыстарында хабарлама, хат жазу, өлең, сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру.	8.11.
						8.11.
2-тоқсан 32 сағат						
4. Қазақстанның ежелгі қалалары және ұлы Жібек жолы	34-35	1-2	Ұлы дала өркендегі	2	7.А3. Бейнелі суратты құрастыру, тереңдігімен зерттеу, таныту, танытуға қатысу	10.10.11.
	36-37	3-4	Отырар – өркендегі ордасы	2	7.11.1. Тақырыпты тереңдету, таныту, танытуға қатысу	15.15.11.
	38-39	5-6	Ұлы Жібек жолы	2	7.12. Тірек сөздер, астықшы сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау	17.17.11.
	40-41	7-8	Тараздың бейтұмары	2	7.А4.Пайым көлемді мәтіндердің мағынасына жасалған құру, сөзін сұрауға қатысу	21.11.11.
	41-43	9-10	Б.Ұзақов «Жаңтаза»	2	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	24.11.11.
5. Спорт және денсаулық күтімі.	44	11	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жыныстық бағалау (БЖБ №3)	1	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	29.11.
	45	1	Футбол ойыны	1	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	29.11.
	46-47	2-3	Женіл атлетикаға қатысу	2	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	1.1.12.
	48-49	4-5	Еңбек – денсаулық кепілі	2	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	6.6.12.
	50-51	6-7	Еңбек етсең ерсіңдей	2	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	8.8.12.
6. Ақсақалым. Сан.Талант.Ақсақал есірі Қорамса-ұлы «Жігіт сипаты», «Жігіт сипаты» қыз сипаты	52	8	Еңбектен келген және	1	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	13.12.
	53	9	Ұлттық команда	1	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	13.12.
	54	10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	15.12.
	55-56	1-2	Кім кім мәдениеті	2	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	15.12.
	57-58	3-4	Еңбек келімін	2	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	15.12.
	59-60	5-6	Сәт алғым	2	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	20.12.12.12.
	61	7	Қыз сипаты	1	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	21.12.12.12.
	62-63	8-9	Жігіт сипаты. Ақсақал есірі Қорамса-ұлы. Жыныстық бағалау (БЖБ №4)	1	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	27.12.12.
	64	9	Төңкеріс жылтық бағалау (БЖБ №5)	1	7.А6. Тірек сөздерді құрастыру, таныту, танытуға қатысу	29.12.
						29.12.

						7.11.5 Балаларды, бейнесіз еңбектерін әуестенді және жалбызды тартып орындау көрсету			
65	11	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?		1					
3 – тоқсан 40 сағат									
7. Ғаламтор-мен дұрыс жұмыс жасау-мәдениет. Ж.Берн «Әлемді 80 күнде шарлау»	66-67	1-2	Ғаламторды пайдаланамын		2	7.14. Фотосуреттер және видеолар көрсету	18.01, 19.01.		
	68-69	3-4	Оқулықпен қарапайым ба?		2	7.15. Фотосуреттер және видеолар көрсету	18.01, 19.01.		
	70-71	5-6	Электронды кітапханадан Жүзін		2	7.16. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	17.01, 18.01.		
	72-73	7-8	Вера шарлауға туралы әлемдік әңгіме		2	7.17. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	19.01, 19.01.		
	74	9	Балаларға арналған сайттар		1	7.18. Электронды кітапханадан Жүзін	24.01.		
	75	10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?		1	7.19. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	24.01.		
8. Музыка. Қазақтың ежелгі домбырасы І.Жансүгіров «Күйші» поэмасы	76-77	1-2	Математикалық музыка ұғайды		2	7.20. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	26.01, 26.01.		
	78-79	3-4	Қазақтың ән-тілі өнері		2	7.21. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	31.01, 31.01.		
	80-81	5-6	Күй-қазақтың жандылығы		2	7.22. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	2.01, 3.01.		
	82-83	7-8	Әлемге танымал «Улытау»		2	7.23. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	7.01, 7.01.		
	84	9	Опера театрына барамын		1	7.24. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	9.01.		
	85	10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жылытып бағалау (БЖБ)		1	7.25. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	9.01.		
9. Төрт түлік мал мен егіншілік - елім берекесі	86-87	1-2	Ақ бидай		2	7.26. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	14.01, 14.01.		
	88	3	Егіннің бастыры		1	7.27. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	16.01.		
	89	4	Жылқы – ер қанды		1	7.28. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	16.01.		
	90	5	Төрт түліктің пайдасы		1	7.29. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	24.01.		
	91-92	6-7	Шығандас берекесі – алақты дикан		2	7.30. Интернет-ресурстармен жұмыс жасау	24.01, 25.01.		

93-94	8-9	Ғабиден Мұстафин «Шығанақ»	2	таңдағы төл шыбыстардан табысталуы. үлестік жаппа есебін аяту	23.01., 28.02.
95	10	Нәзімге сабақ. Мен де үйрендім?	1	7.06. Тақырып бойынша үйренген сөздерін жаздыра отырып, мәтінде көрсетілген мәселеге өз көңілдерін білдіру. 7.03. Жазба жұмыстарын сипаттау. Бейнелеу құралдарын қолданып жазу. 7.16.1.2. Дескрипторлар мазмұнын жаздыра отырып, түйен сипатын білдіретін сипат сөздерін таңдап білдіріп жазу. 7.17. Түрлер, сөздер, жазулар сипатын білдіретін таңдап жазу.	28.02.
96-97	1-2	Наурыз – ұлыбыздың ұлы күні	2	7.17. Түрлер, сөздер, жазулар сипатын білдіретін таңдап жазу.	2.03., 8.03.
98-99	3-4	Наурызға не әлеміз	2	7.16. Таңдап жазу. материалдардың мазмұнын тегінде сұрақтарға жауап беру.	7.03., 8.03.
100	5	Наурыз – думан	1	7.06. Түрлер, сөздер, жазулар сипатын білдіретін таңдап жазу.	9.03.
101	6	Наурыз бен аспан	1	7.04. Мәтіндерін танып-біліп, мағыналық құралдарын сипаттау.	9.03.
102	7	ТЖБ Тоқсандық жиынтық бағалау	1	7.03. Мәтіндерін танып-біліп, мағыналық құралдарын сипаттау.	12.03., 14.03.
103-104	8-9	Наурыздың саңы – жерірек бауырлар	2	7.16.1.2. Дескрипторлар мазмұнын жаздыра отырып, түйен сипатын білдіретін таңдап жазу.	14.03., 16.03.
105	10	Нәзімге сабақ. Мен де үйрендім?	1	7.03. Мәтіндерін танып-біліп, мағыналық құралдарын сипаттау.	16.03.
106-107	1-2-3	Мен Ақжармаңның болашағын	2	7.03. Мәтіндерін танып-біліп, мағыналық құралдарын сипаттау.	28.02.03.
108				7.03. Мәтіндерін танып-біліп, мағыналық құралдарын сипаттау.	
109	4-5	Ең ертегі – білімді балалар	2	7.03. Мәтіндерін танып-біліп, мағыналық құралдарын сипаттау.	30.03.03.
110				7.03. Мәтіндерін танып-біліп, мағыналық құралдарын сипаттау.	
111-112	6-7-8	Мәгілім – ұлы ақыл	2	7.03. Мәтіндерін танып-біліп, мағыналық құралдарын сипаттау.	4.04.04.
113				7.03. Мәтіндерін танып-біліп, мағыналық құралдарын сипаттау.	
114-115	9-10	Мен жастарға сенемін	2	7.03. Мәтіндерін танып-біліп, мағыналық құралдарын сипаттау.	6.04.04.
116-117	11-12	Еліміздің келешегі жастардың қолында	2	7.03. Мәтіндерін танып-біліп, мағыналық құралдарын сипаттау.	14.04.04.

	118	13	Нәтиже сабақ. Жиынтық бағалау (БЖБ № 7)	1												
12. Ғылым мен техниканың соңғы жетістіктері	119	1-2	Жаңа технология жетістіктері	2												
	120															
	121-122	3-4	Ең жаңа ғалымдар	2												
	123-124	5-6	Жас өнерпаздықтар	2												
	125-126-127	7-8-9	Академиктің етіпелділігі	3												
13. Батыр туса – өл бырысы	128-129	10-11	Майкел Х.Херт Амберг Эйштейн	2												
	130	12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?													
	131	1-2-3	Батыр туса – өл бырысы	3												
	132-133															
	134-135	4-5	Әбдіхан Нұрбайышев	2												
	136-137	7-8	«Ақиқат пен аңыз»	2												
	138-139	9-10	Батырмен сұрап. Жиынтық бағалау (БЖБ)	2												
	140	11	Токсантық жиынтық бағалау (БЖБ №4)	1												
	141-142	12-13	Қазақ батырлары	2												
	143-144	14-15	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	2												