



БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Но директора
Копаленко Т.Н.
«31» августа 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінң меңгерушісі
зам.директора УВР
Копаленко Т.Н.
«31» августа 2022

Ә% ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МБОУ
Хаттам №
Протокол №
«31» августа 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

САБАҚТАР

УРОКОВ: казахский язык (инклюзивное образование)

СЫНЫП

КЛАСС 4

МУҒАЛІМ

УЧИТЕЛЬ: Мурадилова Ш.К.

САҒАТ САНЫ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 138

АПТАСЫНА

В НЕДЕЛЮ: 4

Түсінік хат

Оқушыларды сүйемелдеудің жеке жоспары: негізгі білім беру бағдарламасын меңгеруде қиындықтарға тап болған

Заниана Александра

Осы жоспарлау "Қазақ тілі" пәні бойынша Қазақстан Республикасының жалпы орта білім берудің мемлекеттік стандарты негізінде жасалған және дамытушылық және тәрбиелік оқыту, жүйелілік, сабақтастық қағидағтары негізінде құрылған тұтас курсты білдіреді.

Оқу бағдарламасында тақырыптық бақылау қарастырылған.

4-сыныпта - 138 сағат (аптасына 4 сағат).

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі;

Әдебиет	
№	
1	Оқулық
2	Оқу бағдарламасы 2022-2023ж
3	Әдістемелік нұсқау хат 2022-2023

Ерекше білім беру қажеттіліктерінің сипаттамасы

Психикалық дамудың бұзылуының ерекшелігімен белгіленеді және оқу процесін құрудың ерекше логикасын анықтайды, білім берудің құрылымы мен мазмұнында көрініс табады.

Жоспар бойынша

- оқу тапсырмасының мазмұны жетілдіріледі;
- оқушыға ұсынылатын тапсырмалар саны азаяды;
- оқу тапсырмасының көлемі азаяды;
- тапсырмаларға нақты нұсқаулар тұжырымдалады, нақты сұрақтар қойылады;
- оқу тапсырмасы оқушыға мұғалімнің кезең кезеңімен бақылауымен бөлімдер бойынша ұсынылады;
- жатқа білу керек ақпараттың мөлшері азаяды;
- тапсырмаларды немесе жаңа материалды түсіндіру үшін иллюстрациялар, нақты заттар, арнайы дидактикалық материалдар қолданылады;
- сонымен қатар, схемалар, графикалық суреттер, формулалар түсіндіріледі;
- мұғалім арнайы дайындаған тапсырмалар қолданылады;
- оқушы қателіктер жібере алатын орындар белгіленеді (оқушы мұқият болуы үшін) ;

САБАҚ КЕЗІНДЕ ПАЙДАЛАНУҒА РҰҚСАТ ЕТІЛЕДІ:

-ережелер, үлгілер;

-алгоритмдік рецепт, жадынама;

ЗЕҢІПДІ ШОҒЫРЛАНДЫРУ ҮШІН ;

-орындалатын тапсырманың мақсатына мезгіл мезгіл назар аударылады; -тапсырманы орындау кезеңдеріне мезгіл мезгіл назар аударылады;

-табыстар атап өтіледі;

-әр түрлі ынталандыру әдістері қолданылады-

ТЕСТ ЖАЗАДЫ

-ең аз көмекпен;

-кез келген қосалқы қосымша материалдарды пайдалануға рұқсат етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар азаматтардың жетістіктерін бағалау.

Бақылау тапсырмалары-бұл тапсырмалар мен жаттығулар олардың көмегімен оқу дағдылары мақсаттары бойынша қалыптасты.

Формативті жұмыс

Бөлімге арналған жиынтық жұмыс

Тоқсандық жиынтық жұмыс

«Қазақ тілі (оқыту тілі қазақ тілінде емес)» пәні бойынша
күтімізбек-тақырыптық жоспар

Автор: Дәулеткерейова Н.Ж. Мухоманова Г.Б. – Алматы: Алматыкітап баспасы 2019

4 сынып

1 тоқсан (31сағат)

№	Бөлім тақырыптары	С/р	09 тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1-бөлім Менің Отаным- Қазақстан	1	Қазақстанның қалалары	4.2.3.1 белгілі бір тақырыпта сұхбаттау барысында шағып мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сойлеу стилін сақтау, мауыс ыртағын келтіріп сойлеу 4.4.5.1 мұғалімнің қоллауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	5.09	
2		2	Бұрабайдағы демалыс		1	6.09	
3		3	«Туған ел» көрмесі		1	8.09	
4		4	Мемлекеттік рәміздер	4.4.1.1 шағып сюжетті комикс/буклет/қолжазба/жарнама/презент тацияны сөйлемдермен толықтыру	1	9.09	
5		5	Рәміздер туралы білім сайысы	4.5.1.2 көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жазбаулы сөздерді ауызша/жазба тілде қолдану.	1	12.09	
6		6	Өз туым	4.5.1.1 мұғалімнің қоллауымен шылауларды, көмекші сөздерді ауызша/жазба тілде қолдану	1	13.09	
7		7	Менің санарым	4.5.1.3 өз бетінше шағып мәтіннен етістіктің грамматикалық категорияларын ауызекі және жазба тілде қолдану.	1	15.09	
8		8	Қайталау		1	16.09	
9		9	Ауыл сыртында	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру 4.1.4.1 тыңдаған мәтін бойынша оқығанын сөзбен-сөздікпен (байланыстып	1	19.09	

10	10	Менің ауылым	(кейінкерлер, оқиға) анықтау 4.5.1.4 септік/ жіктік формалардағы және есімдіктерін және септеулік шыңдауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану 4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және көзге апаратын тауып/шұғыл/белгі қойып оқу 4.2.3.1 белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу	1	20.09	
11	11	Өлімнің үйі		1	22.0909	
12	12	Болмедегі заттар		1	23.09	
13	13	Сүйікті қаламыз		1	26.09	
14	14	Менің отбасым		1	27.09	
15	15	Шекарашы		1	29.09	
16	16	Кайталау БЖБ		1	30.09	
17	2-бөлім Құндылықтар	Мейірімділік- асыл қасиет	4.1.3.1* - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру 4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/буклет/қолжазба/жарнама/презента цияны сөйлемдермен толықтыру	1	3.10	
18	18	Еңбектің сыйы	4.1.3.1* - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру	1	4.10	
19	19	Әдепті бала	4.2.3.1 белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу	1	6.10	
20	20	Үлгілі оқушы		1	7.10	

21	21	Анамның гапсырмасы	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну .	1	10.10
22	22	Қамқор немере	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу .	1	11.10
23	23	Не жақсы? Не жаман?	4.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді ауыстыр/жазбаша тілде қолдану	1	13.10
24	24	Қайталау	4.5.1.4 * септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктеріп және есептеулік шылауларды ауыстыр/жазбаша тілде қолдану .	1	14.10
25	25	Құрыпшақтар	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1	17.10
26	26	Жаман жолдас	4.5.1.3 өз бетінше шағын мәтінмен етістіктің грамматикалық категорияларын ауызекі және жазба тілде қолдану	1	18.10
27	27	Шегірге мен құмырсқа	4.5.1.2 - көптік/ таусалай/септік/жіктік жаңаулы сөздерді ауыстыр/жазбаша тілде қолдану	1	20.10
28	28	Көмекші робот	4.2.1.1 берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану .	1	21.10
29	29	Менін қылуым - Қайырымды қойшы. Мысық,әтеш және түлкі	4.4.1.1 шағын сюжетті қолма/буклет/қоллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру	1	22.10
30	30	ТАЖБ	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	28.10
31	31	Қайталау	4.4.4.1 қалыптасқан нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланыстып отырып, бір сызықта көркем жазу		

2 тоқсан (32 сағат)

№	Бөлім тақырыптары	С/р	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
33	3-бөлім Мәдени мұра	1	Қаладан келесіміз	4.3.3.1 мәтіннің жанрына (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтіннің анықтау 4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	7.11	
35		2	Нағыз өнер-қолөнер		1	8.11	
36		3	Базарлық		1	10.11	
37		4	Отбасылық мереке		1	11.11	
38		5	«Гүсәукесер» жыры	4.2.1.1 тақырыпқа қатысты берілген сөздерге мағынасы қарама-қарсы сөздерді және мұғалімнің қолдауымен мағыналас сөздерді қолдану 4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфотрафикалар, энциклопедиялар, галамтор) қолдана білу және ақпаратты кестеге салу (жіктеу) сызба түрінде беру. 4.1.5.1 тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау 4.4.5.2 сөзге қосымшалар жазғызу кезінде үлестік заңын сақтау	1	14.11	
39		6	Көлесей		1	15.11	
40		7	Сықырлы кілем		1	17.11	
41		8	Қайталау		1	18.11	

21	Анамның тапсырмасы	21	1	10.10	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну.
22	Қамқор немере	22	1	11.10	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу.
23	Не жақсы? Не жаман?	23	1	13.10	4.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдауларда, көмекші сөздерді ауызша/жазба тілде қолдану.
24	Қайталау	24	1	14.10	4.5.1.4 * септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/жазба тілде қолдану.
25	Қуыршақтар	25	1	17.10	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу.
26	Жаман жолдас	26	1	18.10	4.5.1.3 өз бетінше шағын мәтінмен етістіктің грамматикалық категорияларын ауызекі және жазба тілде қолдану.
27	Шегірге мен құмырсқа	27	1	20.10	4.5.1.2 - көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазба тілде қолдану.
28	Көмекші робот	28	1	21.10	4.2.1.1 берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сәйлеу барысында қолдану.
29	Менің қалауым . Қайырымды қойшы. Мысық,әтеш және түлкі	29	1	22.10	4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/буклет/қолдаж/жарнамаша/презентацияны сөйлемдермен толықтыру.
30	ТЖБ	30	1	28.10	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мәдімұнаты және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру.
31	Қайталау	31			4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу.

42		9	Көне ғасыр қонақтары	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шоғыл/белгі қойып оқу	1	21.11
43		10	Зергерлік бұйымдар	4.4.2.1 оқыған/ауыс/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу	1	22.11
44		11	Дауыспаз-бабалар мұрасы	4.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру.	1	24.11
45		12	Айтыс өнері	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	25.11
46		13	Ұлттық аспаптар	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шоғыл/белгі қойып оқу	1	28.11
47		14	Ата-бата бөрініз!	4.2.3.1 белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сойлеу.	1	29.11
48		15	Абай Құланбайұлы ұлы ақын	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	1	1.12
49		16	Қайталау БЖБ	4.2.4.1 жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мажамдау	1	2.12
50	4-бөлім Мамандықтар әлемі	17	Байқауға қатысамын	4.5.1.3 өз бетінше шағын мәтіннен етістіктің шак, рай формаларын ауыстыра/жазбаға тілде қолдану	1	5.12
51		18	Сахна қызықтары	4.5.1.4 * - септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеудік шылауларды ауыстыра/жазбаға тілде қолдану	1	6.12
52		19	Дизайнер	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шоғыл/белгі қойып оқу	1	8.12
				4.2.5.1 шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (меншік түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... оның айтуынша, ...		

53	20	Күнкентай тігінші	кейбір адамдардың ойынша, ...) салыстыра отырып бағалау 4.3.3.1 мәтінін жапырын (мақал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдануымен шыйымдау мәтінін анықтау 4.4.5.2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау 4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту 4.5.1.2 көптік/ тәуелділік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді аузыша/жазбаша тілде қолдану 4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/букиет/қолжазба/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру 4.4.3.1 сөйлемнің бірінші мүшелерінің тыныс белгісін (үтір, қос нүкте/қарата сөзден кейінгі сөйлемнің тиісті тыныс белгілерін қолдану 4.3.4.1 мұғалімнің қолдануымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру. 4.1.5.1 тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау 4.4.2.1 оқыған/ауытқан/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу 4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, информатикалар, энциклопедиялар, таптамалар) қолдана білу және ақпаратты көрсете салу (жіктеу) сызба түрінде беру 4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолוג құру	1	9.12
54	21	Кондитерлік фабрика		1	12.12
55	22	Ас мәзірі		1	13.12
56	23	Еңбек адамдары		1	15.12
57	24	Қайталау		1	19.12
58	25	Сәулетшінің өнері		1	20.12
59	26	Шаштаразда		1	21.12
60	27	Шап үлгісін таңдаймыз		1	23.12
61	28	Киім дүкенінде		1	26.12
62	29	Қайда саула жасалды?		1	27.12
63	30	ГЖБ		1	29.12
62	31	Қайталау		1	30.12

3-тоқсан (40 сағат)

66	5- бөлім Табиғат құбылыстары	1	Күн райы бөлжамы	1.3.1 тыңдаған материалдың ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толықтыру/кластер құрастыру 4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс- әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру . 4.3.2.1 бейтаныс сөздер көздікесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну 4.2.4.1 жөкеңар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау 4.2.5.1 шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... оның айтуынша, ... кейбір адамдардың ойынша, ...) салыстыра отырып бағалау 4.2.3.1 белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында нағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу етіліп сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу 4.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдап, күмехана жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру.	1		9.01
67		2	Жайсыз күн		1		10.01
68		3	Аймақтар табиғаты		1		11.01
69		4	Қысқы ойын		1		12.01
70		5	Күн райын бақылайық		1		16.01
71		6	Ғажайып қыс		1		17.01
72		7	Қыстағы аңшылық		1		19.01
73		8	Айналаны салыстыру		1		20.01
74		9	Ақматты мен Нұр-Сұлтан		1		23.01
75		10	Қайталау		1		24.01
76		11	Менің білуімше		1		26.01

77		12	Халықтық болжам	сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу	1	27.01
78		13	Көктемгі өңдерістер	4.5.1.3 шағын мәтіннен етістіктің мақ. рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	30.01
79		14	Жау-жау жаңбыр	4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, информатикалар, энциклопедиялар, галактор) қолдана білу және ақпаратты кестеге салу (жіктеу)/сызба түрінде беру	1	31.01
80	*	15	Дауылдан қорықтым	4.4.2.1 оқыған/аудыс/бейне материалың мазмұнын лайын жоспар негізінде жазу	1	02.02
81		16	Қауіпті мекен	4.4.5.2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау	1	03.02
82		17	Жасанды мұхит	4.1.5.1 тыңданан оқина/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау	1	06.02
83		18	Теніз астында	4.1.4.1 тыңдаған мәтін бойынша оқығанын себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) анықтау	1	07.12
84		19	Орманды аймақ	4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/буклет/қолдаж/жарнама/презентацияны сойлемдермен толықтыру	1	09.02
85		20	Қайталау БЖБ	4.5.1.1 мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді ажырату, ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	10.02
86	6-60.11м Қоршаған ортаны қорғау	21	Табиғат ортақ үйіміз	4.5.1.2 көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғауды сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	13.02
87		22	Қорықта	4.5.1.4 * - септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	14.02
				4.1.2.1 бейланыс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнімен бірге қалысты анықтап түсіну		
				4.4.1.1 * шағын сюжетті комикс/буклет/ қолдаж/жарнама/презентацияны		

88	23	Сұлулықты сақтайық	сөйлемдермен толықтыру 4.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2.5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;сүйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте	1	16.02
89	24	Ұшыныс білдіреміп	толықтыру/кластер құрастыру/болжау 4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу.	1	17.02
90	25	Ақылды әп	4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында нағыз мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырағатын келтіріп сөйлеу	1	20.02
91	26	Ағаш отырғыз	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (несіктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру.	1	21.02
92	27	Емен ағашы	4.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайып жоспар негізінде жазу	1	23.02
93	28	Пайдалы өсімдіктер	4.2.4.1* жоспар/жазбалырып қолданып, мәтінді толық мазмұндау	1	24.02
94	29	«Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер	4.1.5.1* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау	1	27.02
95	30	Қайталау	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	28.02
96	31	Жәндіктердің айтысы	4.3.5.1* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, газеттер) қолдана білу.	1	02.03
97	32	Құмырсқаның илеуі		1	03.03
98	33	Каспий теңізі		1	06.03
99	34	Күстар мен жәндіктер БЖБ		1	07.03

100	Табият қорғаушылары ТЖБ	35	4.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру	1	09.03
101	Қоқыс тастама	36	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	1	10.03
102	Қайта өңдеу	37	4.2.1.1* берілген сөздерге қарама-қарсы мағынаны, мағыналас сөздерді табу және сойлеу барысында қолдану	1	13.03
103	Қалыңсыз өмір сүрейік	38	4.1.3.1* тыңдаған материалды (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте	1	14.03
104	ТЖБ	39	толықтыру/кластер құрастыру/болжау	1	16.03
105	Суды үнсіздеу. Қайталау	40		1	17.03

4-тоқсан (36 сағат)

106	7-бөлім. Ғарышқа санхат	1	4.3.3.1* мәтіннің жанры (мақал-мәтелдер, баян, аңыз, мысал, өсиет әңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау	1	27.03
107	Байқоңыр	2	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	28.03
108	Ғарышқеме	3	4.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын лайық жоспар негізінде жазу	1	30.03
109	Ғарыштағы ас мәзірі	4	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуының	1	31.03
110	Қазақстанның тұңғыш ғарышкері	5		1	03.04

111		6	Талгат Мұсабаев	айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу 4.1.5.1* тыңдап оқып/өңгіме бөліктерінің жалғасын болжау 4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттау барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ыргағын келтіріп сойлеу 4.2.5.1* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікірінше, ... , онып айтуынша, ... , кейбір адамдардың ойынша, ...) салыстыра отырып бағалау 4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (не іктей? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру 4.3.5.1* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфотрафикалар, энциклопедиялар, галамтор) қолдана білу 4.4.1.1* шағын сөзжетті композицияны коллаж/жарнама/презентацияны сойлемдермен толықтыру 4.4.2.1* оқыған/аудию/бейне материалдың мазмұнын лайып жоспар негізінде жазу 4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу 4.4.5.2 сөзге қосымшалар жалтау кезінде үлдістік анын сақтау 4.4.2.1* оқыған/аудию/бейне материалдың мазмұнын лайып жоспар	1	04.04
112		7	Айдын Айымбетов		1	06.04
113		8	Қайталау		1	07.04
114		9	Шарға ұқсас денелер		1	10.04
115		10	Ғаламшарлар		1	11.04
116		11	Мен астроном боламын		1	13.04
117		12	Ғаламшар сипаты		1	14.04
118		13	Қызығушылық (Маерка) саяхат		1	17.04
119		14	Жетіқаракшы		1	18.04
120		15	Оның қалауын білемін		1	20.04
121		16	БЖБ. Қайталау		1	21.04

122	8-бөлім. Болашаққа саяхат	17	Сықарлы қорып	негізінде жазу 4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу 4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырағатын келтіріп сөйлеу 4.2.4.1* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау 4.4.1.1* шағын сюжетті комикс/буклет/ коллаж/карнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру 4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	24.04	
123		18	Болашақтың мектебі		1	25.04	
124		19	Менің қиялымдағы мектеп		1	27.04	
125		20	Заманауи көлік		1	28.04	
126		21	Сықарлы дөп		1	02.05	
127		22	Ақылды үй		1	04.05	
128		23	Оқу мен даму		1	05.05	
129- 130		24- 25	Қайталау	4.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (ірік сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар	2	08.05 11.05	

131	26	Сағат неше?	күру 4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәніне қатысты ашықтап түсіну 4.2.1.1* берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және снілеу барысында қолдану 4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру 4.2.5.1* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді (менің түсінігім бойынша, ... оның пікіріше, ..., оның айтуынша, кейбір адамдардың ойынша, ...) салыстыра отырып бағалау. 4.3.4.1* мұзалимнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру 4.3.5.1* қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, информатикалар, энциклопедиялар, талдаулар) қолдана білу.	1	12.05	
132	27	Сағат неше?		1	15.05	
133	28	Мүзейде		1	16.05	
134	29	Денепі шынықтырудың пайдасы		1	18.05	
132	30	Боллашақтың жоспары. Күнігібе		1	19.05	
135	31	Өнертанқыш бала		1	22.05	
136	32	Айға сапар. БЖБ		1	23.05	
13	33	Қайта оралу.		1	25.05	
13	34	Ты дамыту		1	26.05	
13	35	ТЖБ		1	29.05	
1	36	Қайталау.		1	30.05	