

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Ио. директора
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінң менгерушісі
зам.директора УВР
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

Ә/б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ;
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО

Хаттама №

Протокол №

«31» августа 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КУНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

САБАҚТАР
УРОКОВ: ГЕОГРАФИИ

СЫНЫП
КЛАСС 9

МУҒ / ЛІМ
УЧИТЕЛЬ: Нұрахмет Д.Б

САҒАТ САНЫ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 72

АПТАСЫНА
В НЕДЕЛЮ: 2

ЛИЦА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: Кубрак Евгений Александрович

Пояснительная записка

Индивидуальный план сопровождения учащихся: Кубрака Евгения Александровича, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы

Настоящее планирование составлено на основе Государственного стандарта среднего общего образования Республики Казахстан по предмету «География» и представляет собой целостный курс, направленный на изучение основ географии и построенный на основе принципов развивающего и воспитывающего обучения, систематичности, преемственности.

Учебной программой предусмотрен тематический контроль. В 9 классе – 72 часа (2 ч. в неделю).

Список использованной литературы

№	Литература	Автор	Издательство, год издания
1	Учебник «География Казахстана» часть 1	Карабатынов Р., Саипов А., Балабаева А.	Алматы кітап 2019
2	Учебник «География Казахстана» часть 2	Карабатынов Р., Саипов А., Балабаева А.	Алматы кітап 2019

Распределение общего числа часов

по разделам, темам:

№	Разделы долгосрочного планирования	Общее число часов
1	1.1 Исследования и исследователи	5
2	2.1 Географические базы данных	2
3	3.1 Литосфера	10
4	3.2 Атмосфера	6
5	3.3 Гидросфера	10
6	3.4 Биосфера	2
7	3.5 Природно-территориальные комплексы	4
8	4.1 География населения	8
9	5.1 Природные ресурсы	6
10	5.2 Социально-экономические ресурсы	6
11	5.4 Тенденции и показатели развития мирового хозяйства	5
	6.1 Страны мира	8
	Итого часов:	72

Характеристика особых образовательных потребностей

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании образования.

Ведущими в клинической картине являются двигательные расстройства (задержка формирования, недоразвитие или утрата двигательных функций), которые могут иметь различную степень выраженности: навыки самообслуживания развиты не полностью из-за нарушений манипулятивных функций рук; ходит самостоятельно, уверенно. Они полностью себя обслуживают, достаточно развиты манипулятивная деятельность. Однако у них могут наблюдаться исправительные патологические позы и положения, нарушения походки; движения недостаточно ловкие, замедленные. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики. Активные движения у не в полном объеме, замедлены, напряжены, фрагментарны, недостаточно дифференцированы. Большие трудности дети испытывают при проведении прямых, горизонтальных и вертикальных линий.

Для ЕМН

упрощается содержание учебного задания

уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику

уменьшается объем учебного задания

к заданиями формулируются конкретные инструкции, задаются конкретные вопросы

учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя

уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть

для объяснения заданий либо нового материала используются иллюстрации, конкретные предметы, специальные дидактические материалы

дополнительно объясняются схемы, графические рисунки, формулы

используются специально подготовленные учителем задания

отмечаются места, где ученик может допустить ошибки (чтобы ученик был внимательнее)

ВО ВСЕЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

правила, образцы

алгоритмическое предписание, памятку

ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ

периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи

используются разные методы и приемы

КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ ПИШЕТ

с минимальной помощью;

разрешается использовать любые вспомогательные дополнительные материалы

Оценка достигнений лиц с особыми образовательными потребностями

Контрольными заданиями являются задания и упражнения с помощью которых формируются умения и навыки, соответствующие учебным целям.

Формативная работа

Суммативная работа за раздел

Суммативная работа за четверть

Календарно – тематическое планирование по предмету «География»

9-класс

в неделю по 2 часа, в год 72 часа

Темы	Цели обучения	Количество часов	Дата
1-четверть			
Раздел 1. Методы географических исследований			
1.1 Исследования и исследователи			
Исследования казахстанских географов	9.1.1.1 повествует об исследованиях казахстанцев, внесших вклад в развитие географической науки	1	12.09
Современные актуальные проблемы исследования географической науки	9.1.1.2 определяет современные актуальные проблемы исследования географической науки	1	02.09
Номинация географических объектов и явлений	9.1.1.3 определяет особенности номинации географических объектов и явлений	1	03.09
Академические формы представления результатов исследования	9.1.1.4 объясняет значение народных географических терминов казахского народа	1	12.09
Мои географические достижения	9.1.1.5 представляет результаты исследования в различной академической форме	1	12.09
Раздел 2. Картография и географические базы данных			
2.1 Географические базы данных			
Методы дистанционного зондирования Земли. СОР № 1	9.2.2.1 на основе характеристики методов дистанционного зондирования Земли объясняет их значение и особенности	1	19.09
Мои географические достижения	9.2.2.2 характеризует значение применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки	1	19.09
Раздел 3. Физическая география			
3.1 Литосфера			

Геологическая история и тектоническое строение территории Казахстана	9.3.1.1 с дополнительным охватом местного компонента определяет геологическую историю и тектоническое строение Казахстана	1	26.09
Главные орографические объекты Казахстана Казахские оронымы	9.3.1.2 характеризует основные орографические объекты 9.3.1.3 на основе классификации казахских ороновов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках	1	26.09
Минеральные ресурсы Казахстана. СОР № 2	9.3.1.4 определяет закономерности распространения минеральных ресурсов Казахстана	2	03.10 03.10
Центры добычи и переработки минеральных ресурсов	9.3.1.5 показывает на карте и характеризует основные центры добычи и переработки минеральных ресурсов Казахстана	2	10.10 10.10
Проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов. СОР № 3	9.3.1.6 дает оценку минеральным ресурсам Казахстана	2	17.10 17.10
Мои географические достижения	9.3.1.7 классифицирует проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов, и предлагает пути их решения	1	22.10
Суммативное оценивание за четверть		1	22.10
Итого		17	
2-четверть			
Раздел 3. Физическая география			
3.2 Атмосфера			
Климатообразующие факторы	9.3.2.1 анализирует климатообразующие факторы Казахстана	1	04.11
Климатические условия	9.3.2.2 анализирует климатические условия	2	04.11

и климатические ресурсы Казахстана	Казахстана		
Неблагоприятные и опасные атмосферные явления в Казахстане	9.3.2.4 показывает на карте территории формирования и распространения неблагоприятных и опасных атмосферных явлений и предлагает меры защиты от них	2	14/11 16/11
Номинация атмосферных и климатических явлений	9.3.2.5 с дополнительным охватом местного компонента определяет особенности номинации казахским народом атмосферных и климатических явлений	2	21/11 21/11
Раздел 3. Физическая география			
3.3 Гидросфера			
Виды внутренних вод в Казахстане	9.3.3.1 классифицирует, анализирует показатели и характеризует внутренние воды Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды	2	28/11 28/11
Казахские гидронимы	9.3.3.2 на основе классификации казахских гидронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках	1	05/12
Экономическая оценка водных ресурсов Казахстана	9.3.3.3 дает экономическую оценку водным ресурсам Казахстана	2	05/12 12/12
Экологические проблемы водных ресурсов	9.3.3.4 с дополнительным охватом местного компонента предлагает пути решения экологических проблем водных ресурсов на основе их анализа	2	12/12 12/12
Геополитические проблемы внутренних вод Казахстана	9.3.3.5 классифицирует геополитические проблемы водных ресурсов Казахстана и предлагает пути решения: трансграничные реки, статус Каспийского моря	2	24/12 26/12
Суммативное оценивание за четверть		1	19/12
Итого		16	
3-четверть			

Раздел 3. Физическая география

3.4 Биосфера

Природные зоны и высотные пояса в Казахстане. Виды особо охраняемых природных территорий	9.3.4.1 составляет сравнительный анализ природных зон и высотных поясов Казахстана 9.3.4.2 объясняет цели создания особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки	1	09.01
Природное наследие Казахстана Значение природных хоронимов (особо охраняемые природные территории) Формирование ноосферы Вклад Казахстана в развитие ноосферы	9.3.4.3 дает оценку природному наследию Казахстана 9.3.4.4 на основе классификации казахских природных хоронимов по теме объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках 9.3.4.5 исследует условия формирования ноосферы 9.3.4.6 оценивает вклад Казахстана в развитие ноосферы	1	09.01.

Раздел 3. Физическая география

3.5 Природно-территориальные комплексы

Крупные физико-географические районы Казахстана Казахские природные хоронимы (названия физико-географических районов)	9.3.5.1 характеризует по плану крупные природно-территориальные комплексы Казахстана 9.3.5.2 на основе классификации казахских природных хоронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках	2	16.01 16.01
--	--	---	----------------

Влияние антропогенных факторов на природные комплексы	9.3.5.3 на основе местного компонента исследует влияние антропогенного фактора на природные комплексы	2	23.01
Пути улучшения антропогенных ландшафтов.	9.3.5.4предлагает пути улучшения антропогенных ландшафтов: рекультивация, мелиорация, ландшафтный дизайн		23.01
Раздел 4. Социальная география			
4.1География населения			
Национальный и религиозный состав населения Казахстана	9.4.1.1 определяет национальный и религиозный состав населения Казахстана	1	30.01
Миграции населения мира	9.4.1.2 объясняет направления, причины и следствия миграций населения мира	1	30.01
Миграция населения в Казахстане Миграционная политика	9.4.1.3 на основе анализа миграционных процессов в Казахстане определяет основные направления миграций 9.4.1.4предлагает собственную модель миграционной политики	1	06.02
Количественный и качественный состав трудовых ресурсов	9.4.1.5 на основе сравнения казахстанских показателей с другими странамидаст оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов	1	06.02
Демографическая ситуация и демографическая политика в Казахстане	9.4.1.6 на основе анализа демографической ситуации Казахстана предлагает собственную модель демографической политики	1	13.02
Классификация населенных пунктов Функциональные зоны населенных пунктов.	9.4.1.7 классифицирует населенные пункты Казахстана 9.4.1.8характеризует виды и функциональные зоны населенных пунктов	1	13.02

Ойконымы в Казахстане Проблемы населенных пунктов в Казахстане	9.4.1.9 на основе классификации ойконов в Казахстане объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках; 9.4.1.10 на основе классификации проблем населенных пунктов Казахстана предлагает пути их решения	1	20.02
	Процесс урбанизации Оценка процесса урбанизации в Казахстане	1	20.02
Раздел 5. Экономическая география			
5.1 Природные ресурсы			
Природно-ресурный потенциал Казахстана	9.5.1.1 оценивает природно-ресурный потенциал Казахстана	1	24.02
Технология и центры переработки отдельных видов природных ресурсов в Казахстане и виды готовой продукции.	9.5.1.2 называет центры и виды готовой продукции в Казахстане на основе характеристики технологии обработки отдельных видов природных ресурсов	1	27.02
Типы и виды природопользования	9.5.1.3 классифицирует типы и виды природопользования	1	06.03
Устойчивое развитие	9.5.1.4 характеризует признаки и направления устойчивого развития	1	06.03
Проблемы, связанные с природопользованием в Казахстане	9.5.1.5 на основе определения проблем природопользования в Казахстане предлагает пути их решения 9.5.1.6 на основе местного компонента проводит исследование по природопользованию	1	13.03
Суммативное оценивание за четверть		1	13.03
Итого		20	
4-четверть			
Раздел 5. Экономическая география			
5.2 Социально-экономические ресурсы			

Процесс и направления научно-технической революции	9.5.2.1 анализирует процесс и направления научно-технической революции	1	27.03
Показатели индекса развития человеческого потенциала	9.5.2.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента определяет показатели индекса развития человеческого капитала и сравнивает по ним страны	2	27.03 03.04
Развитие человеческого капитала в Казахстане	9.5.2.3 разрабатывает решения по повышению качества человеческого капитала в Казахстане		
Направления индустриально-инновационного развития в Казахстане	9.5.2.4 на основе определения направлений индустриально-инновационного развития Казахстана составляет прогнозы	1	03.04
Инновационная инфраструктура Казахстана	9.5.2.5 на основе анализа состояния инновационной инфраструктуры Казахстана разрабатывает пути развития		
Уровень развития инфраструктуры в регионах Казахстана	9.5.2.6 на основе анализа инфраструктуры регионов Казахстана предлагает пути решения связанных с этим проблем	2	10.04 10.04
Отрасли хозяйства Казахстана	9.5.3.1 характеризует по плану отрасли хозяйства Казахстана		
Отрасли хозяйства и специализация экономических районов Казахстана	9.5.3.2 на основе определения отраслей хозяйства экономических районов Казахстана объясняет их специализацию		
5. Экономическая география			
5.4 Тенденции и показатели развития мирового хозяйства			
Субъекты мирового хозяйства	9.5.4.1 характеризует субъекты мирового хозяйства	2	17.04 17.04
Международное географическое разделение труда	9.5.4.2 определяет значение международного географического разделения труда		
Виды международных экономических	9.5.4.3 классифицирует и характеризует виды международных экономических отношений	1	24.04

отношений. Показатели развития хозяйства	9.5.4.4 характеризует показатели развития мирового хозяйства, валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, в том числе на душу населения		
Модели развития и территориальная структура мирового хозяйства	9.5.4.5 анализирует модели и территориальную структуру мирового хозяйства	1	24.04
Тенденции развития мирового хозяйства	9.5.4.6 анализирует тенденции развития мирового хозяйства		
Место Казахстана в мировом хозяйстве.	9.5.4.7 определяет место Казахстана в мировом хозяйстве	2	06.05
Интересы, цели и место Казахстана в международной экономической интеграции	9.5.4.8 определяет интересы, цели и место Казахстана в международной экономической интеграции		08.05

Раздел 6. Страноведение с основами политической географии

6.1 Страны мира			
Группировка стран мира по уровню экономического развития	9.6.1.1 с дополнительным охватом казахстанского компонента группирует страны по уровню экономического развития		15.05
Уровни и цели международных организаций	9.6.1.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента группирует международные организации по уровню и целям	2	15.05
Социальное, экономическое и политико-географическое положение Республики Казахстан	9.6.1.3 дает комплексную оценку социального, экономического и политико-географического положения Республики Казахстан		22.05
Политико-административные хоронимы в Казахстане	9.6.1.4 на основе классификации политико-административных хоронимов в Республике Казахстан объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках	2	22.05
Формы представления	9.6.1.5 готовит страноведческую информацию о	1	23.05

комплексной географической информации	Республике Казахстан	Республике Казахстан для различных целевых аудиторий		
Суммативное оценивание за четверть			1	29.05
Всего			72	