

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Ио директора
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінін меңгерушісі
зам.директора УВР
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

Ә-Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ;
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО

Хаттама № 1
Протокол № 1

«31» августа 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

САБАҚТАР УРОКОВ:	ГЕОГРАФИИ
СЫНЫП КЛАСС	7
МҰҒАЛІМ УЧИТЕЛЬ:	Нұрахмет Д.Б
САҒАТ САНЫ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:	72
АПТАСЫНА В НЕДЕЛЮ:	2

ЛИЦА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: Глеубай Батырхан Айдарович

Пояснительная записка

Индивидуальный план сопровождения учащихся: Тлеубай Батырхана Айдаровича, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы

Настоящее планирование составлено на основе Государственного стандарта среднего образования Республики Казахстан по предмету «География» и представляет собой целостный курс, направленный на изучение основ географии ана и построений на основе принципов развивающего и воспитывающего обучения, систематичности, преемственности.

Учебной программой предусмотрен тематический контроль. В 7 классе – 72 часа (2 ч. в неделю).

Список использованной литературы

№	Литература	Автор	Издательство, год издания
1	Учебник «География»	Егорина А., Нуркенова С., Шимина Е.	Атамұра 2017
Распределение общего числа часов по разделам, темам:			
№	Разделы долгосрочного планирования	Общее число часов	
1	Методы географических исследований	7	
2	Картография и географические базы данных	3	
3	3.1 Литосфера	7	
4	3.2 Атмосфера	5	
5	3.3 Гидросфера	11	
6	3.4 Биосфера	11	
7	4.1 География населения	9	
8	5.1 Природные ресурсы	4	
9	5.2 Социально-экономические ресурсы	3	
10	5.3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	4	
11	6. Страноведение с основами политической географии	8	
Итого часов:		72	

Характеристика особых образовательных потребностей

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании образования.

Ведущими в клинической картине являются двигательные расстройства (задержка формирования, недоразвитие или утрата двигательных функций), которые могут иметь различную степень выраженности: навыки самообслуживания развиты не полностью из-за нарушений манипулятивных функций рук; ходит самостоятельно, уверенно. Они полностью себя обескураживают, достаточного развития манипулятивная деятельность. Однако у них могут наблюдаться незначительные патологические позы и положения, нарушения походки; движения недостаточно ловкие, замедленные. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики. Активные движения у не в полном объеме, замедлены, напряжены, фрагментарны, недостаточно дифференцированы. Большие трудности дети испытывают при проведении прямых, горизонтальных и вертикальных линий.

Для ЕМН

упрощается содержание учебного задания
уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
уменьшается объем учебного задания

к заданиями формулируются конкретные инструкции, задаются конкретные вопросы
учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть

для объяснения заданий либо нового материала используются иллюстрации, конкретные предметы, специальные дидактические материалы

дополнительно объясняются схемы, графические рисунки, формулы
используются специально подготовленные учителем задания

отмечаются места, где ученик может допустить ошибки (чтобы ученик был внимательнее)

ВО ВЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

правила, образцы

алгоритмическое предписание, памятку

Для КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ

периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания
отмечаются успехи

используются разные методы повторения

КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ ПИШЕТ

с минимальной помощью;

разрешается использовать любые вспомогательные дополнительные материалы

Оценка достижений лиц с особыми образовательными потребностями

Контрольными заданиями являются задания и упражнения с помощью которых формировались умения и навыки, соответствующие учебным целям.

Формативная работа

Суммативная работа за раздел

Суммативная работа за четверть

№ п/п	Раздел/сквозные темы	Тема урока	Цель обучения	Количество часов	Сроки	примечание
----------	----------------------	------------	---------------	---------------------	-------	------------

7 класс, 68 часов (2 часа в неделю). Авторы: А.В. Егорина, С.Е. Нуркенова, Е.П. Шимина. Издательство: Атамұра, 2017 г.

1 четверть

№	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечания
Раздел 1. Методы географических исследований					
Объекты географических исследований	7.1.1.1 - определяет объекты исследования географии		1	07.09	
Развитие географической науки	7.1.1.3 - работает с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы		1	09.09	
Источники географических данных	7.1.1.4 - экспериментальным путем определяет свойства географических объектов		1	09.09	
Опыты, наблюдения и графические методы в географии	7.1.1.5 - применяет методы полевых географических исследований, фиксирует, собирает, обрабатывает и анализирует данные		1	12.09	
Полевые и другие методы географических исследований	7.1.1.6 - отображает свойства географических объектов, явлений и процессов графической форме: схема, диаграмма, профиль, график		1	12.09	
Применение графических методов в географии.			2	13.09	
				13.09	
Раздел 2. Картография и географические базы данных					
Применение географических картосхем	7.2.1.1 - выполняет картосхемы по теме		1	26.09	
Географическая номенклатура. СОР 2	7.2.1.2 - показывает объекты географической номенклатуры на карте		1	26.09	
Организация географических данных.	7.2.2.1 - группирует и отображает в таблицах географические объекты		1	03.10	
Раздел 3. Физическая география					
3.1 Литосфера					
Строение и вещественный состав литосферы СОР 3	7.3.1.1 - определяет строение и вещественный состав литосферы		2	08.10	
Тектоническое строение Земли	7.3.1.2 - показывает на карте и характеризует тектоническое строение Земли и размещение литосферных плит		1	10.10	
Тектонические движения литосферы.	7.3.1.3 - анализирует тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг		1	14.10	

	Литосферные катаклизмы.	7.3.1.4 - объясняет причины и следствия, распространение литосферных катаклизмов	2	22.10 22.10
	СОЧ		1	14.10
	Итого		17	
2 четверть				
Раздел 3. Физическая география				
3.2 Атмосфера				
19	Атмосфера и ее составные части.	7.3.2.1 - характеризует состав атмосферы	1	07.11
20	Погода и ее предсказание. Метеорологические элементы.	7.3.2.2 - графически представляет и объясняет строение и особенности слоев атмосферы	1	07.11
21	Атмосферные явления. Неблагоприятные явления погоды	7.3.2.3 - объясняет понятие «погода» 7.3.2.4 - на основе характеристики отдельных метеорологических элементов объясняет важность их изучения: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность 7.3.2.5 - с применением метеорологических приборов измеряет и фиксирует отдельные метеорологические элементы: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность 7.3.2.6 - на основе местного компонента составляет графические синоптические материалы на основе показателей отдельных метеорологических элементов: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность	2	14.11 14.11
22	Метеорологические элементы погоды. СОР I	7.3.2.7 - с дополнительным охватом местного компонента на основе анализа неблагоприятных атмосферных явлений предлагает пути защиты	1	21.11
3.3 Гидросфера				
24	Гидросфера и ее составные части	7.3.3.1 - характеризует гидросферу и ее составные части	2	21.11 - 28.11
25	Значение водных ресурсов	7.3.3.2 - объясняет важность водных ресурсов	1	28.11

26	Географическое положение Мирового океана.	7.3.3.3 - характеризует состав и географическое положение Мирового океана	2	05.12
27	СОР 2	7.3.3.4 - по плану характеризует океаны и их составные части		05.12
28	Свойства вод Мирового океана	7.3.3.5 - определяет факторы, влияющие на свойства океанической воды	1	12.12
	Движения вод в океане	7.3.3.6 - классифицирует и объясняет движение океанических вод	1	12.12
29	Бедствия, связанные с океаном.	7.3.3.7 - классифицирует опасности, связанные с океаническими и морскими водами, и предлагает пути защиты	1	12.12
30	Проблемы Мирового океана	7.3.3.8 - группирует проблемы Мирового океана и предлагает пути их решения	2	26.12
31	СОЧ		1	12.12
Итого			16	
3 четверть.				
Раздел 3. Физическая география				
3.4 Биосфера				
33	Биосфера и ее составные части	7.3.4.1 - определяет состав, строение, границы и свойства биосферы	2	02.01
34	Почвы, их состав и структура	7.3.4.2 - определяет и представляет в графической форме типы и состав почв	2	02.01
35	Типы почв в Казахстане	7.3.4.3 - определяет распространение типов почв в Казахстане	1	16.01
36		7.3.4.4 - с дополнительным охватом местного компонента оценивает почвенные ресурсы		16.01
37-38	Экологические проблемы почв.	7.3.4.5 - классифицирует экологические проблемы почв и предлагает пути их решения	1	23.01
3.5 Природно-территориальные комплексы				
39	Формирование природно-территориальных комплексов.	7.3.5.1 - объясняет формирование природно-территориальных комплексов: географическая оболочка, материка и океана, зоны и пояса, ландшафты	2	23.01
41	Виды природно-территориальных комплексов.	7.3.5.2 - с дополнительным охватом местного компонента характеризует по плану природно-территориальные комплексы различного уровня	2	05.02
				06.02

42	Воздействие человека на природный комплекс	7.3.5.3. - объясняет объясняет как воздействует человек на природный комплекс	1	13.02
4. Социальная география				
4.1 География населения				
43-44	Языковые семьи и группы народов мира	7.4.1.1 - объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира	2	13.02 20.02
45-46	Религиозный состав населения мира	7.4.1.2 - определяет религиозный состав населения мира и распространение религий	2	20.02 23.02
47	Историко-культурные регионы мира.	7.4.1.3 - объясняет формирование историко-культурных/цивилизационных регионов мира в связи с этническим и религиозным составом населения	2	24.02 06.03
48				
49-50	Межнациональное и межконфессиональное согласие.	7.4.1.4 - с дополнительным охватом казахстанского компонента доказывает необходимость межнационального и межконфессионального согласия и предлагает пути их формирования	2	13.03 13.03
52				
СОЧ				
	Итого		1 20	06.03
4 четверть				
5. Экономическая география				
5.1 Природные ресурсы				
53-54	Классификация природных ресурсов.	7.5.1.1 - классифицирует природные ресурсы 7.5.1.2 - с дополнительным охватом местного компонента анализирует закономерности распространения природных ресурсов 7.5.1.3 - показывает места концентрации природных ресурсов на карте	2	24.03 24.03
55				
56	Проблемы, связанные с освоением природных ресурсов.	7.5.1.4 - с дополнительным охватом местного компонента анализирует проблемы, связанные с освоением природных ресурсов, и предлагает пути их решения	1	03.04
5.2 Социально-экономические ресурсы				
57	Транспортная инфраструктура.	7.5.2.1 - с дополнительным охватом казахстанского компонента	1	03.04

	СОР 1	оценивает важность элементов транспортной инфраструктуры на основе их характеристики			
58	Социальная инфраструктура.	7.5.2.2 - с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов социальной инфраструктуры на основе их характеристики	2	10.04 10.04	
59	5.3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства				
	Отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство и промышленность.	7.5.3.1 - классифицирует и объясняет важность отраслей хозяйства: сельское хозяйство и промышленность.	1	17.04	
60	География промышленности		1	17.04	
61	6. Страноведение с основами политической географии				
62	Страны географическое положение стран мира	7.6.1.1 - с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их географическому положению	2	24.05 24.05	
		7.6.1.2 - с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризует по плану географическое положение стран ;			
		7.6.1.3 - с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их экономико-географическому положению	2	08.05 08.05	
63	Пути улучшения экономико-географического положения	7.6.1.4 - с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризует экономико-географическое положение стран по плану			
		7.6.1.5 - с дополнительным охватом материала предлагает пути по улучшению экономико-географического положения Казахстана	1	15.05	
64	Страны-архипелаги. СОР 2	7.6.1.6. - рассказывает об особенностях стран -архипелагов и их методы решения их не совсем удобного местоположения	1	15.05	
65	Внутриконтинентальные страны	7.6.1.7 - на примере Казахстана рассказывает о странах которые являются внутриконтинентальным и преимуществ перед странами - архипелагами	1	22.05	

66	Островные государства. СОР 3	7.6.1.8 – рассказывает об островных странах, их географическом положении, какие проблемы возникают у таких стран	1	29 05	
67	Полуостровные государства	7.6.1.9 – рассказывает преимуществ и минусы полуостровных стран	1	29 05	
68	СОЧ		1	22.05	
	Всего		72 ч		