

БЕКТЕМИН:
УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінң менеджерісі
зам.директора УВР
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ;
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО

Хаттама №

Протокол №

«31» августа 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

САБАҚТАР
УРОКОВ: ИНФОРМАТИКА

СЫНЫП
КЛАСС 9

МУҒАЛИМ
УЧИТЕЛЬ: Джамбутипов Р.С

САҒАТ САНЫ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 36

АПТАСЫНА
В НЕДЕЛЮ: 1

ЛИЦА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: Кубрак Евгений Александрович

Календарно-тематическое планирование по информатике 9 класс

Пояснительная записка

Индивидуальный план сопровождения учащихся: Кубрак Евгения Александровича, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы

Настоящее планирование составлено на основе Государственного стандарта среднего общего образования Республики Казахстан по предмету «Информатика» и представляет собой целостный курс, направленный на изучение основ информатики и построений на основе принципов развивающего и воспитывающего обучения, систематичности, преемственности. Учебной программой предусмотрен тематический контроль. В 9 классе – 36 часа (1 ч. в неделю).

Список использованной литературы

№	Литература	Автор	Издательство, год издания
1	Информатика 9 кл		

Распределение общего числа часов

по разделам, темам:

№	Разделы долгосрочного планирования	Общее число часов
1	9.1 Работа с информацией	4
2	9.1 Выбираем компьютер	5
3	9.2 «Базы данных»	8
4	9.3 «Программирование алгоритмов на языке программирования Python (пайтон)»	9
5	9.4 «Создание 2D игры на языке программирования Python (пайтон)» Ошибка! Закладка не определена.	10
Итого часов:		36

Характеристика особых образовательных потребностей

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования.

Календарный тематический план
Предмет «Информатика».
9 класс

р/с	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1 четверть					
1	Работа с информацией	9.2.1.1 определить свойства информации (важность, точность, достоверность, ценность) 9.4.1.1 критически оценивать риск длительной работы за компьютером	1	2.09	
2	Совместная работа над документами	9.1.3.1 реализация совместной работы с документами с использованием облачных технологий	1	5.09	
3	Совместная работа над документами	9.1.3.1 реализация совместной работы с документами с использованием облачных технологий	1	17.09	
4	Интернет-этикет	9.4.2.1 говорить о последствиях нарушения этических и правовых норм онлайн	1	21.09	
5	Конфигурация компьютера	9.1.1.1 Выбор конфигурации компьютера в зависимости от назначения 8.1.1.1 объяснить функции процессора и его основные характеристики на простом уровне	1	28.09	
6	Конфигурация компьютера	9.1.1.1 Выбор конфигурации компьютера в зависимости от назначения 8.1.1.1 объяснить функции процессора и его основные характеристики на простом уровне	1	5.10	
7	Подборка ПО	9.1.2.1 выбор программного обеспечения на основе потребностей пользователя	1	12.10	
8	«Расчет стоимости компьютера»	9.1.1.1 Выбор конфигурации компьютера в зависимости от назначения 9.1.2.1 выбор программного обеспечения на основе потребностей пользователя 9.3.1.1 разработка и изучение моделей процессов (физических, биологических, экономических) в электронной таблице	1	19.10	
9	«Расчет стоимости компьютера»	9.1.1.1 Выбор конфигурации компьютера в зависимости от назначения	1	26.10	

		9.1.2.1 выбор программного обеспечения на основе потребностей пользователя; 9.3.1.1 разработка и изучение моделей процессов (физических, биологических, экономических) в электронной таблице		
2 четверть				
10	База данных	9.2.2.1 объяснить термины «база данных, запись, поле»; 8.2.2.1 использование различных форматов данных для решения задач электронных таблиц; 9.2.2.2 создание базы данных в электронной таблице; 8.2.2.1 использование различных форматов данных для решения задач электронных таблиц;	1	3.11
11	Создание базы данных в электронной таблице	9.2.2.3 реализация поиска, сортировки и фильтрации данных	1	16.11
12	Методы поиска информации	9.2.2.3 реализация поиска, сортировки и фильтрации данных	1	25.11
13	Сортировка данных	9.2.2.3 реализация поиска, сортировки и фильтрации данных	1	30.11
14	Фильтрация данных.	9.2.2.3 реализация поиска, сортировки и фильтрации данных	1	4.12
15	Выбор данных с использованием расширенного фильтра.	9.2.2.3 реализация поиска, сортировки и фильтрации данных	1	14.12
16	Работа с базой данных.	9.2.2.2 создание базы данных в электронной таблице; 9.2.2.3 поиск, сортировка и фильтрация данных выполнять	1	21.12
17	Работа с базой данных	9.2.2.2 создание базы данных в электронной таблице; 9.2.2.3 реализация поиска, сортировки и фильтрации данных	1	21.12
3 четверть				
18	Одномерный массив	9.3.3.1 создание программ на языке программирования Python с использованием одномерных массивов;	1	11.01
19	Входные и выходные данные в одномерном массиве	9.3.3.1 создание программ на языке программирования Python с использованием одномерных массивов;	1	11.01
20	Поиск элемента с указанными свойствами	9.3.3.1 создание программ на языке программирования Python с использованием одномерных массивов;	1	25.01
21	Заменить элементы	9.3.3.1 создание программ на языке программирования Python с использованием одномерных массивов;	1	1.02
22	Сортировка	9.3.2.1 использование алгоритмов сортировки	1	1.02
23	Вставка и удаление элемента	9.3.3.1 создание программ на языке программирования Python с использованием одномерных массивов; 9.3.3.1 создание программ на языке программирования Python с использованием одномерных массивов;	1	15.02

24	Двумерный массив	9.3.3.2 создание программ на языке программирования Python с использованием двумерных массивов;	1	22.02
25	Сортировка двумерного массива, стирание строки.	9.3.3.2 создание программ на языке программирования Python с использованием двумерных массивов;	1	4.05
26	Сортировка двумерного массива, стирание строки.	9.3.3.2 создание программ на языке программирования Python с использованием двумерных массивов;	1	15.05
27	Творческо-практическая работа для одомерных и двумерных массивов	9.3.3.1 создание программ на языке программирования Python с использованием одомерных массивов;	1	16.05
4 четверть.				
28	Творческо-практическая работа для одомерных и двумерных массивов	9.3.3.2 создание программ на языке программирования Python с использованием двумерных массивов;	1	29.05
29	Библиотека PyGame (pygame)	9.3.3.3 PyGame (pygame); добавить библиотеку	1	5.04
30	Предыстория и персонажи игры	9.3.3.4 использование готовых модулей библиотеки PyGame (pygame) для создания игрового окна;	1	12.04
31	Выборать игровых персонажей	9.3.3.5 создание фона игры	1	19.04
32	Анимация персонажей	9.3.3.6 Скачать готовых персонажей для игры	1	26.04
33	Управляйте персонажем с клавиатуры	9.3.3.7 программирование движения персонажа	1	3.05
34	Облаужение столкновений	9.3.3.8 управление персонажем с клавиатуры;	1	10.05
35	Условия программирования ("Игра в футбол")	9.3.3.9 разработка игры на основе готового сценария	1	17.05
36	Творчество - это практическая работа.	9.3.3.10 реализация алгоритма подсчета результатов игры	1	24.05
37	Творчество - это практическая работа.	9.3.3.9 разработка игры на основе готового сценария	1	31.05