

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
Коваленко.Т.Н.
«31» августа 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінін меңгерушісі
Зам.директора УВР
Коваленко.Т.Н.
«31» августа 2022

ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
НА ЗАСЕДАНИИ М/О
Хаттама №
Протокол №
«31» августа 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПӘН: АЛГЕБРА
ПРЕДМЕТ:
СЫНЫП
КЛАСС: 7
МҰҒАЛІМ
УЧИТЕЛЬ: НИКОЛАЕВА Л.П.
САҒАТ САНЫ:
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 108
АПТАСЫНА:
В НЕДЕЛЮ: 3

ЛИЦА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: Тлеубай
Батырхан Айдарұлы

Пояснительная записка

Индивидуальный план сопровождения учащегося, Тлеубай Батырхана Айдарулы, испытывающего трудности в освоении основной образовательной программы

Планирование составлено на основе: Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 24 октября 2011 г. № 487-VI.

- Типовой учебной программы по учебному предмету «Алгебра» для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения) по обновленному содержанию, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2017 года № 545.

- Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах республики Казахстан в 2022-2023 учебном году», г. Нур-Султан 2022 г., Приложение 48 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469

- Приказа Министерства образования и науки № 363 от 12. 08. 2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования».

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

При составлении календарно-тематического плана использовано:

- Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательн.шк./ А.Е. Абылкасымова, Т.П. Кучер, З.А.Жумагулов, В.Е. Корчевский
- Алгебра. Методическое руководство. Пособие для учителей 7 классов общеобразоват.шк./ А.Е. Абылкасымова, Т.П. Кучер, З.А.Жумагулов, В.Е. Корчевский
- На изучение программного курса 7 класса отведено 108 часов (3 часа в неделю)

Нормы суммативного оценивания

Четверть	СОР	СОЧ
I	2	1
II	2	1
III	2	1
IV	2	1
Итого:	8	4

Характеристика особых образовательных потребностей

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования.

Ведущими в клинической картине являются двигательные расстройства (задержка формирования, недоразвитие или утрата двигательных функций), которые могут иметь различную степень выраженности: навыки самообслуживания развиты не полностью из-за нарушений манипулятивных функций рук; ходит самостоятельно, уверенно. Они полностью себя обслуживают, достаточно развиты манипулятивные функции. Однако у них могут наблюдаться неправильные патологические позы и положения, нарушения походки; движения недостаточно ловкие, замедленные. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики. Активные движения у не в полном объеме, замедлены, напряжены, фрагментарны, недостаточно дифференцированы. Большие трудности дети испытывают при проведении прямых, горизонтальных и вертикальных линий.

Для учащегося с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- упрощается содержание учебного задания
- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- уменьшается объем учебного задания
- к заданиям формулируются конкретные инструкции, задаются конкретные вопросы
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- для объяснения заданий либо нового материала используются иллюстрации, конкретные предметы, специальные дидактические материалы
- дополнительно объясняются схемы, графические рисунки, формулы
- используются специально подготовленные учителем задания
- отмечаются места, где ученик может допустить ошибки (чтобы ученик был внимательнее)

ВО ВЕЩА УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- правила, образы
- алгоритмическое предписание, памятку

ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ

- периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания
- отмечаются успехи

ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗНЫЕ МЕТОДЫ ПОощРЕНИЯ

КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ ПИШЕТ

- с минимальной помощью;

- разрешается использовать любые вспомогательные дополнительные материалы

Оценка достижений лиц с особыми образовательными потребностями

- Контрольными заданиями являются задания и упражнения с помощью которых формируются умения и навыки, соответствующие учебным целям.
- Формативная работа
- Суммативная работа за раздел
- Суммативная работа за четверть

Рекомендуемые цели обучения (темы)

- Степень с целым показателем, умножение степеней с одинаковыми основаниями, деление степеней, возведение степени в степень.
- Стандартный вид числа.
- Одночлены и действия над ними.
- Многочлен. Стандартный вид многочлена.
- Функция, задание функции с помощью формул.
- Табличный способ задания функции.
- Функция $y=ax^2$ $y=ax^3$ - свойства и графики.
- Формула сокращенного умножения.
- Алгебраическая дробь
- Основное свойство алгебраической дроби

Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра»
Долгосрочный план

7-класс

3 часа в неделю

108 часов в учебном году

Разделы долгосрочного плана	Темы/Содержани е раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол- во часов	Срок	примеча ние
1 четверть (25 часов)				<i>2022 2</i>	
Повторение курса математики 5-6 классов			1	<i>05.09</i>	
			1	<i>08.09</i>	
			1	<i>09.09</i>	
Степень с целым показателем (11 ч)	Степень с натуральным показателем и её свойства	7.1.2.1 знать определение степени с натуральным показателем и её свойства;	1	<i>12.09</i>	
		7.1.2.1.5 применять свойства степени с натуральным показателем;			
		7.1.2.2 определять, какой цифрой оканчивается значение степени числа;	1	<i>12.09</i>	
		7.4.2.3 оценивать, как изменяются площадь квадрата и объём куба при изменении их линейных размеров;			
	Степень с целым показателем и её свойства	7.1.2.3 знать определение степени с нулевым и целым отрицательным показателем и её свойства;	1	<i>14.09</i>	
		7.1.2.4 находить числовое значение степени с целым показателем и представлять заданные числа в виде степени;			
		7.1.2.6 находить допустимые значения переменных в основании степени с нулевым показателем;	1	<i>19.09</i>	
	Преобразование выражений. содержащих степени	7.2.1.1 применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений;	1	<i>19.09</i>	
		7.1.2.5 применять свойства степеней для упрощения алгебраических выражений;	1	<i>21.09</i>	
		7.2.3.1 определять закономерности и	1	<i>26.09</i>	

		находить недостающие члены последовательности, содержащей степени:			
	Стандартный вид числа	7.1.1.1 записывать числа в стандартном виде; 7.1.2.7 выполнять арифметические действия над числами, записанными в стандартном виде; 7.1.2.8 находить значащую часть и порядок числа, записанного в стандартном виде; 7.1.2.9 сравнивать числа, записанные в стандартном виде; 7.1.2.10 переводить величины из одних единиц измерения в другие и записывать результаты в стандартном виде;	1	26.09	
		7.1.2.11 находить приближённые значения величин и записывать их в стандартном виде; 7.1.2.12 вычислять абсолютную и относительную погрешности приближённых значений величин; 7.1.2.13 выполнять приближённые вычисления с использованием калькулятора;	1	28.09	
	Решение текстовых задач	7.4.2.1 решать задачи, в которых величины выражены очень большими или очень малыми числами;	1	04.10	
		СОР №1	1	03.10	
Многочлены (10 ч)	Одночлены и действия над ними. Степень и стандартный вид одночлена	7.2.1.2 знать определение одночлена, находить его коэффициент и степень; 7.2.1.3 записывать одночлен в стандартном виде; 7.2.1.4 выполнять умножение одночленов и представлять одночлен в виде произведения	1	15.10	
			1	10.10	

		множителей;				
	Многочлены. Степень и стандартный вид многочлена	7.2.1.5 знать определение многочлена и находить его степень; 7.2.1.6 приводить многочлен к стандартному виду;	1	10.10		
	Действия над многочленами	7.2.1.7 выполнять сложение и вычитание многочленов;	1	12.10		
		7.2.1.8 выполнять умножение многочлена на одночлен;	1	17.10		
		7.2.1.9 выполнять умножение многочлена на многочлен;	1	14.10		
	Разложение многочлена на множители	7.2.1.12 раскладывать алгебраические выражения на множители вынесением общего множителя за скобки и способом группировки;	1	19.10		
			1	22.10		
	Тождественные преобразования выражений	7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложения многочлена на множители; СОР №2	1	28.10		
			1	22.10		
	Суммативное оценивание за четверть			1	22.10	
	2 четверть (24 часов)					
Функция. График функции (17 ч)	Функция и график функции	7.4.1.1 усвоить понятия функции и графика функции;	1	7.11		
		7.4.1.2 знать способы задания функции;				
		7.4.1.3 находить область определения и множество значений функции;	1	7.11		
	Линейная функция и её график	7.4.1.4 знать определение функции $y = kx$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от k ; 7.4.1.5 знать определение линейной функции $y = kx + b$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от значений k и b ;	1	9.11		

		7.4.1.7 определять знаки k и b линейной функции $y = kx + b$, заданной графиком;	1	14.11	
		7.4.1.6 находить точки пересечения графика линейной функции с осями координат (без построения графика);	1	14.11	
Взаимное расположение графиков линейных функций	7.4.1.8 обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов;	1	16.11		
		1	21.11		
		7.4.1.9 задавать формулой линейную функцию, график которой параллелен графику данной функции или пересекает его;	1	24.11	
		1	23.11		
Решение системы линейных уравнений с двумя переменными графическим способом	7.4.2.4 решать системы линейных уравнений графическим способом;	1	25.11		
		1	25.11		
		1	30.11		
		1	5.12		
Функции вида $y = ax^2$, $y = ax^3$ и $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$), их графики и свойства	7.4.1.10 строить график функции $y = ax^2$ ($a \neq 0$) и знать её свойства;	1	5.12		
	7.4.1.11 строить график функции $y = ax^3$ ($a \neq 0$) и знать её свойства;	1	7.12		
	7.4.1.12 строить график функции $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) и знать её свойства; СОР №1	1	12.12		
		1	12.12		
Элементы статистики (6 ч)	Вариационные ряды	7.3.3.1 усвоить понятия генеральной совокупности, случайной выборки, вариационного ряда, варианты;	1	14.12	
	Абсолютная частота и относительная частота. Таблица частот	7.3.3.2 вычислять абсолютную и относительную частоты варианты; 7.3.3.3 собирать статистические данные и представлять их в табличном виде;	1	19.12	

		множителей;			
	Многочлены. Степень и стандартный вид многочлена	7.2.1.5 знать определение многочлена и находить его степень; 7.2.1.6 приводить многочлен к стандартному виду;	1	10.10	
	Действия над многочленами	7.2.1.7 выполнять сложение и вычитание многочленов;	1	12.10	
		7.2.1.8 выполнять умножение многочлена на одночлен;	1	17.10	
		7.2.1.9 выполнять умножение многочлена на многочлен;	1	17.10	
	Разложение многочлена на множители	7.2.1.12 раскладывать алгебраические выражения на множители вынесением общего множителя за скобки и способом группировки;	1	19.10	
			1	22.10	
	Тождественные преобразования выражений	7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложения многочлена на множители; СОР №2	1	28.10	
			1	29.10	
Суммативное оценивание за четверть			1	29.10	
2 четверть (24 часов)					
Функция. График функции (17 ч)	Функция и график функции	7.4.1.1 усвоить понятия функции и графика функции;	1	7.11	
		7.4.1.2 знать способы задания функции;			
		7.4.1.3 находить область определения и множество значений функции;	1	7.11	
	Линейная функция и её график	7.4.1.4 знать определение функции $y = kx$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от k ;	1	9.11	
		7.4.1.5 знать определение линейной функции $y = kx + b$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от значений k и b ;			

		7.3.3.4 представлять выборку в виде частотной таблицы; 7.3.3.5 проверять данные таблицы на непротиворечивость;	1	19.12	
	Полигон частот	7.3.3.6 представлять результаты выборки в виде полигона частот;	1	21.12	
7.3.3.7 анализировать статистическую информацию, представленную в виде таблицы или полигона частот;		1	28.12		
СОР №2		1	21.12		
Суммативное оценивание за четверть			1	26.12	
3 четверть (30 часов)					
Формулы сокращённого умножения (29 ч)	Формулы сокращённого умножения	7.2.1.10 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$; $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$;	1	9.01.2023	
			1	9.01	
			1	11.01	
			1	16.01	
			1	18.01	
		7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$; $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$;	1	19.01	
			1	23.01	
			1	23.01	
			1	23.01	
		СОР №1	1	30.01	
	Преобразования выражений с помощью формул сокращённого умножения	7.1.2.14 использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта;	1	30.01	
			1	01.02	
			1	06.02	
		7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	1	06.02	
			1	08.02	
			1	13.02	
		7.2.1.15 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращённого умножения;	1	13.02	
			1	15.02	
			1	20.02	
			1	22.02	
			1	23.02	
			1	27.02	
Решение текстовых задач	7.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи;	1	01.03		
	7.4.2.2 решить текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств;	1	06.03		
		1	06.03		
		1	06.03		
		1	13.03		
		1	13.03		
		1	13.03		

		СОР №4		01.03	
Суммативное оценивание за четверть			1	15.03	
4 четверть (29 часов)					
Алгебраические дроби (24 ч)	Алгебраическая дробь и её основное свойство	7.2.1.16	1	01.03	
		распознавать алгебраические дроби;	1	07.03	
		7.2.1.17	1	19.03	
		находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби;	1	28.04	
		7.2.1.18	1	18.04	
		применять основное свойство алгебраической дроби	1	18.04	
		$\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0;$	1	10.04	
			1	12.04	
	Действия над алгебраическими дробями	7.2.1.19	1	17.04	
			1	17.04	
			1	19.04	
			1	24.04	
			1	24.04	
		7.2.1.20	1	26.04	
			1	3.05	
			1	3.05	
			1	8.05	
			1	8.05	
	Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.2.1.21	1	10.05	
			1	13.05	
			1	15.05	
			1	17.05	
			1	22.05	
		СОР №1	1	24.05	
Суммативное оценивание за четверть			1	24.05	
Повторение курса алгебры 7 класса			1	28.05	
			1	29.05	
			1	12.05	
			1	31.05	