

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
Коваленко.Т.Н.
«31» августа 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінң меңгерушісі
Зам.директора УВР
Коваленко.Т.Н.
«31» августа 2022

ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
Әб ОТЫРЫСЫНДА
НА ЗАСЕДАНИИ МҰО
Хатлама № _____
Протокол № _____
«31» августа 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПӘН: ГЕОМЕТРИЯ
ПРЕДМЕТ:
СЫНЫП
КЛАСС: 7
МҰҒАЛІМ
УЧИТЕЛЬ: НИКОЛАЕВА Л.П.
САҒАТ САНЫ:
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 72
АПТАСЫНА:
В НЕДЕЛЮ: 2

ЛИЦА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: Тлеубай
Батырхан Айдарұлы

Рекомендуемые цели обучения

- Основные понятия геометрии
- Лучи, отрезки, прямые
- Операции с углами
- Треугольники и его виды
- Взаимное расположение прямых
- Сумма углов в треугольнике
- Окружность и круг
- Взаимное расположение прямой и окружности
- Взаимное расположение окружностей
- Геометрическое место точек

Пояснительная записка

Индивидуальный план сопровождения учащегося, Тлеубая Батырхана Айдарулы, испытывающего трудности в освоении основной образовательной программы

Планирование составлено на основе: Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 24 октября 2011 г. № 487-VI.

- Типовой учебной программы по учебному предмету «Геометрия» для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения) по обновленному содержанию утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2017 года № 545.

- Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах республики Казахстан в 2022-2023 учебном году», г. Нур-Султан 2022 г., Приложение 48 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 2022-2023 учебном году».

469

- Приказа Министерства образования и науки № 363 от 12. 08. 2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования».

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

При составлении календарно-тематического плана использовано:

- Геометрия: Учебник для 7 класса общеобразоват.шк./ В.А. Смирнов, Е.А. Тушков – Алматы: «Мектеп», 2017 г.
- Геометрия. Методическое руководство для учителей 7 классов общеобразоват.шк./ В.А. Смирнов, Е.А. Тушков – Алматы: «Мектеп», 2017 г.

На изучение программного курса 7 класса отведено 72 (2 часа в неделю)

Нормы суммативного оценивания

Четверть	СОР	СОЧ
I	2	1
II	2	1
III	2	1
IV	2	1
Итого:	8	4

Характеристика особых образовательных потребностей

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования.

Ведущими в клинической картине являются двигательные расстройства (задержка формирования, недоразвитие или утрата двигательных функций), которые могут иметь различную степень выраженности: навыки самообслуживания развиты не полностью из-за нарушений манипулятивных функций рук;

ходит самостоятельно, уверенно. Они полностью себя обслуживают, достаточно развиты манипулятивная деятельность. Однако у них могут наблюдаться неправильные патологические позы и положения, нарушения походки; движения недостаточно ловкие, замедленные. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики. Активные движения у не в полном объеме, замедлены, напряжены, фрагментарны, недостаточно дифференцированы. Большие трудности дети испытывают при проведении прямых, горизонтальных и вертикальных линий.

Для учащегося с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- упрощается содержание учебного задания
- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- уменьшается объем учебного задания
- к заданиями формулируются конкретные инструкции, задаются конкретные вопросы
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- для объяснения заданий либо нового материала используются иллюстрации, конкретные предметы, специальные дидактические материалы
- дополнительно объясняются схемы, графические рисунки, формулы
- используются специально подготовленные учителем задания
- отмечаются места, где ученик может допустить ошибки (чтобы ученик был внимательнее)

ВО ВЕЩА УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- правила, образцы
- алгоритмическое предписание, памятку
- периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания
- отмечаются успехи
- используются разные методы поощрения

КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ ПИШЕТ

- с минимальной помощью;
- разрешается использовать любые вспомогательные дополнительные материалы

Оценка достижений лиц с особыми образовательными потребностями

- Контрольными заданиями являются задания и упражнения с помощью которых формировались умения и навыки, соответствующие учебным целям.
- Формативная работа
- Суммативная работа за раздел
- Суммативная работа за четверть

**календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия»
Долгосрочный план**

7-класс

2 часа в неделю

72 часа в учебном году

Разделы долгосрочного плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1 четверть (16 часов)					
Начальные геометрические сведения (16 ч)	Основные понятия геометрии. Аксиомы. Теоремы	7.1.1.1 знать основные фигуры планиметрии: точка, прямая; 7.1.1.5 знать определения отрезка, луча, угла, треугольника, полуплоскости;	1	15.09	
		7.1.1.2 знать и применять аксиомы принадлежности точек и прямых; 7.1.1.3 понимать, чем отличается аксиома от теоремы; выделять условие и заключение теоремы;	1	27.09	
		7.1.2.1 знать и применять аксиомы расположения точек на прямой и на плоскости (аксиома порядка);	1	18.09	
		7.1.1.6 знать и применять аксиомы измерения отрезков и углов;	1	18.09	
		7.1.1.8 знать и применять аксиомы откладывания отрезков и углов;	1	23.09	
		7.1.1.11 знать аксиому существования треугольника, равного данному;	1	23.09	
		7.1.2.2 знать аксиому параллельности прямых;	1	30.09	
	Равенство фигур	7.1.1.7 знать и применять определение и свойства равных фигур;	1	30.09	
	Методы доказательства теорем: прямой метод и метод «от противного»	7.1.1.4 знать методы доказательства теорем: прямой метод и метод «от противного»;	1	07.10	
			1	07.10	
			1	14.10	
	Смежные и вертикальные углы, их свойства	7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов;	1	14.10	
		7.1.1.10 доказывать и применять свойства	1	21.10	
			1	17.10	СОР №1

		вертикальных и смежных углов;			
		7.1.1.32	1	27.40	
		знать понятие о перпендикуляре;			
		СОП №1			

Суммативное оценивание за четверть

1 27.40

2 четверть (16 часов)

Треугольники (16 ч)	Треугольник и его виды	7.1.1.13	1	27.11	
		различать виды треугольников;			
		7.1.1.14	1	11.11	
		знать элементы равнобедренного, равнобокого и прямоугольного треугольников;			
	Медианы, биссектрисы, высоты и средние линии треугольника	7.1.1.12	1	11.11	
		знать определение медианы, биссектрисы, высоты, серединного перпендикуляра и средней линии треугольника и изображать их;			
		7.1.1.15	1	11.11	
		сравнивать расположение высот в остроугольном, прямоугольном и тупоугольном треугольниках;			
	Признаки равенства треугольников	7.1.1.21	1	25.11	
		знать и доказывать признаки равенства треугольников;	1	25.11	
		7.1.1.22	1	2.12	
		применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство;	1	2.12	
		СОП №1	1	9.12	
			1	9.12	
	Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки	7.1.1.23	1	2.3.12	
		применять свойства и признаки равнобедренного треугольника;	1	30.12	
			1	30.12	
			1	30.12	
		7.1.1.24	1	30.12	
		применять свойства равнобедренного треугольника при решении задач;	1	23.12	
		СОП №2			

Суммативное оценивание за четверть

1 23.12

3 четверть (20 часов)

Взаимное расположение прямых (20 ч)	Параллельные прямые, их признаки и свойства	7.1.2.3	1	13.01	
		распознавать углы, образованные при пересечении двух прямых секущей;			
		7.1.2.4	1	13.01	
		доказывать признаки параллельности прямых;			
		7.1.2.5	1	20.01	
		применять признаки параллельности прямых при решении задач;			

Суммативное оценивание за четверть			1	17.03	17.03
4 четверть (20 часов)					
Окружность. Геометрические построения (20 ч)	Окружность, круг, их элементы и части. Центральный угол	7.1.1.28 знать определения окружности и круга, их элементов (центр, радиус, диаметр, хорда);	1	31.03	
		7.1.1.29 знать и применять определение и свойства центрального угла;	1	31.03	
		7.1.1.30 доказывать и применять теоремы о перпендикулярности диаметра и хорды;	1	7.04	
		7.1.1.31 знать определение геометрического места точек;	1	7.04	
	Взаимное расположение прямой и окружности. Взаимное расположение двух окружностей	7.1.2.12 анализировать случаи взаимного расположения прямой и окружности, двух окружностей;	1	14.09	
			1	14.04	
	Касательная к окружности. Свойства касательных к окружности	7.1.2.11 знать определения касательной и секущей к окружности;	1	29.04	
		7.1.2.13 знать и применять свойства касательной к окружности при решении задач;	1	21.04	
			1	28.04	
	Окружности, описанная около треугольника и вписанная в треугольник	7.1.2.14 знать определения окружностей, вписанной в треугольник и описанной около треугольника; 7.1.2.15 объяснять расположение центров окружностей, вписанной в треугольник и описанной около треугольника;	1	28.04	
			1	5.05	
	Задачи построение	7.1.2.17 строить серединный перпендикуляр к отрезку, прямую, перпендикулярную к данной прямой;	1	5.05	
			1	12.05	
		7.1.2.16 строить угол, равный данному, биссектрису угла, делить отрезок пополам;	1	12.05	
		7.1.2.18 строить треугольник по заданным элементам;	1	12.05	
	СОР №1			19.05	

		7.1.2.6 доказывать свойства параллельных прямых;	1	20.01	
		7.1.2.7 применять свойства параллельных прямых при решении задач;	1	27.01	
Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника		7.1.1.16 доказывать теорему о сумме внутренних углов треугольника и следствия из неё;	1	27.01	
		7.1.1.17 применять теорему о сумме внутренних углов треугольника и следствия из неё при решении задач;	1	03.02	
			1	03.02	
		7.1.1.18 знать определение внешнего угла треугольника и доказывать теорему о внешнем угле треугольника;	1	10.02	
		7.1.1.19 применять теорему о внешнем угле треугольника; СОР №1	1	10.02	
Неравенство треугольника		7.1.1.20 знать соотношение между сторонами и углами треугольника и применять его при решении задач;	1	11.02	
		7.1.3.1 знать и применять неравенство треугольника;	1	11.02	
Признаки равенства прямоугольных треугольников. Свойства прямоугольного треугольника		7.1.1.25 доказывать признаки равенства прямоугольных треугольников;	1	14.02	
		7.1.1.26 применять признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач;	1	24.02	
		7.1.1.27 применять свойства прямоугольного треугольника;	1	03.03	
Перпендикулярные прямые. Перпендикуляр, наклонная и её проекция		7.1.2.8 усвоить понятие перпендикуляра, наклонной и проекции наклонной;	1	03.03	
		7.1.2.9 доказывать и применять теорему о единственности перпендикуляра к прямой;	1	10.03	
		7.1.2.10 знать и применять свойства перпендикулярных прямых; СОР №2	1	10.03	
			1	10.03	

Суммативное оценивание за четверть		1	19.05
Повторение курса геометрии 7 класса	7.1.1.22 применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство;	1	26.05
	7.1.2.5 применять признаки параллельности прямых при решении задач;	1	26.05
	7.1.1.23 применять свойства и признаки равнобедренного треугольника;	1	26.05
	7.1.1.24 применять свойства равностороннего треугольника при решении задач;	1	29.05
	7.1.1.26 применять признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач.	1	