

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оку ісінін менеджері
зам.директора УВР
Коваленко Т.Н.

«31» августа 2022

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ;
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ М/О
Хаттама № _____
Протокол № _____
«31» августа 2022

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 сынып

Қазақ тілі және әдебиет

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адам:

Кубрак Евгений Александрович

МУҒАЛІМ: Мурадилова Ш.К.

УЧИТЕЛЬ:

САҒАТ САНЫ-140

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

АПТАСЫНА:4

В НЕДЕЛЮ:

Түсінік хат

Оқушыларды сүйемелдеудің жеке жоспары: негізгі білім беру бағдарламасын меңгеруде қиындықтарға тап болған

Евгений Александрович Кубрак

Осы жоспарлау " **Қазақ тілі және әдебиет** " пәні бойынша Қазақстан Республикасының жалпы орта білім берудің мемлекеттік стандарты негізінде жасалған және дамытушылық және тәрбиелік оқыту, жүйелілік, сабақтастық қағидағтары негізінде құрылған тұтас курсты білдіреді.

Оқу бағдарламасында тақырыптық бақылау қарастырылған.

9-сыныпта - 140 сағат (аптасына 4 сағат).

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі;

№	Әдебиет
1	Оқулық
2	Оқу бағдарламасы 2022-2023ж
3	Әдістемелік нұсқау хат 2022-2023

Сағаттың жалпы санын бөлу

№	Ұзақ мерзімді жоспарлау бөлімдері	Сағат саны
1-бөлім.	Қазақ жазуының даму жолы. «Күлтегіз» жырғы	12
2-бөлім.	Жұлын болсын жолыңшы. М.Мақатаев «Ертең біз жол жүрміз» өлеңі	11
3-бөлім.	Көшпенділер мәдениеті. Қазақтың халық күнтізбесі. Есенберлин «Көшпенділер» трилогиясы	11
4-бөлім.	Зият – қоғамның тірегі. Айбашыр Сейітқұлы «Азат елдің ар-намысы – Ата Заң» өлеңі	8
5-бөлім.	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні - тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы. Мараттай Ыбыраев «Елбасыма» өлеңі	11
6-бөлім.	Жастар және бұқаралық ақпарат құралдары. Қ.Аминжанов «Жас дәурен» өлеңі	11
7-бөлім.	«ӘКСПО - 2017» Қазақстан белесі. Н.Ә.Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы»	8
8-бөлім.	Биотехнология жаңалықтары. Сахинов Жүніс «Уақыт қайтарымсыз» романы	11
9-бөлім.	Ботаникалық энергия көздері. Мелеу Сәрсек «Жетпісші толғауы» ғылыми-фантастикалық хикаясы	8
10-бөлім.	Алаш идеясы мен қайраткерлері. Д.Әлімханов «Бес арыс» кітабынан үзінді	12
11-бөлім.	Жаһаншылық мәселе: демография. Абай Құнанбайұлы «Адамның кейбір қасқыры»	10
12-бөлім.	Роботтар мен киборгтар әлемі. Айбек Азімов «Мен - роботпын» жазнағынан үзінді	10
13-бөлім.	Қазақстанның туризм және экотуризм. Жансүгіров «Жетісу суреттері» өлеңі	16

Ерекше білім беру қажеттіліктерінің сипаттамасы

Тірек-қимыл аппараты бұзылған балалардың ерекше білім беру қажеттіліктері қозғалыс бұзылыстарының ерекшелігімен, сондай-ақ психикалық дамудың бұзылуының ерекшелігімен белгіленеді және оқу процесін құрудың ерекше логикасын анықтайды, білім берудің құрылымы мен мазмұнында көрініс табады.

Клиникалық көріністегі жетекші қозғалыстың бұзылуы (калыптасудың кешігуі, дамымауы немесе қозғалыс функцияларының жоғалуы) болып табылады, олар әртүрлі дәрежеде көрінуі мүмкін: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары қолдың манипуляциялық функцияларының бұзылуына байланысты толық дамымаған; өздігінен, сенімді жүреді. Олар толығымен өздеріне қызмет етеді, манипуляциялық белсенділік жеткілікті дамыған. Алайда, олар дұрыс емес патологиялық калыптар мен позицияларды, жүрістің бұзылуын сезінуі мүмкін; қозғалыстар жеткіліксіз, баяу. Бұлшықет күші төмендейді, ұсақ моториканың кемшіліктері бар. Белсенді қозғалыстар толық емес, баяулайды, шиеленісті, фрагментті, жеткіліксіз сараланған. Балалар түзу, көлденең және тік сызықтарды салу кезінде үлкен қиындықтарға тап болады.

Жаратылыстану бағыт бойынша

- оқу тапсырмасының мазмұны жеңілдетіледі;
- оқушыға ұсынылатын тапсырмалар саны азаяды;
- оқу тапсырмасының көлемі азаяды;
- тапсырмаларға нақты нұсқаулар тұжырымдалады, нақты сұрақтар қойылады;
- оқу тапсырмасы оқушыға мұғалімнің кезең кезеңімен бақылауымен бөлімдер бойынша ұсынылады;
- жатқа білу керек ақпараттың мөлшері азаяды;
- тапсырмаларды немесе жаңа материалды түсіндіру үшін иллюстрациялар, нақты заттар, арнайы дидактикалық материалдар қолданылады;
- сонымен қатар, схемалар, графикалық суреттер, формулалар түсіндіріледі;
- мұғалім арнайы дайындаған тапсырмалар қолданылады;
- оқушы қателіктер жібере алатын орындар белгіленеді (оқушы мұқият болуы үшін);

САБАҚ КЕЗІНДЕ ПАЙДАЛАНУҒА РҰҚСАТ ЕТІЛЕДІ:

-срежелер, үлгілер;

-алгоритмдік рецепт, жадынама;

ЗЕЙІНДІ ШОҒЫРЛАНДЫРУ ҮШІН ;

-орындалатын тапсырманың мақсатына мезгіл мезгіл назар аударылады; -
тапсырманы орындау кезеңдеріне мезгіл мезгіл назар аударылады;

-табыстар атап өтіледі;

-әр түрлі ынталандыру әдістері қолданылады-

ТЕСТ ЖАЗАДЫ

-ең аз көмекпен;

-кез келген қосалқы қосымша материалдарды пайдалануға рұқсат етіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың жетістіктерін бағалау.

Бақылау тапсырмалары-бұл тапсырмалар мен жаттығулар олардың көмегімен
оқу дағдылары мақсаттары бойынша қалыптасты.

Формативті жұмыс

Бөлімге арналған жиынтық жұмыс

Тоқсандық жиынтық жұмыс

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
9-сынып (оқыту қазақ тілінде емес)
Жылдық жүктеме 144 сағат, аптасына 4 сағат.**

Жылдық сабақ реті	Сабақтың тақырыптары	Сағ ат сан ы	Күн айы	Коммуни - кативтік мақалалар	Оқу мақсаттары
	І тоқсан				
1 – бөлім Қазақ жазуының даму жолы. «Күлтегіз» жазы					
1–2	Тасқа қашалған жазулар	2	2.09 2.09	тыңдалым	9.1.1.1.-тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дөңгелектерді таңып алып отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау.
3–4	Көне түркі жазуын зерттеушілер	2	08.09 08.09		9.1.4.1.-орта көлемді ырхалық поэзиялық шығармалардың үзінді тыңдау көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік) мәселені анықтап өз пікірін білдіру.
5-6	«Күлтегіз» жазы	2	12.09 12.09	айтылым	9.2.1.1.-берілген тақырыпқа сай сөздерді орғында қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауында мәтіндер құру 9.2.3.1.-коммуникативті жағдайға сай сөйлеу тіліндегі интонация, үлгіс, логикалық сөйлемнің мәнін түсіндіріп ойын жеткізу.
7–8	Қазақ жазба мәдениетінің даму тарихы	2	16.09 16.09	оқылым	9.3.2.1.-ғылыми стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап талдау жасау. 9.3.6.1.- мәтінде көтерілген мәселені ғылыми мәселелермен байланыстыра отырып оның тұрғысы баға беру.
9-10	Орта ғасыр түркі тілі – ғылым тілі	2	19.09 19.09		
11	Әкеміз жазу мәдениетінің реформаторы	1	23.09	жазылым	9.4.2.1.- әссөз құрылымы мен дамуын сақтай, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып өз ойын дәлелдеп жазу. 9.4.4.1.- тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құру, мағлұматтарды жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу.
12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жылытық бағалау	1	23.09	Түсінік бағдар	9.5.1.1 – өздік етістің қысметін бітуді ұғынып және жазбаға жұмыстарда орынды қолдану.
2-бөлім. Жолың болсаң, жолыңшы. М.Мақатаев «Ертең біз жол жүреміз» әлемі					
13-14	Ауылда аяқтанып барамыз	2	26.09 26.09	тыңдалым	9.1.2.1.- тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінудің артықшылығы мен нақтылығын анықтау. 9.1.6.1.- тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру.
15	Теміржол бекетінде	1	30.09	айтылым	9.2.4.1.- шығарманың идеясы мен мазмұнын байланысты «ақорлы ойын» бағалау.
16	Ағам ұшақпен ұшып кетті	1	30.09		9.2.2.1.- коммуникативті жағдайларға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу.
17-18	Кемге отырып көрдің бе?*	2	3.10 3.10	оқылым	9.3.2.1.- ғылыми стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап талдау жасау.
19-20	Әкем тоқым қағар жасады	2	7.10 7.10		9.3.4.1.- мәтіндердің стилін жанрлық ерекшеліктерін салыстырып талдау жасау.

21-22	М.Мақатаев «Қірген бәз жол жүреліміз» олегі	2	10.10 10.10	жазылым	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап,нұсқаулық жазу. 9.4.3.1- жазба жұмыстарына афоризмдерді пайдалану.
23	Нәзімге сабақ. Мен не үйрендім? Жыынтық бағалау	1	14.10	Тілдік бағалау	9.5.1.1- өзгелік етістің қолметін білу, ауызша және жазыл жұмыстарда орынды қолдану.

3-бөлім. Көпінділер мәдениеті. Қазақтың халық күнтізбесі. І.Есенберлин «Көпінділер» трилогиясы (үзінді)

24-25	Ұлы даладағы өкелгі мәдениет	2	14.10 17.10	тыңдалым	9.1.3.1- әдебиеттік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну. 9.1.5.1- мәтіннің мақсатты аудиториясына, автордың нәзімі ойы мен көзқарасын анықтау.
26-27	Қазақтар – Ұлы дала мұрагері	2	17.10 21.10	айтылым	9.2.5.1- сөйлеу барысында түрлі стильге берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу. 9.2.6.1- кесте мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау.
28-29	Қазақтың халық күнтізбесі	2	21.10 22.10	оқылым	9.3.3.1- прозалық және поэзиялық шығармалардың автордың ойы мен көтерген мәселені анықтап,қолданаға әсерін бағалау.
30	І.Есенберлин «Көпінділер» трилогиясы (үзінді)	1	22.10		9.3.2.1- ғылыми стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап,талдау жасау.
31	Толқандық жазылым бағалау	1	28.10	жазылым	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап,нұсқаулық жазу. 9.4.3.1- жазба жұмыстарына афоризмдерді пайдалану.
32	Етінділі білетін қалыңдар Нәзімге сабақ. Мен не үйрендім?	1	28.10		

2-тоқсан

4-бөлім. Заң – қоғамның тірегі. Айбатыр Сейтақ «Азат елдің ар-намысы – Ата Заң» олегі

1	Заң – адам құқығы мен бостандығының кепілі	1	7.11	тыңдалым	9.1.4.1- орта көлемді прозалық,поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау,көтерілген (тұрмыстық, әдебиеттік) мәселені анықтап,өз пікірін білдіру. 9.1.6.1- тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру.
2-3	Мемлекеттік Заң және адам құқығы	2	7.11 11.11	айтылым	9.2.3.1- коммуникативті жағдайға сай сөйлеу тіліндігі ипотонация,діріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп,өз ойын жеткізу 9.2.2.1- коммуникативті жағдайтарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу.
4	Бала құқығы мен бостандығы мемлекет назарында	1	11.11	оқылым	9.3.2.1- ғылыми стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап,талдау жасау. 9.3.4.1- мәтіндердің стилін,жанрлық ерекшеліктерін салыстырып,талдау жасау.
5-6	Айбатыр Сейтақ «Азат елдің ар- намысы – Ата Заң»	2	14.11 14.11		
7	Адам бостандығы	1	18.11	жазылым	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап,аннотация жазу. 9.4.5.1- тақырып бойынша бас әріп пен жазылатын

					күрескіш драма атауларының дұрыс жазу
8	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жылытық бағалау	1	18.11	Түсік бағдар	9.5.1.1- ырықсыз естінің қызметін білуді ауыстыру және жағдайы жұмыстарда орынды қолдану.
5-бөлім. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні - тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейірымы. Мараттай Ыбыраев «Елбасыма» өлеңі					
9-10	Тұңғыш Президент	2	21.11 21.11	тыңдалым	9.1.1.1- тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дйеконзкерді талқылай отырып, тақырыптың көтерілетін мәселені білдіру. 9.1.3.1- әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну.
11	Елбасы кітапханасы	1	25.11	айтылым	9.2.1.1- берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтін құрау 9.2.4.1- шығарманың идеясы мен мазмұнын байланысты «автордың ойы» бағалау.
12-13	Елбасы жазған еңбектер	2	25.11 28.11		
14-15	Тұңғыш Президент күні	2	28.11 2.12	оқылым	9.3.2.1-ғылыми стилде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау. 9.3.5.1-қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру.
16-17	Еңбегі ерен Елбасы	2	2.12 5.12		
18-19	Мараттай Ыбыраев «Елбасыма» өлеңі	2	5.12 9.12	жазылым	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, жазу. 9.4.5.1- тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тылсы белгілерді орынды қолдану.
20	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жылытық бағалау	1	9.12	Түсік бағдар	9.5.1.2- мәтін үстеулерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдану.
6-бөлім. Жастар және бұқаралық ақпарат құралдары. Қ.Аманжолов «Жас дәурен» өлеңі					
21-22	Бұқаралық ақпарат құралдары	2	12.12 12.12	тыңдалым	9.1.2.1- тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау. 9.1.5.1-мәтіннің мақсатты аудиториясына нұсқалық негізгі ойы мен көзқарасын анықтау.
23-24	Журналист – асылды ілеуші	2	19.12 19.12		
25	Қазақ телевизиясы	1	23.12	айтылым	9.2.2.1- коммуникативті жағдайдағы байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдау білу. 9.2.5.1- сөйлеу барысында түрлі стилде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогтегі қиындатқыштарды сөйлеу.
26	Қасым Аманжолов «Жас дәурен» өлеңі	1	26.12		
27	«1 - last» жастар арнасы	1	26.12	оқылым	9.3.3.1- прозалық және поэзиялық шығармалардың автордың ойы мен көтерген мәселені анықтап, жарманы асерін бағалау. 9.3.4.1- мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау.

28	Толқындық бақылау жұмысы	1		жазылым	9.4.2.1- әссе құрылымы мен дамуын сақтп, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, ойын дәлелдеп жану.
29	«Жас алаш» жастар пікірі	1			9.4.4.1- тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құруда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жану.
30	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1		Тілдік бағдар	9.5.1.2-мекен үстелдерді ауыстыра және жазба жұмыстарда орынды қолдану

3-тоқсан

7-бөлім. «ЭКСПО - 2017» Қазақстан белесі. Н.Ә.Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы»					
1	Жаһандану және «ЭКСПО»	1	9.01	тыңдалым	9.1.1.1- тыңдалым мәтіндегі фразалар мен лексикалық талғамды отырып, тақырып пен көтерілетін мәселеді болжау. 9.1.3.1- әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздерін мазмұнымен түсіну.
2	Өмір бойына білім алу – босаңсудың таласы	1	9.01	айтылым	9.2.3.1- коммуникативті жағдайға сай сөйлеу тілділігі интонация, кдіріс, логикалық сөйлісін мәнін түсіндіретін ойын жеткеу 9.2.5.1- сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу.
3	Қазақстан – Президенттік республика	1	13.01	оқылым	9.3.1.1-мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау. 9.3.6.1- мәтінде көтерілген мәселеді нақтылық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыдан баға беру.
4-5	Н.Ә.Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы»	2	13.01 16.01	жазылым	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтандығын мақсат жазу. 9.4.4.1- тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құруда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу.
6-7	«Қазақстан - 2050» стратегиясы	2	16.01 20.01	Тілдік бағдар	9.5.1.3-ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жағдайлардың қатынасты білудің және жағдай жұмыстарын орынды қолдану
8	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жылдық бағалау	1	20.01		
8-бөлім. Биотехнология жаңалықтары. Сәлимов Жүніс «Уақыт қайтарылы» романы					
9-10	Биотехнология- болашақтың ғылымы	2	23.01 23.01	тыңдалым	9.1.2.1- тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау. 9.1.5.1- мәтіннің мақсатты аудиториясын (аудитория) негізгі ойы мен көзқарасын анықтау
11-12	Қазақстандағы биотехнология	2	27.01 27.01	айтылым	9.2.3.1- коммуникативті жағдайға сай сөйлеу тілділігі интонация, кдіріс, логикалық сөйлісін мәнін түсіндіретін ойын жеткеу 9.2.4.1- шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау.
13	Тағам биотехнологиясы	1	30.01	оқылым	9.3.3.1- прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерген мәселеді анықтап, қорығына әсерін бағалау.

					9.3.4.1 – мәтіндердің стилі мен жанрлық ерекшеліктерін анықтау, талдау жасау.
14	Отандық медицинадағы биотехнологиялық жаңалықтар туралы білесің бе?	1	30.01		
15-16	Биотехнолог маман дегеніміз кім?	2	3.02 3.02	жазылым	9.4.2.1 – эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып өз ойын дәлелдеп жазу.
17-18	Сахаев Жүніс «Уақыт қайтарымы» романы	2	6.02 6.02		9.4.5.1 – тақырып бойынша бос әріптен жазылатын күрделі құрама атауларды дұрыс жазу.
19	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жыынтық бағалау	1	10.02	Тілдік бағдар	9.5.1.2 – жазба жұмыстарында (шартты бағытындық) сабақтастық құрмалас сөйлемдерді құрастыру.
9-бөлім. Болашақ энергия көздері. Мелеу Сәрсекке «Жетінші толқып» ғылыми – фантастикалық минаваты					
20-21	Жасыл экономика	2	10.02 13.02	тыңдалым	9.1.4.1 – орта көлемді прозалық жазбалық шығармалардан үзінді тыңдау көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру.
					9.1.3.1 – әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну.
22-23	Болашақ энергиясы	2	13.02 17.02	оқылым	9.3.2.1 – ғылыми стильде жазылған еңбектердің тірілік және жанрлық ерекшелігін анықтап талдау жасау.
					9.3.6.1 – мәтінде көтерілген мәселені ғылымдық мәселелермен байланыстыры отырып сыни тұрғыдан баға беру.
24	Күн энергиясы	1	17.02	тыңдалым	9.1.4.1 – орта көлемді прозалық жазбалық шығармалардан үзінді тыңдау көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру.
					9.1.3.1 – әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну.
25-26	Мелеу Сәрсекке «Жетінші толқып» ғылыми-фантастикалық минаваты	2	20.02 20.02	жазылым	9.4.2.1 – эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып өз ойын дәлелдеп жазу.
					9.4.3.1 – жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолдану.
27	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жыынтық бағалау	1	24.02	Тілдік бағдар	9.5.1.2 – жазба жұмыстарында (қарсылықты бағытындық) сабақтастық құрмалас сөйлемдерді құрастыру.
10-бөлім. Алаш идеясы мен қайраткерлері. Д. Әзімханов «Бес арыс» кітабынан үзінді					
28-29	«Алаш» ұғымы неміз бітірелі?	2	24.02 27.02	тыңдалым	9.1.2.1 – тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау.
					9.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде көтерілген мәселеге сыни қолжаралып білдіру.
30-31	Алаш қозғалысына – 100 жыл	2	27.02 3.03	айтылым	9.2.2.1 – коммуникативті жағдаяттарға бейімділікті сойлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу.
					9.2.3.1 – коммуникативті жағдаятқа сай сойлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық сөйлемнің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу.
32-33	Алаш қайраткерлері тіл мәселесі туралы	2	3.03 6.03		

34-35	Бес арыс	2	6.03 10.03	оқылым	9.3.3.1-іргіштік және поэзиялық шығармалардың автордың ойы мен көтерген мәселені анықтап, оқу-арманға әсерін бағалау.
36	Ахмет пен Міржақып	1	10.03		9.3.5.1-қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қысқынды жасау, өз көзқарасын білдіру.
37	Токсандық жаныптық бағалау	1	13.03	жазылым	9.4.1.1-мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сипаттап, оқу жазу.
38	Бес арыстың бірі – Мағжан Жұмабаев	1	13.03		9.4.5.1-тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орындай қолдану.
39	Бес арыстың өлеңдерін мәнерлеп оқу	1	17.03	айтылым	9.5.2.1-жағба жұмыстарында (мезгіл белгілерімен) сабақтас құрмалас сөйлем құрып құрастыру
40	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1	17.03	Түптік бағдар	9.4.5.1-тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орындай қолдану.

4-тоқсан

11-бөлім. Жаһандық мәселе: демография. Абай Құнанбайұлы «Адамның кейбір кездері»

1-2	Отбасылық құндылықтар	2	27.03 27.03	тыңдалым	9.1.3.1-әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну.
					9.1.4.1-орнаған кезінде іргелілік поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру.
3-4	Отбасы күні	2	31.03 31.03	айтылым	9.2.5.1-сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орындай қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу.
					9.2.6.1-кесте, диаграмма, нәтиже белгілер мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау
5	Мен және менің отбасым	1	3.04	оқылым	9.2.5.1-сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орындай қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу.
6	Тарихы тамырлас елдер	1	3.04	айтылым	9.3.3.1-прозалық және поэзиялық шығармалардың автордың ойы мен көтерген мәселені анықтап, оқу-арманға әсерін бағалау.
7-8	Абай Құнанбайұлы «Адамның кейбір өлеңі»	2	7.04 7.04	оқылым	9.3.5.1-қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қысқынды жасау, өз көзқарасын білдіру.
9-10	Абай Құнанбайұлы «Адамның кейбір өлеңі»	2	10.04 10.04	жазылым	9.4.1.1-мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сипаттап, оқу жазу.
					9.4.4.1-тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздердің сипаттамасын көрсетіп жазу.
11	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жаныптық бағалау	1	10.04	Түптік бағдар	9.5.2.1-жағба жұмыстарында (сөз белгілерімен) сабақтас құрмалас сөйлем құрып құрастыру

12-бөлім. Роботтар мен киборгтар әлемі. Айбек Азімов «Мен - роботпын» жанынан үйге

12-13	Роботтехнология қалай пайдаланылады?	2	14.04 14.04	тыңдалым	9.1.2.1-тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау.
					9.1.5.1-мәтіннің мақсатын аударып, ақпараттың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау

14-15	Гуманоид роботтар туралы не білесің?	2	17.04 17.04	айтылым	9.2.1.1- берілген тақырыпқа сай сөздерді орындап қолдана отырып,мақсатты аудиторияға арналған ауызшағын мәтін құрау 9.2.4.1- шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «аңғарту ойыны» бағалау.
16-17	«ОКСПО - 2017» көрмесіндегі роботтар	2	21.04 21.04	оқылым	9.3.1.1- мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау,қорытынды жасау. 9.3.4.1- мәтін,күлң стилін,жанрлық ерекшеліктерін салыстырып,талдау жасау.
18-19	Қазақстандық өнертапқыштар	2	24.04 24.04	жазылым	9.4.2.1- эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып,өз ойың дәлелден жазу. 9.4.3.1- жазба жұмыстарына афоризмдерді тиімді қолдану.
20-21	Айбек Азимов «Мен – роботпын» жинағынан үзінді	2	28.04 28.24	Тілдік бөлімдер	9.5.2.1- жазба жұмыстарында (жұмыл-сын бағынында) сабақтастық құрылымын сөйлемдерді құрастыру
22	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жыныстық бағалау	1	5.05		
13-бағым. Қазақстандағы туризм және жотуритм.І.Жансүгіров «Жетісу суреттері» өлеңі					
23-34	Туризм – мәдениет көрсеткіші	2	5.05 10.05	тыңдалым	9.1.1.1- тыңдалым мәтіндік тілдік фразалар мен дөңгектерді талқылай отырып, тақырыпқа көтерілетін мәселені болжау. 9.1.6.1- тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру.
25-26	Қазақстандағы туризм	2	11.05 12.05	айтылым	9.2.2.1- коммуникативті жағдайларға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу. 9.2.3.1- коммуникативті жағдайға сай сөйлеу тіліндегі интонация,іріс, лексикалық өлшемнің мәнін түсіндіріп отырып жеткізу
27-28	Қазақстандағы мәдени орындар	2	12.05 15.05		
29-30	«Туған жер» бағдарламасы	2	15.05 19.05	оқылым	9.3.2.1- ғылыми стильде жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап,талдау жасау. 9.3.6.1- мәтінде көтерілген мәселені тағамдық мәселе жермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру. Токсаншық жыныстық бағалау
31	І. Жансүгіров – лирика ақын	1	19.05		
32	Жетісу суреттері ЖБ	1	22.05	жазылым	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап,интонация,үлкендік жазу. 9.4.5.1- тақырып бойынша бас әріптен жазылған күрделі драма атауларды дұрыс жазу, сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орындап қолдану.
33	Астана қаласына саяхат	1	26.05	айтылым	9.3.6.1- мәтінде көтерілген мәселені тағамдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру.
34	Токсаншық жыныстық бағалау	1	26.05		9.4.5.1- тақырып бойынша бас әріптен жазылған күрделі драма атауларды дұрыс жазу, сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орындап қолдану.

35	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	1	29.05	Тілдік бағдар	9.4.1.1- мәтіндердің жанрлық және стилдік ерекшелігін сақтап, дикцияны дағдылаулық жазу.
36	Қазақстандағы туризм және экотуризм (қайталану)	1	29.05	айтылым	2.2.1- коммуникативті жөндөмізге байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдап білу.