|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: қазақ тілі** | | **Сыныбы: 11** | | **№ 1 сабақ** | **Күні:\_\_\_** | **Оқу-ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Саяхат туралы  «Қазақстан дейтін менің бар елім,  Алып жатыр жарты дүние әлемін!»  Қасым Аманжолов | | | | | |
| **Көрнекілік – құралдар:** | интерактивті тақта, карта суреті, сипаттама, үлестірме материалдар | | | | | |
| **Мақсаты:** | Саяхат  туралы білімдерін кеңейту. Оқушыларға лексикалық  білім бере отырып, ойлау қабілетін, іскерлік белсенділігін дамыту.Оқушылардың сөйлеу, жазу мәдениетін қалыптастыру, еркін сөйлеуге, дұрыс  және толық жауап беруге  бағыттау, логикалық  ойлау қабілеттерін дамыту, сөздіктермен және топта  жұмыс істей  білу дағдыларын қалыптастыру.АКТ-ны тиімді пайдалану | | | | | |
| **Оқытудың нәтижесі:** | Саяхат  жайында толық ақпарат алды.Саяхат тақырыбы бойынша сөйлеу тілін дамытты.  Берілген тақырып бойынша тапсырмалар орындады. Топтық жұмыс арқылы оқушылар арасында жақсы қарым-қатынас қалыптаса бастайды, белсенді жұмыс жасауға машықтанады | | | | | |
| **Негізгі ұғымдар:** | Ғылым, лауазым,үлес қосқан,прогресшіл,металлогения, іздеу-барлау. | | | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі:** | | | **Мұғалім мен оқушының іс-әрекеттері:** | | | |
| *І.* ***Кіріспе:*** *1.Психологиялық кезеңі:*  *2. Топқа бөлу:* | | | **«Шаттық шеңбері»** сәтін өткіземін.  Шаттық шеңберде тұрып оқушылар бір-бірімізге жылы лебіздерімізді білдіреміз. - Рахмет.  - Енді ,балалар, осы шаттық шеңберде тұрған бойда мына суреттердің қимасы арқылы топтарға бөлінеміз (Әрбір оқушы суреттер арқылы өз жартысын тауып, шыққан сурет  бойынша тиісті орнына отырады).  Алған суреттеріне байланысты **«Бәйтерек», Ақорда», «Ханшатыр»** топтарына отырыңыздар. . Оқушыларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, «Алтын ережені» еске түсіреміз (оқушылар ережені өздері айтады): -  тәртіп сақтау; - белсенділік таныту; - ұйымшылдық; - жауапкершілік;  **Бағалау:** бүгінгі сабақты өздерің бағалайсыңдар, әр топ бір-бірін жест арқылы бағалайсыңдар. Бағалау критерийлері (жасыл – өте жақсы, көк – жақсы, қызыл – нашар). | | | |
| ***Қызығушылықты ояту:*** | | | ,,,, ,,, ,, ,  http://prizyvnikmoy.ru/_fr/7/4821759.jpg https://im2-tub-kz.yandex.net/i?id=c07a31d7cb8791b02fc89d70e901d7b8&n=33&h=170 http://s00.yaplakal.com/pics/pics_original/2/2/4/4220422.jpg http://static.nmn.kz/media/upload/319/2015/01/12/5d5c73868d1d85eec0502cf5c038f040.jpg  (Саяхат)  Балалар, саяхаттың әр түрі болады, олай болса есімізге түсірейік.  Сендер қандай түрлерін білесіңдер? | | | |
| ***Сыныптың білім деңгейін анықтау:*** | | | **Қайталау:** ***«Сиқырлы сандар мен сөздер»*** (сандарға қатысты мәліметтері айтады). «1991 жылғы 16 желтоқсан», «1992 жылғы 4 маусым», «2006 жылғы 7 қаңтар», «1989 жылғы 22 қыркуйек», «1995 жылғы 30 тамыз», «3000, 1700, 2700 мың»  ***2-тапсырма:*** (интерактивті тақтадағы сөйлемдерді толықтырып, дәптерлеріне жазады )  Қазақстан - ... . Мұнда ... астам ұлт өкілдері тұрады. Қазақстан жері ... . Ол ... орналасқан. Жеріміз ... бай. Табиғаты ... . Ауа райы ... . Ең ірі өзендері - ... , ең тұщы көлі - ... , ең тұзды көлі ... , ең биік шыңы - ... .  ***Керекті сөздер мен сөз тіркестері:*** менің Отаным, кең-байтақ, Еуразияда, пайдалы қазбаларға, сұлу, әр түрлі, Ертіс, Сырдария, Есіл, Іле, Алакөл, Марқакөл, Хантәңірі, Қарасор | | | |
| ***Мағынаны ашу:*** | | | **1 тапсырма:** мәтінді оқып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңдер.   * Топтың оқушылары берілген мәтін бойынша сұрақтарға қысқаша жауап береді, мәтінге ат қояды. * Берілген сұрақ және жоспар бойынша сызбаны толықтырып шығады.     Саяхат-  Туризм  Анықтамасы:  Мағынасы:  Тарихының кезендері:   * Сызба бойынша топтан бір оқушы шығып мәтіннің мазмұнын айтады. | | | |
| **«Твист» сергіту сәті** | | | |
| ***Қосымша материал:*** | | | ***Тапсырма:*** Әр топ өздерінше карта бойынша саяхаттайды (карта суреті таратылып беріледі), әр аймақтын қысқаша сипаттамасын картаны пайдаланып, өз білгендерімен толықтырады, айтып береді – 10-минут.  ***Тапсырма****:* Басқа қалада тұратын достарыңа еліміздің әр аймағына саяхат жасауға шақырындар.  Сөйлесу үлгісі: биыл ... бардым. Жолшыбай (по пути) ... көрдім. ... керемет, сұлу екен, таңғалдым. Қайтара ... араладым. ... демалдым. ... барғым келеді. ... бірге саяхаттайық.  *Тапсырма:*Төмендегі  сөйлемдерді  пайдалана отырып,  мәтін  құрастыру.  Маған ( бізге) Қазақстан  бойынша  туристік  маршруттардың  сызбасы керек  Мен (біз)  турбазаға  орналасайын  (орналасайық) деп едім (едік)  Біз қаланы  (ауылды, мұражайды,  көрікті  жерлерді) аралап көргіміз  келеді.  Менің (біздің)  тауға   саяхатқа  барғым (барғымыз ) келеді  Біз саяхат жоспарын  жасап қойдық.  Қажетті  жабдықтарды   алдым (алдық)  Тарихи  жерлерді   араладым (араладық) | | | |
| **Рефлексия** | | | ***А) Сұрақтарға жауап беріңдер:***  - Саяхат деген не?  - Туризм сөзінің мағынасы қандай?  - Сен  демалысыңда саяхатқа шығасың ба?  - Саяхатқа қайда барасыңдар?  -  Саяхатқа шығудың пайдасы неде?  ***В) Қорытынды:*** «Жақсы тілек – менен» әр оқушы көбелекке, алмаға тілек жазып, тақтадағы «Тілек ағашына» қондырады.  Кері байланыс парағын толтыру. Кері байланыс парағы: Бүгін мен сабақта білдім (нені)? Бүгін мен сабақта үйрендім (неге?) Бүгін мен үшін күтпеген нәрсе болды (не?)  ***С) Бағалау:*** Әрбір топ оқушылары өз сыныптастарын сабақтын басында берілген бағалау критерийлері (жасыл – өте жақсы, көк – жақсы, қызыл – нашар)арқылы бағалайды. | | | |
| **Үй тап-сы** | | |  | | | |